

Анализ работы с одаренными детьми за 2022-2023 учебный год

Цель проверки:

- выявление одаренных детей.
- Анализ работы учителей-предметников с одарёнными учащимися по развитию их творческих способностей и индивидуальных особенностей;
- Эффективность участия в предметных олимпиадах, личные достижения одарённых учащихся.

В декабре месяце 2022 года был проведен анализ работы учителей-предметников с одарёнными учащимися по развитию их творческих способностей и индивидуальных особенностей. В рамках контроля посещались уроки и индивидуальные занятия у учителей-предметников, проверялись классные журналы, были проанализированы результаты участия обучающихся в различных конкурсах и предметных олимпиадах.

В результате проверки было выявлено, что учителя-предметники не всегда ведут целенаправленную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. Одарённые в определённой предметной области ученики имеют отличные оценки по данному предмету. Учителями-предметниками составлены планы работы с одарёнными учениками, которые реализуются как через урочную, так и через внеурочную деятельность. В школе имеется и постоянно обновляется банк одарённых учащихся в творчестве, спорте, предметных областях.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного

художественного чтения. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

По итогам Всероссийской школьной олимпиады.

Результаты школьного и муниципального этапа ВсОШ.

В течении первого полугодия большое внимание было обращено на работу личностно-ориентированную, работу с одаренными детьми с целью развития познавательного интереса в области естественно-математических наук, реализации творческих способностей обучающихся. Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. По итогам проведения школьного этапа в МБОУ «Гелдаганская СШ №2» Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году.

В исполнении требований приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа районного отдела образования, приказа директора школы «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» и в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся, в соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год в октябре месяце администрацией школы, председателями ШМО, предметными комиссиями был организован и проведен I /школьный/ этап олимпиады школьников: по математике, информатике, химии, биологии, ОБЖ, чеченскому языку и чеченской литературе, истории, обществознанию, физической культуре, русскому, английскому языкам, русской литературе для обучающихся 4 -11 классов по вышеназванным предметам с 29 сентября по 31 октября 2022 года по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады.

Олимпиадные работы проводились в соответствии с требованиями, отделом образования и администрацией УО, была обеспечена своевременная и качественная проверка результатов работ.

Основанием для анализа служит выявление положительных и отрицательных

сторон при проведении школьного тура предметных олимпиад, выявление ошибок и недочетов. Наметить пути их решения и исправления, сделать выводы и предложения.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Олимпиада проводилась в период сентябрь-ноябрь по школьным предметам: история, география, физическая культура, ОБЖ, технология, английский язык, русский язык, литература, чеченский язык, чеченская литература, обществознание. Олимпиада по биологии, математике, физике, химии, информатике и ИКТ и астрономии проводилась с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети интернет. На первом этапе (школьном) участвовали обучающиеся 4-11 классов. Проведению олимпиад предшествовала организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности. Количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году меньше по сравнению с прошлыми годами, результативность участия тоже невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта. Предметные комиссии во главе с руководителями МО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призёров, многие из которых были направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Класс, кол-во участников								ИТОГО по предметам:
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	8	6	10		7	4	4	4	43

Математика										
Литература		6	6	7	4	4	4	4	35	
Английский язык										
Информатика и ИКТ										
История		6	6	7		7	4	3	43	
Обществознание				9	6	7	4	4	30	
Физическая культура		5	11	8	2	4	3	3	36	
География			6	5	4	2	1	4	22	
Физика										
ОБЖ					3	4	5	3	15	
Биология										
Чеченский язык		8	5	9	5	7	4	4	42	
Чеченская литература		8	5	8	4	6	4	3	38	
Химия										
Окружающий мир										
Технология										
Итого по классам:	8	39	49	55	35	45	33	32	296	304

Предметы	Школьный этап		
	участники	победители	призеры
Русский язык	43	3	6
Математика			
Литература	35	3	5
Английский язык			
Информатика и ИКТ			
История	43	6	11
Обществознание	30	5	8
Физическая культура	36	4	8
География	22	3	6
Физика			
ОБЖ	15	4	5
Биология			

Чеченский язык	42	8	9
Чеченская литература	38	9	10
Химия			
Окр. мир- 4кл.			
Итого:	304	45	68

Предложения:

1. Учителям систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Учителям, работающим в 9-11 классах, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
5. Учителям математики, физики, информатики, технологии, химии необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;

Необходимо:

1. - администрации усилить контроль за организацией и проведением олимпиад на школьном уровне;
2. - изыскать дополнительные средства на стимулирование труда педагогов, занятых на олимпиадах и учащихся-победителей.
3. В конце первой четверти на общешкольной линейке каждому победителю и призеру вручить почетную грамоту за подписью директора школы
4. Направить на муниципальный этап всероссийской олимпиады по предметам, следующих победителей и призеров:

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учащимся и учителям, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.
2. Обсудить справку на заседаниях ШМО.

Вывод:

Количество победителей и призёров олимпиад школьного этапа остается на низком уровне. В связи с этим, педагогическому коллективу следует уделить особое внимание при подготовке обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению. Также статистика показывает, что победителями и призерами олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся,

и этот вопрос требует особого отношения к этим обучающимся, индивидуального подхода во время прохождения районного этапа олимпиад.

Банк данных одаренных детей на 2022-2023г.

№ п/п	Ф.И.О.	Пол (М/Ж)	Дата рождения	Возраст (полных лет)	Класс (без литеры)	Направленность
1.	Малаева Амина Аюбовна	Ж	19.12.11г	11	5	Интеллектуально-познавательная
2.	Дашаева Зулихан Узбекистановна	Ж	19.05.12г	10	5	Интеллектуально-познавательная Художественно-эстетическая
3.	Солтаханова Раяна Магомед -Эмиевна	Ж	18.11.11г	10	5	Интеллектуально-познавательная
4.	Вахаева Мата Адамовна	Ж	18.12.11г	10	5	Интеллектуально-познавательная Художественно-эстетическая
5.	Адамова Эсмира Сайд-Магомедовна	Ж	23.10.10г	12	6	Интеллектуально-познавательная Художественно-эстетическая
6.	Агуева Айшат Руслановна	Ж	06.12.10г.	11	6	Интеллектуально-познавательная
7.	Усманова Тасмина Турпаловна	Ж	05.06.10г	11	6	Интеллектуально-познавательная
8.	Агуева Самира Руслановна	Ж	11.08.10г	11	6	Интеллектуально-познавательная Художественно-эстетическая
9.	Шайхаева Хадижат Сираждиевна	Ж	30.06.09г.	11	7	Интеллектуально-познавательная
10.	Висарханова Айшат Абдул-Хамдовна	Ж	10.02.10г.	12	7	Интеллектуально-познавательная
11.	Мусиханова Айшат Саламбековна	Ж	20.10.08г.	12	8	Художественно-эстетическая
12.	Мусаева Мата Адамовна	Ж	07.07.07г	13	8	Художественно-эстетическая

13.	Саламбиева Хадижат Мюратовна	Ж	18.04.09г..	12	8	Интеллектуально- познавательная
14.	Кагирхаджиева Фариза Шейх- Ахмедовна	Ж	09.01.09г	12	8	Художественно- эстетическая Интеллектуально- познавательная
15.	Хамзатова Фатима Сайхановна	Ж	02.11.08г	13	8	Художественно- эстетическая
16.	Адамов Магомед Сайд- Магомедович	М	13.10.08г.	13	8	Интеллектуально- познавательная
17.	Исаев Сахаб Халидович	М	03.04.09	12	8	Физкультурно- спортивная
18.	Тасуев Мехди Ахмедович	М	01.09.09	12	8	Физкультурно- спортивная
19.	Ахмаров Аюб Идрисович	М	25.08.08	13	8	Физкультурно- спортивная
20.	Эдиева Хава Рамзановна	Ж	03.10.08г.	12	9	Интеллектуально- познавательная
21.	Гансуева Иман Исаевна	Ж	01.03.08г.	13	9	Интеллектуально- познавательная
22.	Ибишева Медни Сулимовна	Ж	11.09.07г.	14	9	Интеллектуально- познавательная
23.	Исраилова Зулихан Турпал-Алиевна	Ж	03.10.07	15	9	Художественно- эстетическая
24.	Солтаханов Дени Магомед- Эмиевич	М	20.10.08	14	9	Физкультурно- спортивная
25.	Солтаханов Рамазан Хамзатович	М	12.10.07	15	9	Физкультурно- спортивная
26.	Исраилов Эмирхан Маирбекович	М	13.10.07	15	9	Физкультурно- спортивная
27.	Исмаилов Темирлан Ибрагимович	М	20.08.05	16	9	Физкультурно- спортивная
28.	Агуева Сурьяна Руслановна	Ж	23.03.07г.	14	9	Интеллектуально- познавательная
29.	Юнусова Марьяна Джабраиловна	Ж	15.01.07	15	10	Интеллектуально- познавательная
30.	Габаева Хутмат	Ж	29.12.06	15	10	Интеллектуально-

	Руслановна					познавательная
31.	Идалова Мата Викторовна	Ж	18.08.07	15	10	Художественно-эстетическая
32.	Батаев Бадруд Шамханович	М	24.07.05г.	15	11	Физкультурно-спортивная Художественно-эстетическая
33.	Агуева Раяна Руслановна	Ж	08.12.05г	15	11	Интеллектуально-познавательная Художественно-эстетическая
34.	Агуев Дин-Магомед Мовсарович	М	20.10.05г.	15	11	Физкультурно-спортивная Интеллектуально-познавательная
35.	Юсупов Ибрагим Ильясович	М	18.10.05г	15	11	Интеллектуально-познавательная

Вывод:

В рамках работы с одарёнными учениками учителя-предметники Висханова Р.Ш., Исмаилова Н.П., Безъязычная Е.Л., Гатаева Ж.А., Шамилёва З.Т., Хамзатова Р.М., Куготова А.М., проводят целенаправленную работу. Привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Выводы:

1. Не все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися на уровне школы.
2. Отсутствуют высокие результаты работы у учащихся по математике, информатики, химии, истории, английскому языку.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с одарёнными учащимися:
 - а) использовать в своей работе положительный опыт учителей школы и района;
 - б) активнее привлекать обучающихся к участию в научных проектах.
2. На заседании предметных методических объединений проанализировать результаты участия обучающихся в районной олимпиаде, разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся, имеющих высокие способности, к участию в олимпиадах различного уровня.

Конкурсы и мероприятия:

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами.

№	Название мероприятия	Участники	Ответственные	Место проведения	Дата проведения	Результаты
1	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Габаров Умар Хабибулатович	Хамзатова Э.М.	Муниципальный этап.	До 20 августа 2022г.	1 Место
		Гансуева Иман Исаевна	Абдулкаримова И.Ю			Участие
		Саламбиева Хадижат Мюратовна	Хамзатова Р.М.			2 место
	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10 – 11 классы	Куготова А. М.	Школьный	3 сентября	Участие
	Муниципальный проект «Год чтения» 2022-2023 год	Учителя и ученики школы	Зам директора по МР	Школьный этап	2022-2023 уч. год	Конкурсы и мероприятия, отчет и ссылка на сайт.
	Муниципальный конкурс рисунков «В осенний день календаря ... », посвященного Дню учителя	7 б класс Шайхаева Хадиджа Сираждиевна	Ясаева М. А учитель ИЗО	Школьный этап	До 23 сентября	Победитель
	Муниципальный этап олимпиады ЧГУ (11 класс)	11 класс -12 учеников	Куготова А.М.	Муниципальный этап	Ноябрь	Участие
	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям» 2022г Онлайн олимпиада, образовательная платформа УЧИ РУ	1-9 классы (онлайн)	Куготова А.М. кл. руководитель	Онлайн олимпиада УЧИ РУ	Октябрь-ноябрь	Ученики 1-9 классов.
	Районный конкурс рисунков «Литературный	7 б класс Шайхаева Хадиджа	Куготова А.М.	Муниципальный этап	С 10 по 16 ноября 2022г	Участие

	вернисаж», посвящённый Году чтения	Сираждиевна				
	Третий (Университетский) этап Университетской олимпиады ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова" в 22-23 уч.г.	Ученица 11 класса Агуева Раяна	Куготова А.М.	Муниципа льный этап	Декабрь	1 место
	Республиканский конкурс на лучшее сочинение на тему: «Значение культурного наследия в контексте прав человека»	Ученица 9 б класса Гансуева Иман Исаевна	Гатаева Жарадат Абубакаров на	Муниципа льный этап	20.11.2022	Участие
	Республиканской олимпиады по избирательному праву	Ученики 9 а класса команда «Виктория» 6 чел.	Гатаева Жаражат Абубакаров на	Муниципа льный этап	22.12.2022	Участие (4 место)
	Республиканский конкурс творческих работ «Электронное письмо о прочитанной книге» приуроченный Году чтения	Ученица 9 б класса Усманова Ясмина	Чучуева Н. Б.	Муниципа льный этап	Декабрь 2022г	Участие
		Ученица 7 а класса Битигова Мадина	Куготова А.М.	Му муниципа льный этап	Декабрь 2022г	1 – место
	Районном конкурс «Юные таланты» «Голос»	Денисултанова Тамила Денисовна	Сослаева М.С.	Районный конкурс	27.12.2022	3 - место
	Районном конкурс «Юные таланты» «Танцы»	Группа «Светлячки» 5 класс (6 чел)	Муслиева Р.Р.	Районный конкурс	16.12.2022	Участие
	Всероссийский урок цифры 8 «Взгляд в будущее» по теме «Искусственный интеллект»	Муслиева Р.Р.	Муслиева Р.Р.	Кабинет «Точки роста»	Декабрь	Участие
	Всероссийский урок цифры по теме «Видеотехнологии»	7 классы	Муслиева Р.Р.	Кабинет «Точки роста»	Декабрь	Участие
	«Лидеры в образовании»	Зам директора по мр Куготова А.М.	Куготова А.М.	Республика нский конкурс	Ноябрь	Участие

2 полугодие (3 четверть)

	Всероссийский конкурс «Ученик	Гансуева Иман Исаевна 9б	Чучуева Н.Б.	Муниципа льный этап	Январь- февраль	Участие
--	----------------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------	--------------------	---------

	года» 2023год, муниципальный этап	класс.				
	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Солтаханова Сурьяна М- Эмиевна	Эзиров Д.Х.	Муниципальный этап	Январь-апрель	Участие
	Всероссийское сочинение «Без срока давности»	Агуева Раяна Руслановна	Висханова Р. Ш.	Муниципальный этап	Февраль	1-место
	Всероссийский урок по цифровой грамотности и кибербезопасности в школе	8 классы	Муслиева Р.Р.	Кабинет «Точки роста»	Январь	https://digital-likbez.datalesson.ru
	Всероссийская олимпиада по русскому языку. Онлайн олимпиада, образовательная платформа УЧИ РУ	Ученики 1-9 класс	Куготова А.М.	Онлайн олимпиада УЧИ РУ	Январь-февраль	Грамоты и дипломы.
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру. Онлайн олимпиада, образовательная платформа УЧИ РУ	Ученики 1-9 класс	Куготова А.М.	Онлайн олимпиада УЧИ РУ	Февраль март	Грамоты и дипломы.
	«Лучший урок на чеченском языке»	Сослаева М.А.	Сослаева М.А.	Муниципальный этап	02.03.2023Г.	Участие
	Районный конкурс «Лучший кабинет чеченского языка»	Хамзатова Р.М. Сослаева М.А.	Хамзатова Р.М. Сослаева М.А.	Муниципальный этап	С 20 по 25 февраля	1 место
	Всероссийского конкурс юных чтецов «Живая классика»	Юнусова Марьяна Джабраиловна 10 класс	Висханова Р.Ш.	Муниципальный этап	16 март 2023г.	1 место
	Всероссийского конкурс юных чтецов «Живая классика»	Юнусова Марьяна Джабраиловна 10 класс	Висханова Р.Ш.	Республиканский этап	04 апреля 2023г.	Участие
	Республиканский комплекс дополнительного образования «Квант», день открытых дверей, детский фестиваль	Обучающиеся 7,10, 11 классов	Куготова А.М. Гадаева Э.С.	Г. Грозный, ул. Федеративная 12	18 марта	Участие
	Республиканский комплекс ЦДО «Квант» - патриотическая викторина по истории	Команда «Партизаны» 1) Юнусова Марьяна, 2) Юнусова	Гатаева Жарадат Абубакаров на	Республиканский конкурс	4 апреля	Участие

	Великой Отечественной Войны «Знатоки Победы»	Лиана, 3) Габаева Хутмат, 4) Юсупов Ибрагим, 5) Батаев Бадруди, 6) Агуева Раяна.				
	«Лучшие знания о Пророке Мухаммада» (район. этап)	Габаева Хутмат Руслановна	Хамзатов М.Т.	Муниципа льный этап		Участие
	Конкурс Нашидов, приуроченный Дню рождения Пророка Мухаммада (район. этап)	Абубакарова Хутмат Асланбековна	Хамзатов М.Т.	Муниципа льный этап		Участие
	Конкурс рисунков «В осенний день календаря...», посвященный Дню учителя.	Шайхаева Хадиджа	Хамзатов М.Т.	Муниципа льный этап		Участие
	«И пою я оду о Мама» Аймани Несиевне Кадыровой «Мехкан Жовхар».	Абдулкадырова Самира Магомедовна	Хамзатов М.Т.	Муниципа льный этап		Участие
	Конкурс рисунков «Безопасная энергетика».	Демельханова Самира Рахимовна	Хамзатов М.Т.	Муниципа льный этап		Участие
	Конкурс рисунков «Литературный вернисаж».	Шайхаева Хадиджа Сираждиевна	Хамзатов М.Т.	Муниципа льный этап		Участие
	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» (видеоролик).	Шайхаева Хадиджа Сираждиевна	Хамзатов М.Т.	Муниципа льный этап		Участие
	Конкурс «За своих» самый яркий плакат в поддержку солдат»	Идалова Мата Викторовна	Хамзатов М.Т.	Муниципа льный этап		Участие
	Проект «Письмо солдату»	5-8 кл.	Хамзатов М.Т.	Муниципа льный этап		Участие
	Республиканский конкурс по основам единобожия «1акъийдату- Тавхъиди»	Габаева Хутмат Руслановна	Хамзатов М.Т.	Муниципа льный этап		I место

	Республиканский конкурс по основам единобожия «Іакъийдату-Тавхъиди»	Габаева Хутмат Руслановна	Хамзатов М.Т.	Республиканский этап	12.04.2023г.	III - место
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Сценические формы фольклора»	Команда 1)Абубакарова Хутмат 2)Усманова Хутмат 3)Саралиева Мизан 4)Тайсумова Хкди 5)Адамова Эмира 6)Юнусова Марха	Ясаева Мата Адамовна	Муниципальный этап	12.04.2023г.	I – место
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Висарханова Айшат 7 «В» класс	Ясаева Мата Адамовна	Муниципальный этап	12.04.2023г.	I – место
	Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «АХМАТ» прошла обучение по направлению Биология	Махмудова Сурьяна Джебирова 7 Б класс	Куготова А.М.		01-30.04.2023г.	СЕРТИФИКАТ
	Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «АХМАТ» прошла обучение по направлению Английский язык	Кудусова Фариза Халидовна	Куготова А.М.		01-30.04.2023г.	СЕРТИФИКАТ
	Первый чемпионат в ЧР «Хаархъам» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на знание чеченского языка среди учащихся старших классов.	1)Агуева Марха Руслановна 2)Батаев Бадруди Шамханович 3)Вакуева Мансила Хизировна 4)Вакуев Асхаб Шамильевич 5)Габаева Хутмат Руслановна 6) Юнусова Рукият	Сослаева М.С.	Муниципальный конкурс	11 мая 2023г.	4 место. Участие

		Рамзановна				
	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Муслиева Раяна Рамзановна-учитель начальных классов Куготова Арина Мухамедовна-учитель географии	Гадаева А.Х.	Региональный этап	2-5 май 2023г.	Участие
	Региональный конкурс рисунков «Даймехкан 1алам» Государственный мемориальный музей А.А. Кадырова.	1). Идалова Мата Викторовна 10б класс	Ясаева Мата Адамовна	Региональный этап	12 май	Участие
		2). Демельханова Самира 6в класс				Участие
	Всероссийский конкурс сочинений 2023г.	Юнусова Марьяна 10а класс	Висханова Р.Ш.	Муниципальный этап	Апрель-май 2023г.	II – место
		Яндаркаева Ясмина 5а класс	Хамзатова Э.М.			III – место
		Хамзатова Седа 9 класс	Абдулкаримова И.Ю.			Участие

Вывод:

На заседании предметных методических объединений проанализировать результаты участия обучающихся в районной олимпиаде, разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся, имеющих высокие способности, к участию в олимпиадах различного уровня.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Зам директора по МР

_____ Куготова А.М.