

## Анализ системы кадрового и материально - технического обеспечения для внедрения обновлённого ФГОС НОО

В ходе анализа материально-технического обеспечения для внедрения обновлённого ФГОС НОО были проверены условия необходимые для разработки ФГОС НОО комплексной аналитики –обобщающей и прогностической работы ,которые включают в себя:

1. описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
2. обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ФГОС НОО школы;
3. механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
4. сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
5. контроль за состоянием системы условий.

### Описание системы условий реализации ФГОС НОО:

№ п/п	Система условий реализации ООП НОО	Описание
<b>1.</b>	<b>Кадровые условия реализации ФГОС НОО<sup>1</sup></b>	
1.1.	Укомплектованность школы кадрами, реализующими ФГОС НОО	Школа укомплектован кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для исполнения задач, определенных ФГОС НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
1.2.	Уровень квалификации работников школе, реализующих ФГОС НОО	Должностные обязанности и уровень квалификации педагогических работников соответствуют требованиям Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)». Данные о педагогических работниках, реализующих ФГОС НОО представлены в Банке данных педагогических работников школы. Администрация и педагогические работники школы мотивированны на работу по успешной реализации ФГОС НОО, профессиональный рост, личностное развитие, творчество.
1.3.	Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников школе, реализующих ФГОС НОО	Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников школы, реализующих ФГОС НОО отражается в перспективных планах-графиках, включающих различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, реализующих ФГОС НОО, а также графиках аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические условия реализации ФГОС НОО</b>	

<sup>1</sup> Описание кадрового состава, реализующего ООП НОО приведено в таблице 4.

2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в школе осуществляется через формы диагностики обучающихся, консультирование педагогов и родителей, профилактики, экспертизы, коррекционной работы, осуществляемой в течение всего учебного времени.
<b>3.</b>	<b>Финансовое обеспечение реализации ФГОС НОО</b>	
3.1.	Финансовое обеспечение реализации ФГОС НОО	Источниками финансового обеспечения реализации ФГОС НОО являются: - доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляемой школом самостоятельно с соответствием с пунктом 2.4 Устава школы; - добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц; - другие, не запрещенные законом поступления. Школа по согласованию с учредителем самостоятельно распоряжается финансовыми средствами с целями деятельности. Школа вправе самостоятельно распоряжаться доходами от приносящей их деятельности, а также имуществом, приобретенным за счет этих средств.
<b>4.</b>	<b>Материально-технические условия реализации ФГОС НОО<sup>2</sup></b>	
4.1.	Материально-технические условия реализации ФГОС НОО	Материально – техническая база помещений начальной школы соответствует нормам СЭС и лицензионным требованиям, современным требованиям к интерьеру; обеспечивает успешную реализацию всех компонентов ФГОС НОО школы. Работа начальной школы обеспечена различными техническими средствами, имеется широкий спектр программных, информационно-дидактических материалов, презентационным оборудованием, помещениями (кабинетами, мастерскими) для занятий музыкой, изобразительным искусством, актовым залом, спортивными сооружениями, помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами. Оценка материально-технических условий реализации ФГОС НОО в школе осуществляется в соответствии с инструментами оценки МТУ в рамках ВСОКО.
<b>5.</b>	<b>Информационно-методические условия реализации ФГОС НОО</b>	
5.1.	Информационно-методические условия реализации ФГОС НОО	Реализация ФГОС НОО поддерживается следующими информационными ресурсами и техническими средствами доступа к ним: - библиотечные фонды учебной, художественной, периодической, энциклопедической литературы; - разнообразные программно-педагогические средства на CD и DVD носителях для начальной школы; - электронные энциклопедии; - сеть Интернет; - фонды аудио и видеозаписей. В рамках ВСОКО ежегодно планируется проводить систематический мониторинг необходимой информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО.

<sup>2</sup> Описание материально-технических условий реализации ООП НОО приведено в таблице 5.

Быкова Н.И., Дули Д., и др. Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., и др. Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., и др. Английский язык
---	---	---

Таблица 4

**Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО  
на 2021/22 учебный год**

№ п/п	ФИО	Должность, преподаваемые дисциплины	Уровень образования (высшее /СПО)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, ко-во часов, год	Педагогический стаж	Соответствие занимаемой должности/квалификационная категория (при наличии)
1.	Ахмарова Асят Анзоровна	Учитель начальных классов	Коледж	Учитель начальных классов	СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС;преподаватель физической культуры и спорта» 36ч.	7	
2.	Абдурзакова Лизия Хизир-Хаджиевна	Учитель начальных классов	СПО	Учитель начальных классов	ЧИПКРО, «Требования к современному уроку в условиях ФГОС» 48ч СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС;преподаватель физической культуры и спорта» 36ч.	21	Первая
3.	Дакаева Медни Албек-Хаджиевна	Учитель начальных классов	СПО	Учитель начальных классов	СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации	0	

					ФГОС;преподаватель физической культуры и спорта» 36ч.		
4.	Дашаева Лиза Ваховна	Учитель начальных классов	СПО	Учитель начальных классов	ЧИПКРО, «Основы компьютерной грамотности» 36ч. СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС;преподаватель физической культуры и спорта» 36ч.	45	
5.	Дашаева Эльза Супьяновна	Учитель начальных классов	СПО	Учитель начальных классов	ЧИПКРО, «Современные технологии преподавания русского языка как родного/неродного в начальной школе» 36ч. СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч.	20	Первая
6.	Демильханова Малика Имрановна	Учитель начальных классов	СПО	Учитель начальных классов	ЧИПКРО «Основы компьютерной грамотности» 36ч. СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72 СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС;преподаватель физической культуры и спорта» 36ч	38	

7.	Исраилова Милана Шариповна	Учитель начальных классов	В/О	Учитель начальны х классов	ЧИПКРО «ФГОС: преподаватель начальных классов Квалификация: " 102.ч.,г. СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС;преподаватель физической культуры и спорта» 36ч.	6	
8.	Магомадова Зарят Бадвиевна	Учитель начальных классов	СПО	Учитель начальны х классов	ЧИПКРО, «Основы компьютерной грамотности» 36ч. СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС;преподаватель физической культуры и спорта»36ч.	34	
9.	Муслиева Раяна Рамзановна	Учитель начальных классов	СПО	Учитель начальны х классов	СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС;преподаватель физической культуры и спорта»36ч.	0	
10.	Махматханова Седа Абубакора	Учитель начальных классов	СПО	Учитель начальны х классов	СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО	5	

					«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС; преподаватель физической культуры и спорта»36ч.		
11.	Мусхаджиева Хава Хусейновна	Учитель начальных классов	СПО	Учитель начальных классов	СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС; преподаватель физической культуры и спорта»36ч.	7	
12.	Муступаева Макалинда Магомтемиевна	Учитель начальных классов	СПО	Учитель начальных классов	ЧИПКРО, «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» 72ч. СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС; преподаватель физической культуры и спорта»36ч.	9	
13.	Чапаева Санят Пахруевна	Учитель начальных классов	СПО	Учитель начальных классов	ЧИПКРО, «Основы компьютерной грамотности» 36ч. СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации	25	

					ФГОС;преподаватель физической культуры и спорта»36ч.		
14.	Черксиевна Фатима Майербековна	Учитель английского языка	В\О	П\О( с двумя профилям и подготовк и )	ЧИПКРО «Использование медиарисурсов в образовательном прочессе»72ч. СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС;преподаватель физической культуры и спорта»36ч.	5	
15.	Гансуева Сацита Ильясовна	Учитель начальных классов	Колледж	Учитель начальны х классов	СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС;преподаватель физической культуры и спорта»36ч.	1	
16.	Тутаева Хеди Азиралиевна	Учитель начальных классов	В\О	Учитель начальны х классов	СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС;преподаватель физической культуры и спорта»36ч.	1	
17.	Мусаева Аминат Ильясовна	Учитель начальных классов	СПО	Учитель начальны х классов	СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации	2	

					ФГОС;преподаватель физической культуры и спорта»36ч.		
18.	Хачукаева Халимат Алиевна	Учитель начальных классов	Колледж	Учитель начальных классов	СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС;преподаватель физической культуры и спорта»36ч.	0	
19.	Умарова Мата Магомедовна	Учитель начальных классов	В/О	Учитель начальных классов	СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч. СИДПО «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС;преподаватель физической культуры и спорта»36ч.	4	
20.	Дениева Раиса Абдулхаджиевна	Педагог – психолог	В/О	«Педагогика и психология» .	ЧИПКРО, «Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся: способы и методы их достижения в условиях реализации ФГОС» 72ч. СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч.	36	
21.	Куготова Арина Мухамедовна	Зам.дир.по МР	В/О	Зам.дир.по МР	ЧИПКРО, «Актуальные проблемы преподавания учебного курса ОРКСЭ» 72ч. СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч.	7	

22.	Сангириев Хизир Магомедович	Педагог – библиотекарь	В/О	Педагог – библиотекарь	СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч.		
23.	Шамдарова Йисита Солтаханова	Соц.педагог	В/О	Социальный педагог	ЧИПКРО, «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях» 72ч. СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч.		
24.	Исмаилова Наталья Павловна	Заместитель директора по УВР	В/О	Педагогическое образование (с двумя профилями и подготовками)	ЧИПКРО, «Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ)» 48ч. СИДПО по программе «Оказание первой доврачебной помощи»72ч		
25.	Хабзиева Хава Мовлаевна	Директор	В/О	«Педагогика и психология» .	ЧИПКРО, «Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы. 72ч.		

### Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС НОО

Учебные помещения	Количество
Кабинет начальных классов	10
<b>Рабочее место педагога:</b>	
Стол письменный (учительский)	10
Стул (учительский)	10
Классная доска в соответствии с СанПин	10
Интерактивная доска в соответствии с СанПин	10
Раковина с подведенным водоснабжением	0
Компьютер (ноутбук)	10
<b>Рабочее место обучающегося:</b>	
Стол ученический в соответствии с СанПин	12
Стул ученический в соответствии с СанПин	24

### Информационное и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО

*(список цифровых образовательных ресурсов, используемых при реализации ФГОС НОО, в том числе и при реализации ФГОС НОО с применением ЭО и ДОТ)*

№ п/п	Ресурс	Описание
1.	Российская электронная школа (РЭШ)	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - интерактивные уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.
2.	Сервис «ЯКласс»	«ЯКласс» - направлен на проверку усвоенного материала. Учитель задаёт обучающимся проверочную работу, обучающийся заходит на сайт и выполняет задание педагога; если обучающийся допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель/преподаватель получает отчёт о том, как обучающиеся справляются с заданиями.

3.	Образовательная платформа «Учи.ру»	Учи.ру - крупная образовательная онлайн-платформа с целой система онлайн заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям - тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.
4.	Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	<u>Издательство «Просвещение»</u> предоставляет доступ к электронным версиям учебно -методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.
5.	Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум»	Представлено более 72 школьных олимпиад. На платформе Олимпиаум стартовал курс «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса». Данный курс направлен на обучение преподавателей работе с наиболее простыми и интуитивно понятными инструментами, позволяющими в короткие сроки и без потери качества выстроить процесс обучения в дистанционном формате. Ключевая особенность курса – слушатели получают не только инструкцию по использованию сервисов, но понимание и умение настроить каждый ресурс под образовательные потребности своего класса. Все сервисы, о которых рассказывается в курсе, активно используются в работе десятками и сотнями тысяч пользователей. Их работоспособность и эффективность подтверждена на практике. В результате обучения каждый педагог, прошедший курс, сможет быстро выстроить процесс обучения в дистанционном формате, основываясь на предпочтениях и возможностях своих учеников и имеющейся материально-технической базе.
6.	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Всероссийский образовательный проект <u>«Урок цифры»</u> позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком

		цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.
--	--	---

### **Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ФГОС НОО школы**

С целью учета приоритетов ФГОС НОО школы необходимо:

- разработать и реализовать систему мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по распределению часов из части формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности в том числе и с учетом программы воспитания;
- наладить регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ФГОС НОО;
- укреплять материально-техническую базу;
- пополнить фонд дополнительной художественной литературы и справочно-библиографическими изданиями, сопровождающими реализацию ФГОС НОО.

#### **Механизмы достижения целевых ориентиров в системе реализации ФГОС НОО**

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности, реализуемой ФГОС НОО, **механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:**

- развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов;
- совершенствование системы стимулирования работников школе и оценки качества их труда;
- совершенствование инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательных отношений в соответствии с требованиями санитарных правил в том числе возможность реализации ФГОС НОО с использованием ДОТ и ЭОР;
- оснащение современным оборудованием, обеспечение библиотеки учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС НОО;
- развитие информационной образовательной среды;
- создание условий для достижения выпускниками уровня начального общего образования высокой степени готовности к обучению на уровне основного общего образования и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;
- повышение информационной открытости образования, ведение электронных журналов и дневников.

#### **Сетевой график (дорожная карта) по совершенствованию необходимой системы условий школы для реализации ФГОС НОО**

Мероприятия	Сроки реализации
<b>I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС НОО</b>	
Ежегодная актуализация ФГОС НОО в соответствии с процедурными нормами определенными в ЛНА школы и нормативными документами на федеральном уровне.	Май, Август (по мере необходимости на основании приказа директора)
Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Май, Август
<b>II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС НОО</b>	
Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов	В течение года
Корректировка локальных актов ( <i>внесение изменений в них по необходимости по решению учредителя</i> ), регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
<b>III. Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО</b>	
Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ФГОС НОО	В течение учебного года
<b>IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО</b>	
Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС НОО	Август
Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников школы по актуальным вопросам реализации ФГОС НОО	Август, по мере необходимости
Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности <i>согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276)</i>	Согласно графику по аттестации педагогических работников школе на соответствие занимаемой должности согласно Федеральному порядку
<b>V. Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО</b>	

Размещение на сайте школы информационных материалов по реализации ФГОС НОО	В течение года
Информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО	В течение года
Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС НОО и внесения дополнений в содержание ФГОС	В течение учебного года
Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации ФГОС НОО	В течение учебного года
<b>VI. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС НОО</b>	
Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО	Май, Август
Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО	В течение учебного года
Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школе	В течение учебного года
Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО	В течение учебного года
Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного школы печатными и электронными образовательными ресурсами	Май, Август
Наличие доступа школы к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение учебного года