

 Утверждаю

Директор МБОУ «Гелдаганская СШ№2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хабзиева Х.М.

**Расписание занятий центра образования цифрового и**

**гуманитарного профилей «Точка роста» на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | **Понедельник** Наименование программы  | **Вторник** Наименование программы   | **Среда** Наименование программы   | **Четверг** Наименование программы  | **Пятница** Наименование программы  | **Суббота**Наименование программы   |
| 1 | «Индивидуальный проект» 10 класс  | ИКТ 7б класс  | Технология6г класс  |   | Технология 6б класс  |  ИКТ 8б класс  |
| 2 | Технология6б класс  | ИКТ 7г класс  | Технология 6г класс  |   |  | Технология 6а класс  |
| 3 |  |   | Технология 6в класс  |  | Технология 6а класс  | ИКТ 8в класс  |
| 4 | Технология 5в класс | ИКТ 7в класс  |   | «Индивидуальный проект» 10 класс |  |  |
| 5 | Технология5б класс  |  |   |  Технология 6в класс  |   | ИКТ8а класс  |
| 6 |  Технология5а класс  |  ИКТ 7а класс  |   |   |    |  |



**Расписание занятий центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» дополнительных общеобразовательных программ** **цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей**

**на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока / время занятий  | **понедельник**  | **вторник**  | **среда**  | **четверг**  | **пятница**  |
| Наименование дополнительной общеобразовательной программы  | Наименование Дополнительной общеобразовательной программы  | Наименование дополнительной общеобразовательной программы  | Наименование дополнительной общеобразовательной программы  | Наименование дополнительной общеобразовательной программы  |
|  1 урок   |  |  | Шахматы 5 класс (1 год обучения)  | Шахматы 6 класс(2 год обучения)  |  |
| 2урок   | Шахматы 5 класс (1 год обучения) | Шахматы 5 класс (1 год обучения) | Шахматы 6 класс (2 год обучения) |  | Шахматы 6 класс (2 год обучения)  |
| 3 урок  |  |  |  |  |  |
| 4 урок  |  |  |  |  |  |