

**Анализ  
системы кадрового и материально-технического обеспечения для внедрения  
обновлённого ФГОС СОО**

В ходе анализа материально-технического обеспечения для внедрения обновлённого ФГОС СОО были проверены условия необходимые для разработки ООП СОО комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, которые включают в себя:

1. описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
2. обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами обновлённого ФГОС СОО;
3. механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
4. сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
5. контроль за состоянием системы условий.

**Описание системы условий реализации внедрения ФГОС СОО:**

№ п/п	Система условий реализации ФГОС СОО	Описание
<b>1.</b>	<b>Кадровые условия реализации ФГОС СОО</b>	
1.1.	Укомплектованность школы кадрами, реализующими ООП СОО	Школа укомплектована кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для решения задач, определенных ООП СОО.
1.2.	Уровень квалификации работников школы, реализующих ООП СОО	Должностные обязанности и уровень квалификации педагогических работников соответствуют требованиям Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»». Данные о педагогических работниках, реализующих ООП СОО представлены в Банке данных педагогических работников школы. Администрация и педагогические работники школы мотивированны на работу по успешной реализации ФГОС СОО, профессиональный рост, личностное развитие, творчество.
1.3.	Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников школы, реализующих ФГОС СОО	Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников школы, реализующих ФГОС СОО отражается в план-графиках, включающих различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, реализующих обновлённый ФГОС СОО, а также графиках аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические условия реализации ФГОС СОО</b>	
2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в школы осуществляется через формы диагностики обучающихся, консультирование педагогов и родителей, профилактики, экспертизы, коррекционной работы, осуществляемой в течение всего учебного времени.

<b>3.</b>	<b>Финансовое обеспечение реализации ФГОС СОО</b>	
3.1.	Финансовое обеспечение реализации ФГОС СОО	<p>Источниками финансового обеспечения реализации ФГОС СОО могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;</li> <li>- доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляемой школой самостоятельно;</li> <li>- другие, не запрещенные законом поступления.</li> </ul> <p>Школа самостоятельно распоряжается финансовыми средствами с целями деятельности. Школа вправе самостоятельно распоряжаться доходами от приносящей их деятельности, а также имуществом, приобретенным за счет этих средств.</p>
<b>4.</b>	<b>Материально-технические условия реализации ООП СОО</b>	
4.1.	Материально-технические условия реализации ФГОС СОО	<p>Материально – техническая база помещений школы соответствует нормам СЭС и лицензионным требованиям, современным требованиям к интерьеру; обеспечивает успешную реализацию всех компонентов ФГОС СОО школы. Работа основной школы обеспечена различными техническими средствами, имеется широкий спектр программных, информационно-дидактических материалов, презентационным оборудованием, помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством, актовым залом, спортивными сооружениями, помещениями, библиотекой с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами. Оценка материально-технических условий реализации ООП СОО в школы осуществляется в соответствии с инструментами оценки МТУ в рамках ВСОКО.</p>
<b>5.</b>	<b>Информационно-методические условия реализации ФГОС СОО</b>	
5.1.	Информационно-методические условия реализации ФГОС СОО	<p>Реализация ФГОС СОО поддерживается следующими информационными ресурсами и техническими средствами доступа к ним:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотечные фонды учебной, художественной, периодической, энциклопедической литературы;</li> <li>- разнообразные программно-педагогические средства на CD и DVD носителях для основной школы;</li> <li>- электронные энциклопедии;</li> <li>- сеть Интернет;</li> <li>- фонды аудио и видеозаписей.</li> </ul> <p>В рамках ВСОКО ежегодно проводится мониторинг необходимой информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС СОО.</p>

5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	Школа обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО. Педагогические работники школы, реализующим ООП СОО обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.
------	--	---

**Кадровое обеспечение МБОУ «Гелдаганская СШ №2»  
на 2022/23 учебный год**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность, преподаваемые дисциплины</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Специальность по диплому</b>	<b>Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Соответствие занимаемой должности /квалификационная категория (при наличии)</b>
1	Адамова Хадижат Майрбековна	Учитель географии	В/О	«География» 1993г	ЧИПКРО, «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» 72ч 2017г.	39	
2	Асхабов Адам Мухайдович	Учитель физической культуры	В/О	«Социальная работа» 2014г	"Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель физической культуры и спорта с 15.06.21. по 14.09.21	1	
3	Ахмадов Абдул-Насир Наирович	Учитель информатики и ИКТ	В/О	«05.03.06 Экология и природопользование» 2018г	ЧИПКРО, «Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ,ОГЭ)» 48ч. 2018г	2	
4	Висханова Роза Шамсудиевна	Учитель русского языка и литературы	В/О	«Рус.яз и литература в национальной школе»1993г	ЧИПКРО, Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях ведения ФГОС» 72ч. 2017г.	40	Первая
5	Гатаева Жарадат Абубакаровна	Учитель истории	В/О	«История»		11	

6	Исмаилова Наталья Павловна	Зам. директора по УВР	В/О	«44.03.05 Педагогическое обр-е (с двумя профилями подготовки)»2017	ЧИПКРО, «Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ,ОГЭ)» 48ч. 2021г.	13	Первая
7	Катаева Зара Сайд-Селимовна	Учитель химии	В/О	«Химия, биология» 2006 г		11	
8	Сослаева Мата Сосланбековна	Учитель чеченского языка	В/О	«Филология»	ЧИПКРО, «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» 72ч. 2019 г	10	
9	Хамзатов Муса Ташухаджиевич	ДНВ, ОБЖ	В/О	«Юриспруденция» 2009г	ЧИПКРО. 2016г.	27	
10	Байракова Хава Зубайраевна	Учитель английского языка	В/О	«Английский язык»	"Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка общеобразовательных организаций чеченской республики " 2019г	14	
11	Шамилева Зарихан Тагировна	Учитель биологии	В/О	«Биология» 2008г	ЧИПКРО, «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» 72ч. 2018г	12	
12	Эзирев Джабраил Хамзатович	Учитель физики	В/О	«03.03.02 Физика»2016г	ЧИПКРО, «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» 72ч. 2020г	8	
13	Хамзатова Руман Магомедовна	Учитель чеченского языка	В/О	«Филология русский и чеченские языки» 1997 г.	ИРО ЧР «Реализация обновлённого ФГОС НОО и ООО в работе учителя» 36 ч. 2022 г.	34	Первая

### Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС СОО

Учебные помещения	Количество
Учебные кабинеты	15
<b>Рабочее место педагога:</b>	
Стол письменный (учительский)	15
Стул (учительский)	15
Класная доска в соответствии с СанПин	15
Интерактивная доска в соответствии с СанПин	14
Раковина с подведенным водоснабжением	-
Компьютер (ноутбук)	15
<b>Рабочее место обучающегося:</b>	
Стол ученический в соответствии с СанПин	185
Стул ученический в соответствии с СанПин	370

На базе школы функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Для реализации задач данного центра в школе выделены два кабинета, имеющие следующее оборудование:

№	Наименование	Кол-во
1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
2	Набор бит	1
3	Набор сверл универсальный	1
4	Многофункциональный инструмент (мультицул)	2
5	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
6	Цифровой штангенциркуль	3
7	Электролобзик	2
8	Шлем виртуальной реальности	1
9.	Штатив для крепления базовых станций	1
10	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	3
11 .	Ручной лобзик, 200мм	5
12	Ручной лобзик, 300мм	3

13	Канцелярские ножи	5
14	Набор пилок для лобзика	2
15	Комплект для обучения шахматам	3
16	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1
17	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
18	Набор имитаторов травм и поражений	1
19	Шина лестничная	1
20	Воротник шейный	1
21	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
22	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	1
23	Мягкий пуф	3
24	Стул	6
25	Табурет к шахматному столу	6
26	Шахматный стол	3
27	Рабочий стол	3
28	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
29	Ноутбук учителя	1
30	Интерактивный комплекс	1
31	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	1
32	Ноутбук мобильного класса	10
33	Вычислительный блок интерактивного комплекса	1
34	3д оборудование (3д принтер) с запасом пластика для 3д принтера	1
35	Ноутбук с ОС для VR шлема	1
36	Фотограмметрическое ПО	1
37	Квадрокоптер	4
38	Фотоаппарат с объективом	1
39	Планшет	1
40	Штатив	1
41	Микрофон	1
42	Карта памяти для фотоаппарата	1

### Наличие оборудованных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинета	% укомплектованности
1	Химия	86
2	Физика	62
3	Биология	56
4	ОБЖ	60

### Информационное и ресурсное обеспечение реализации ФГОС ООО

*(список цифровых образовательных ресурсов, используемых при реализации ООП ООО, в том числе и при реализации ООП ООО с применением ЭО и ДОТ)*

№ пп	Ресурс	Описание
1	Российская электронная школа (РЭШ)	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - интерактивные уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам, в том числе для развития функциональной грамотности обучающихся.
2	Профориентационный портал «Билет в будущее»	Профориентационный портал «Билет в будущее» ( <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a> ) – это программа профессиональной ориентации школьников, направленное на учеников 6-11 классов. Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования
3	Сервис «Яндекс. Учебник»	« <a href="#">Яндекс.Учебник</a> » поможет проводить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса. Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. Ресурсом уже воспользовались более 1,5 миллиона школьников. В числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.
4	Сервис «ЯКласс»	« <a href="#">ЯКласс</a> » - направлен на проверку усвоенного материала. Учитель задаёт обучающимся проверочную работу, обучающийся заходит на сайт и выполняет задание педагога; если обучающийся допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель/преподаватель получает отчёт о том, как обучающиеся справляются с заданиями.

5	Образовательная платформа «Учи.ру»	Учи.ру - крупная образовательная онлайн-платформа с целой система онлайн заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям - тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.
6	Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	<u>Издательство «Просвещение»</u> предоставляет доступ к электронным версиям учебно -методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.
7	Система «Маркетплейс образовательных услуг»	Система «Маркетплейс образовательных услуг» ( <a href="https://education.ru/">https://education.ru/</a> ). Постоянно пополняемый каталог электронных книг, курсов, интерактивных видеоматериалов. В наполнении ресурса участвуют ведущие российские компании разного профиля: «Яндекс», «1С», «Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», издательство «Просвещение» и др. Платформа используется для общеобразовательных организаций -Школаов цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
8	Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиад»	Представлено более 72 школьных олимпиад. На платформе Олимпиад стартовал <a href="#">курс "Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса"</a> . Данный курс направлен на обучение преподавателей работе с наиболее простыми и интуитивно понятными инструментами, позволяющими в короткие сроки и без потери качества выстроить процесс обучения в дистанционном формате. Ключевая особенность курса – слушатели получают не только инструкцию по использованию сервисов, но понимание и умение настроить каждый ресурс под образовательные потребности своего класса. Все сервисы, о которых рассказывается в курсе, активно используются в работе десятками и сотнями тысяч пользователей. Их работоспособность и эффективность подтверждена на практике. В результате обучения каждый педагог, прошедший курс, сможет быстро выстроить процесс обучения в дистанционном формате, основываясь на предпочтениях и возможностях своих учеников и имеющейся материально-технической базе.
9	Онлайн-платформа «Мои достижения»	Онлайн-платформа «Мои достижения» ( <a href="https://www.mos.ru/">https://www.mos.ru/</a> ) содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского школы качества образования «Мои достижения» — единая онлайн-

		платформа, где публикуются проверочные работы по всем школьным предметам. Это задания и в формате государственной итоговой аттестации, и в виде задач предпрофессиональной направленности. Главное достоинство — возможность самостоятельно проверить знания. Все, что для этого нужно, — любое устройство с доступом в интернет.
10	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Всероссийский образовательный проект <a href="#">«Урок цифры»</a> позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.
11	Курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе «Сириус. Онлайн»	На платформе «Сириус. Онлайн» размещены дополнительные главы по геометрии для 7-9-х классов, по комбинаторике для 7-го класса, по лингвистике, фонетике и графике. В ближайшее время станут доступны дополнительные главы по физике для 8-го и 9-го классов, а также по информатике. Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Школы «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов. Ученики, которые успешно пройдут курсы, смогут получить сертификат от Образовательного школы «Сириус»
12	СдамГИА.ру (РешуЕГЭ.ру РешуОГЭ.ру)	СдамГИА ( <a href="https://sdamgia.ru">https://sdamgia.ru</a> )- образовательный портал для подготовки к экзаменам. Дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» ( <a href="http://решуегэ.рф">http://решуегэ.рф</a> , <a href="http://ege.sdamgia.ru">http://ege.sdamgia.ru</a> ) создана творческим объединением «Школа интеллектуальных инициатив». Руководитель — Гуцин Д. Д., учитель математики, физики и информатики, почетный работник общего образования РФ, Учитель года России — 2007. В 2010–2011 учебном году открыт портал Решу ЕГЭ, затем Решу ОГЭ, недавно — Решу ВПР. Порталежедневно пополняется задачами каталогами, совершенствуются задания, вводятся новые сервисы для учителей и учащихся. Буквально на днях разработана и внедрена система для проведения дистанционных уроков. Ежедневно порталом пользуется больше 200 тысяч человек. Содержательный и максимально удобный инструмент в помощь ученику и учителю. Мы постоянно работаем над этим. На портале платных сервисов нет. Сосредоточены задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по 14 учебным предметам, по 12 предметам ВПР.

13	Цифровая образовательная среда Skyes	Цифровая образовательная среда Skyes содержит более 3000 материалов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, международной программе PISA, а также цифровые рабочие тетради УМК Spotlight («Английский в фокусе») и УМК «Сферы», которые будут предоставлены в образовательные организации абсолютно бесплатно на срок действия ограничений по посещению учащимися школ в вашем регионе. Это позволит обеспечить непрерывный образовательный процесс по основной программе обучения.
14	Платформа «ФИЗИКОН»	Платформа «ФИЗИКОН» работает с декабря 2019 года. Первыми к ней были подключены 100 школ-участников проекта «Цифровая образовательная среда». Благодаря платформе эти школы первыми получили возможность назначать и автоматически проверять домашние задания, организовывать лабораторные и контрольные работы, использовать контент для фронтальных демонстраций. С содержательной стороны образовательный процесс обеспечивает цифровой контент трех ведущих цифровых издательств страны - «Физикон», «1С» и «Кирилл и Мефодий», которые предоставляют контент по 15 предметам с 1 по 11 классы.
15	Электронное образовательная среда ЭОС «Русское слово»	Электронное образовательная среда ЭОС «Русское слово» - это облачный сервис, работающий онлайн и объединяющий в себе образовательный издательский контент, а также контент пользователей. ЭОС не привязана к единственному устройству и не требует установки специальных мобильных приложений и компьютерных программ. ЭОС работает на любом гаджете, в любом удобном для пользователя месте и в любое время, через любой браузер.
16	Ресурс «Открытый урок. Первое сентября»	Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» содержит обширную базу педагогических идей: более 26 000 конспектов уроков, разработок мероприятий по внеурочной деятельности и различных вспомогательных материалов для педагога начальной школы.
17	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ) - это удобная онлайн-платформа с продуманной навигацией, где педагог начальных классов может легко найти нужный материал. Ресурс содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу. В ЕКЦОР представлен сервис формирования тематических подборок ЦОР в виде комплектов учебно-методических ресурсов (комплексных ЦОР) по предметам на основе Федерального базисного учебного плана, примерных программ среднего (полного) общего образования. Комплексные ЦОР строятся как тематические образовательные траектории с возможностью индивидуальных подборок ресурсов по темам учебных дисциплин на базе содержания Единой коллекции.

18	Федеральный портал «Российское образование»	Федеральный портал «Российское образование» содержит интересную подборку материалов для организации занятий по природоведению.
19	Авторская графика LENAGOLD	Авторская графика LENAGOLD - отличный ресурс для креативных учителей, которые готовы развивать творческие навыки у школьников. Тут можно легко найти иллюстрации, фото, клипарты и различные фоны для презентаций и раздаточных материалов.
20	Интерактивная платформа «Алгоритмика»	Интерактивная платформа «Алгоритмика» ( <a href="https://algoritmika.org/">https://algoritmika.org/</a> ). Дает возможности обучения с учителем и самостоятельно. Каждый обучающийся может учиться в собственном темпе: платформа оснащена подсказками, возможностями для повтора материала, дополнительными заданиями и онлайн чатом с преподавателем. Ресурс «Алгоритмика» дает возможность отслеживать успеваемость обучающегося и создавать программу для каждого с учетом индивидуальных способностей ребенка. Онлайн платформа предлагает своим дистант-слушателям основы цифрового творчества, алгоритмические структуры, основы программирования ребятам и целый ряд математических понятий. Данный ресурс хорошая площадка для подготовки ребенка к любой задаче и применению полученных знаний на практике, а также повышению заинтересованности в учебе.
21	Моя школа в online	Моя школа в online ( <a href="https://cifra.school/">https://cifra.school/</a> ) – новый портал это проект Министерства просвещения РФ, где доступны учебные материалы для самостоятельной работы и изучения для учителей, учеников 1- 11 классов и родителей. Каждую неделю, не отставая от программы 4-й четверти, будут появляться новые уроки по школьным учебникам. На сегодняшний день на ресурсе уроки по шести предметам. Новый портал cifra.school представлен 7.04.2020 года. На портале доступны учебные материалы для самостоятельного изучения <b>по 6 предметам для школьников с 1 по 11 класс.</b> Платформа дает бесплатный, беспрепятственный доступ к учебным материалам для самостоятельной работы в рамках школьной программы. Обеспечивается круглосуточная методическая поддержка учителей, родителей и школьников. Материалы можно сохранить и читать на абонентском устройстве, распечатать.

22	Незнайка	Сайт <a href="http://neznaika.info/">neznaika.info/</a> – это совокупность связанных между собой веб-страниц, размещенных в сети Интернет по уникальному адресу: <a href="http://neznaika.info/">http://neznaika.info/</a> «Незнайка» позволяет подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ полностью самостоятельно без репетиторов и приобретения каких-либо курсов. В сообществе публикуется информация об обновлениях сайта, а также полезные материалы. Ресурс проверяет письменные задания ЕГЭ и ОГЭ: сочинения и эссе. Эксперт в течение 24 часов прокомментирует каждую ошибку, выставит баллы по критериям и даст необходимые рекомендации.
23	Библиотека видеоуроков - Интернетурок.ру	Интернет-урок ( <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> ) Образовательный портал InternetUrok.ru — это коллекция уроков по основным предметам школьной программы, постоянно пополняемая и свободная от рекламы. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажеров. Сейчас на сайте собраны все уроки естественно-научного цикла для 1–11 классов и приблизительно половина уроков по гуманитарным дисциплинам.

### **Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ФГОС СОО школы**

С целью учета приоритетов обновлённого ФГОС СОО школы необходимо:

- укреплять материально-техническую базу в том числе и для организации
- пополнить фонд дополнительной художественной и справочно-библиографическими изданиями, сопровождающими реализацию ООП СОО
- 

### **Механизмы достижения целевых ориентиров в системе реализации ФГОС СОО**

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности, реализуемой ООП СОО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

- развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов;
- совершенствование системы стимулирования работников школы и оценки качества их труда;
- совершенствование инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательных отношений в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение современным оборудованием, обеспечение библиотеки учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС СОО;
- развитие информационной образовательной среды;
- создание условий для достижения выпускниками уровня основного общего образования высокой степени готовности к обучению на уровне основного общего образования и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;

- повышение информационной открытости образования, ведение электронных журналов и дневников.

**Сетевой график (дорожная карта) по совершенствованию необходимой системы условий школы для реализации ФГОС СОО**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>I. Финансовое обеспечение реализации ФГОС СОО</b>	
Определение объема расходов, необходимых для реализации ФГОС СОО и достижения планируемых результатов	В течение года
Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
<b>II. Организационное обеспечение реализации ФГОС СОО</b>	
Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП СОО	В течение учебного года
<b>III. Кадровое обеспечение реализации ФГОС СОО</b>	
Анализ кадрового обеспечения реализации ООП СОО	Август
Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы по актуальным вопросам реализации ФГОС СОО	Август, по мере необходимости
<b>IV. Информационное обеспечение реализации ФГОС СОО</b>	
Размещение на сайте школы информационных материалов по реализации ФГОС СОО	В течение года
Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС СОО	В течение года
Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО	В течение учебного года
Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ФГОС СОО	В течение учебного года
<b>VI. Материально-техническое обеспечение реализации ООП СОО</b>	
Анализ материально-технического обеспечения реализации ООП СОО	Май, Август

Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям обновлённого ФГОС СОО	В течение учебного года
Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы	В течение учебного года
Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	В течение учебного года
Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного школы печатными и электронными образовательными ресурсами	Май, Август
Наличие доступа школы к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение учебного года