

Анализ работы с одаренными детьми за 2021-2022 учебный год

МБОУ «Гелдаганская СШ№2»

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В 2021-2022 году была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети». На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- обновить нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;
- повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;
- обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
- создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для реализации цели и задач работы с одарёнными детьми составлен и реализуется план работы, обеспечивающее все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей провидится через

привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. Большая работа в связи с этим проводится такими учителями школы как, Висханова Роза Шамсудиевна, Исмаилова Наталья Павловна, Дашаева Эльза Сурьяновна, Джамалдаева Хадижат Хизировна, Чахаев Турпал-Али Хусейнович, Эзирев Джабраил Хамзатович, Чучуева Наида Баймурзаевна, Висарханова Лариса Вахитовна, Цуриева Зарема Узумхаджиевна. Основной идеей работы МБОУ «Гелдаганская СШ №2» с одарёнными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика; создание банка данных по талантливым и одаренным детям; диагностика потенциальных возможностей детей; преемственность между начальным и основным образованием

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание; формирование и развитие сети дополнительного образования; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль над обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей: награждение дипломами, благодарностью.

Работа с родителями одаренных детей: психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка (индивидуальные консультации психолога, психологические игры);

Работа с педагогами: семинары по вопросу работы с одаренными детьми; повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию (в течение года).

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. На основании районной целевой Программы «Одаренные дети» в школе разработан -план работы «Одаренные дети» на 2023-2024 учебный год.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады);

- организация их обучения на разных ступенях образования;
- индивидуальная поддержка одаренных детей;
- участие в конференциях;

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, работу с дополнительным материалом, решение задач по математике, химии, физике, биологии, географии. На протяжении всего учебного года в школе проводились предметные недели по химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, математики и физики, истории и обществознанию, физической культуре, технологии, читательская грамотность - в начальной школе и т.д. Так же в школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Для работы с интеллектуально и творчески одарёнными детьми проводятся конкурсы, викторины, соревнования, предметные олимпиады. Участники конференций, победители и призёры различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности.

В этом учебном году школа принимала участие в республиканских, районных, различных онлайн конкурсах и т.д.

Список одаренных детей на 2021-2022 учебный год

| № п/п | ОО | Ф.И.О | пол | Дата рождения | Воз раст | кл | Направленность |
|-------|--------------------------|-------------------------------------|-----|---------------|----------|----|--------------------------------|
| 1. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Габаев Абдул-Рахман Шемил-Хаджиевич | м | 18.10.13г. | 9 | 2 | Интеллектуально-познавательная |
| 2. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Бакарова Асинат Умаровна | ж | 21.03.14г. | 8 | 2 | Интеллектуально-познавательная |
| 3. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Висханов Мухаммад Вахаевич | м | 18.06.12г | 9 | 3 | Интеллектуально-познавательная |
| 4. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Тайсумова Маиса М–Салахановна | ж | 01.04.13г | 9 | 3 | Интеллектуально-познавательная |
| 5. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Умарова Хутмат Абубакаровна | ж | 23.10.12г | 9 | 3 | Интеллектуально-познавательная |
| 6. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Ахмадов Бойсхар Майрбекович | м | 23.12.12г. | 9 | 3 | Интеллектуально-познавательная |
| 7. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Малаева Амина Аюбовна | ж | 19. 12.11г | 11 | 4 | Интеллектуально-познавательная |
| 8. | МБОУ «Гелдаганская | Дашаева Зулихан Узбекистановна | ж | 19.05.12г | 10 | 4 | Интеллектуально-познавательная |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------|-------------------------------------|---|-------------|----|---|--------------------------------|
| | СШ№2» | | | | | | Художественно-эстетическая |
| 9. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Солтаханова Раяна Магомед -Эмиевна | ж | 18.11.11г | 10 | 4 | Интеллектуально-познавательная |
| 10. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Вахаева Мата Адамовна | ж | 18.12.11г | 10 | 4 | Интеллектуально-познавательная |
| | | | | | | | Художественно-эстетическая |
| 11. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Яндаркаев Сулим Исламович | м | 03.05.11г. | 11 | 4 | Интеллектуально-познавательная |
| 12. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Адамова Эмира Сайд-Магомедовна | ж | 23.10.10г | 12 | 5 | Интеллектуально-познавательная |
| | | | | | | | Художественно-эстетическая |
| 13. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Агуева Айшат Руслановна | ж | 06.12.10г. | 11 | 5 | Интеллектуально-познавательная |
| 14. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Усманова Тасмина Турпаловна | ж | 05.06.10г | 11 | 5 | Интеллектуально-познавательная |
| 15. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Агуева Самира Руслановна | ж | 11.08.10г | 11 | 6 | Интеллектуально-познавательная |
| | | | | | | | Художественно-эстетическая |
| 16. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Шайхаева Хадижат Сираждиевна | ж | 30.06.09г. | 11 | 6 | Интеллектуально-познавательная |
| 17. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Висарханова Айшат Абдул-Хамдовна | ж | 10.02.10г. | 12 | 6 | Интеллектуально-познавательная |
| 18. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Мусиханова Айшат Саламбековна | ж | 20.10.08г. | 12 | 7 | Художественно-эстетическая |
| 19. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Мусаева Мата Адамовна | ж | 07.07.07г | 13 | 7 | Художественно-эстетическая |
| 20. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Саламбиева Хадижат Мюратовна | ж | 18.04.09г.. | 12 | 7 | Интеллектуально-познавательная |
| 21. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Кагирхаджиева Фариза Шейх-Ахмедовна | ж | 09.01.09г | 12 | 7 | Художественно-эстетическая |
| | | | | | | | Интеллектуально-познавательная |
| 22. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Хамзатова Фатима Сайхановна | ж | 02.11.08г | 11 | 7 | Художественно-эстетическая |
| 23. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Адамов Магомед Сайд-Магомедович | м | 13.10.08г. | 11 | 7 | Интеллектуально-познавательная |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|----------------------------------|---|------------|----|----|--|
| 24. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Эдиева Хава Рамзановна | ж | 03.10.08г. | 12 | 8 | Интеллектуально- познавательная |
| 25. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Гансуева Иман Исаевна | ж | 01.03.08г. | 13 | 8 | Интеллектуально- познавательная |
| 26. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Ибишева Медни Сулимовна | ж | 11.09.07г. | 14 | 8 | Интеллектуально- познавательная |
| 27. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Агуева Сурьяна Руслановна | ж | 23.03.07г. | 14 | 9 | Интеллектуально- познавательная |
| 28. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Булушов Велид Халидович | м | 02.08.03г. | 17 | 9 | Физкультурно- спортивная |
| 29. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Батаев Бадруди Шамханович | м | 24.07.05г. | 15 | 10 | Физкультурно- спортивная Художественно- эстетическая |
| 30. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Агуева Раяна Руслановна | ж | 08.12.05г | 15 | 10 | Интеллектуально- познавательная Художественно- эстетическая |
| 31. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Агуев Дин-Магомед Мовсарович | м | 20.10.05г. | 15 | 10 | Физкультурно- спортивная Интеллектуально- познавательная |
| 32. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Юсупов Ибрагим Ильясович | м | 18.10.05г | 15 | 10 | Интеллектуально- познавательная |
| 33. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Умарова Асет Магомедпендиевна | ж | 14.12.04г. | 16 | 11 | Интеллектуально- познавательная Художественно- эстетическая |
| 34. | МБОУ «Гелдаганская СШ№2» | Ахмарова Петимат Анзоровна | ж | 13.07.04г. | 16 | 11 | Интеллектуально- познавательная |

По итогам проведения школьного этапа в МБОУ «Гелдаганская СШ №2» Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году. Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Олимпиада проводилась в период сентябрь-ноябрь по школьным предметам: история, география, физическая культура, ОБЖ, технология, английский язык, русский язык, литература, чеченский язык, чеченская литература, обществознание. Олимпиада по биологии, математике, физике, химии, информатике и ИКТ и астрономии проводилась с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы» Образовательного центра

«Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети интернет. На первом этапе (школьном) участвовали обучающиеся 4-11 классов. Проведению олимпиад предшествовала организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности. Количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году меньше по сравнению с прошлыми годами, результативность участия тоже невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта. Предметные комиссии во главе с руководителями МО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых были направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Участники по предметам:

| Предмет | Класс, кол-во участников | | | | | | | | ИТОГО по предметам: |
|--------------------------|--------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Русский язык | 4 | 11 | 7 | 6 | 7 | - | 4 | 5 | 44 |
| Математика | 6 | 14 | 3 | 10 | 3 | 8 | 3 | 3 | 50 |
| Литература | - | 11 | 7 | 7 | 4 | 6 | 4 | 4 | 43 |
| Английский язык | - | 3 | - | - | 4 | 2 | 1 | 2 | 12 |
| Информатика и ИКТ | | 4 | - | - | 1 | 6 | 2 | 4 | 17 |
| История | - | 7 | 9 | 19 | 6 | 7 | 6 | 3 | 47 |
| Обществознание | - | - | - | 10 | 7 | 3 | 6 | 3 | 29 |
| Физическая культура | - | 10 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 3 | 40 |
| География | - | 9 | 9 | 10 | 6 | 5 | 2 | 3 | 44 |
| Физика | - | 10 | 10 | 10 | 8 | 9 | - | - | 47 |
| ОБЖ | - | - | - | - | 10 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Биология | - | 3 | 1 | 3 | - | 2 | - | 1 | 10 |
| Чеченский язык | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 4 | 3 | 3 | 56 |
| Чеченская литература | - | 7 | 10 | 10 | 10 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Окружающий мир | 8 | - | - | - | - | - | - | - | 8 |
| Итого по классам: | 24 | 99 | 72 | 101 | 81 | 66 | 42 | 41 | 516 |

Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

| Предметы | Школьный этап | | |
|----------------------|---------------|------------|-----------|
| | участники | победители | призеры |
| Русский язык | 44 | 5 | 9 |
| Математика | 50 | - | - |
| Литература | 43 | 7 | 11 |
| Английский язык | 12 | - | - |
| Информатика и ИКТ | 17 | - | - |
| История | 47 | 7 | 9 |
| Обществознание | 29 | 4 | 7 |
| Физическая культура | 40 | 7 | 14 |
| География | 44 | 7 | 3 |
| Физика | 47 | - | - |
| ОБЖ | 23 | 1 | 2 |
| Биология | 10 | - | - |
| Чеченский язык | 56 | 6 | 11 |
| Чеченская литература | 46 | 5 | 10 |
| Химия | - | - | - |
| Окр. мир- 4кл. | 8 | 1 | 3 |
| Итого: | 516 | 50 | 79 |

Информация о результатах второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников

Список участников муниципального этапа ВсОШ по русскому языку

| № | Кл | ФИО участника | Образовательное учреждение | Балл |
|----|----|---------------|----------------------------|------|
| 1. | 6 | Шайхаева Х.С. | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 57 |
| 2. | 5 | Усманова Т.Т | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 50 |
| 3. | 10 | Юсупов И.И. | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 82 |
| 4. | 4 | Умаров Х.М-Э | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 56 |

Список участников муниципального этапа ВсОШ по литературе

| № | Кл | ФИО участника | Образовательное учреждение | Балл |
|---|----|---------------|----------------------------|------|
| 1 | 6 | Шайхаева Х.С. | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 58 |
| 2 | 7 | Мусаева М.А. | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 45 |
| 3 | 9 | Агуева С.Р | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 76 |
| 4 | 10 | Батаев Б.Ш | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 81 |

| № | Кл | ФИО участника | Образовательное учреждение | Балл |
|----|----|-------------------------------|----------------------------|------|
| 1 | 5 | Дениев Муслим-Хан Мусаевич | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 43 |
| 2 | 5 | Музаев Расул Хамзатович | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 42 |
| 3 | 5 | Гансуев Мансур Юсупович | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 44 |
| 4 | 5 | Бамбаталиев Али Хаджиевич | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 46 |
| 5 | 6 | Дениев Майрбек Анзорович | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 43 |
| 6 | 6 | ЭпсировЯхьяХаваждиевич | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 44 |
| 7 | 6 | Ахмаров Асхаб Жалавдиевич | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 45 |
| 8 | 6 | Берсунукаев Салах Исхажиевич | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 49 |
| 9 | 7 | Агуев Джабраил Минкайлович | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 49 |
| 10 | 7 | Мусхаджиев Аюб Магомед – А. | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 45 |
| 11 | 7 | Адамов Магомед Сайд – М. | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 45 |
| 12 | 8 | Магомадов Рустам Хож – Ах. | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 49 |
| 13 | 8 | АхмаровАкраман Магомедович | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 43 |
| 14 | 8 | Умаров Лом – Али Нуратович | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 46 |
| 15 | 9 | Дениев Ислам Рамзанович | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 40 |
| 16 | 9 | Ахмаров Исхад Исмаилович | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 44 |
| 17 | 9 | Ахмаров Ислам Джандарович | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 42 |
| 18 | 9 | Булушов Велид Халидович | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 52 |
| 19 | 10 | Батаев Бадрудди Шамханович | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 40 |
| 20 | 10 | Агуев Дин-Магомед Мовсарович | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 43 |
| 21 | 10 | Юсупов Дукваха Магомедович | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 51 |
| 22 | 11 | Музаев Муслим Хожбаудинович | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 46 |
| 23 | 11 | Джабиров Магомед Зелемханович | МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 41 |

Список участников муниципального этапа ВсОШ по физической культуре

Победители муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители представлены в таблице:

| Фамилия и имя учащегося | Класс | Место | Предмет | Учитель |
|-------------------------|-------|-------|--------------|------------------|
| Шайхаева Х. С. | 6 | 2 | Литература | Висарханова Л.В. |
| Шайхаева Х. С. | 6 | 2 | Русский язык | Висарханова Л.В. |

| | | | | |
|------------------|----|---|---------------------|---------------|
| Агуев Д-М. М. | 10 | 2 | Физическая культура | Чахаев Т-А.Х. |
| Ахмаров А.М. | 8 | 2 | Физическая культура | Чахаев Т-А.Х. |
| Дениев М. А. | 6 | 2 | Физическая культура | Чахаев Т-А.Х. |
| Эпсиров я.Х. | 6 | 2 | Физическая культура | Чахаев Т-А.Х. |
| Ахмаров А.Ж. | 6 | 3 | Физическая культура | Чахаев Т-А.Х. |
| Бамбаталиев А.Х. | 5 | 2 | Физическая культура | Чахаев Т-А.Х. |

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022г.

| ОО | Общее количество обучающихся в 5-11 классах в РФ (чел) | Школьный этап | | Муниципальный этап | |
|---------------------------|--|-----------------------------|---|-----------------------------|---|
| | | Количество участников (чел) | Количество победителей и призёров (чел) | Количество участников (чел) | Количество победителей и призёров (чел) |
| МБОУ «Гелдаганская СШ №2» | 635 | 516 | 129 | 34 | 8 |

1. Количество человек с ограниченными возможностями здоровья - нет
2. Количество детей из городских школ - нет
3. Количество детей из сельских школ - 516

Основные рекомендации на следующий год.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках. *Для результативной работы с одаренными детьми нужно разработать индивидуальные планы педагогам по предметам.*

В следующем учебном нужно проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися. Проблемным остается выполнение работ практической направленности.

Учителям – предметникам:

- ❖ разработать и внедрить индивидуальные планы учителей для одарённых детей;
- ❖ провести школьный тур республиканских олимпиад и принять участие в районном этапе республиканских олимпиад

- ❖ принимать активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;
- ❖ ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- ❖ проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми, дни науки и техники и т.д..
- ❖ продолжить работу по созданию условий для самоопределения, самореализации одаренных детей;
- ❖ усилить контроль работы педагогов в области научно- исследовательской деятельности обучающихся через внеурочную занятость педагогов.
- ❖ создавать условия для совершенствования способностей обучающихся через включение в самостоятельную деятельность.
- ❖ повышать квалификацию педагогов в работе с одаренными детьми через курсовую подготовку.
- ❖ использовать в образовательной практике продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования (через проведение тематических педагогических советов, методических советов и т.д)
- ❖ привлекать обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах;
- ❖ привлекать обучающихся, имеющих ОВЗ, к различным конкурсам
- ❖ учителям - предметникам оформить портфолио обучающихся.

Педагоги школы своевременно повышают свою квалификацию.

Педагогические советы остаются одними из важных звеньев в учебно-методической работе. На них подводятся итоги, происходит проектирование дальнейших шагов, педагоги обмениваются опытом, молодые специалисты проходят обучение. Так, в первом полугодии проведено три больших педсовета. Из них одно было посвящено теме «Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса». Рассмотрено наиболее важное из них – тип взаимодействия «учитель – ученик». Сделан акцент на том, что переход к личностно ориентированному обучению, основанному на уважении личности ребенка, знании его особенностей и построении обучения с учетом особенностей и потребностей каждого, требует изменения стиля взаимоотношений педагога с учащимися.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Выводы:

Основной задачей на 2022-2023 уч. год является совершенствование системы работы с одаренными детьми через создание методических и материально-технических условий для работы педагогов по развитию личности ученика; развитие исследовательских умений и навыков обучающихся; повышение эффективности управления работой с одаренными детьми.

Предложения:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Учителям, работающим в 9-11 классах, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Рекомендации: В целях повышения эффективности проведения школьного, муниципального и республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

1. Учителям – предметникам:
 - использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
 - начинать работу по подготовке учащихся уже к следующей олимпиаде;
 - при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: – типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады, – методические рекомендации предметных комиссий.
2. Руководителям МО:
 - обсудить результаты олимпиад на заседаниях МО;
 - изучить на заседании МО новые методические рекомендации предметных комиссий по подготовке к олимпиаде.
3. Администрации школы:
 - активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиаде.
4. КМС рассмотреть итоги школьного и муниципального этапов олимпиад.
5. Разместить аналитические материалы на сайте школы.

