

Отчёт

о проведении в МБОУ «Гелдаганская СШ №2» Дня единого текста.

На основании письма МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района от 24.10.22 № 719/02-52, в целях развития функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Гелдаганская СШ 2» 26.10.22 был проведён День единого текста.

День единого текста – это технология смыслового чтения. Благодаря созданию единого образовательного пространства в школе, использование этой технологии позволяет эффективно формировать у учащихся навыки читательской грамотности как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности.

Данная технология в школе была использована впервые.

25.10.22 с учителями 6 и 9 классов было проведено совещание-семинар, на котором заместитель директора по УВР Исмаилова Н.П. ознакомила присутствующих с данной технологией, её целями и средствами. Решено было взять за основу текст, предложенный ИРО ЧР «Аргунский государственный музей-заповедник».

В методических рекомендациях было чётко сказано, что первым уроком в классах, которые будут участвовать в данном мероприятии должен пройти русский язык. Так как учитель русского языка в школе на параллель один, решено было опробировать данную методику в 9а и 6б классах.

Приказом по школе было утверждено расписание на этот день:

9а класс

- 1.русский язык (учитель Абдулкаримова И.Ю.)
- 2.география (учитель Адамова Х.М.)
- 3.биология (учитель Шамилёва З.Т)
- 4.математика (учитель Иноркаева А.А.)
5. английский язык (учитель Чучуева Н.Б.)
- 6.диагностическая работа (кл. рук. Сослаева М.С.)

6б класс

- 1.русский язык (учитель Солтаханова С.М.)
- 2.география (учитель Куготова А.М.)

3.математика (учитель Безъязычная Е.Л.)

4.биология (учитель Шамилёва З.Т)

5.диагностическая работа (кл.рук. Малаева З.У.)

Учителя получили задание:

1. Создать дидактический материал к разработанному учебному занятию (презентация, дополнительные тексты, карты, схемы и т.п.).
2. Разработать задания по тексту для достижения планируемых результатов.
3. Составить поурочный план занятия.

26.10.22 в мероприятии приняли участие 24 обучающихся 9 класса и 21 обучающийся 6 класса.

Уроки получились очень интересными, познавательными и развивающими. Обучающиеся находили и извлекали информацию из текста, учились интегрировать и интерпретировать информацию, осмысливать и оценивать текст, использовать полученную информацию при решении разнообразных учебных и жизненных задач.

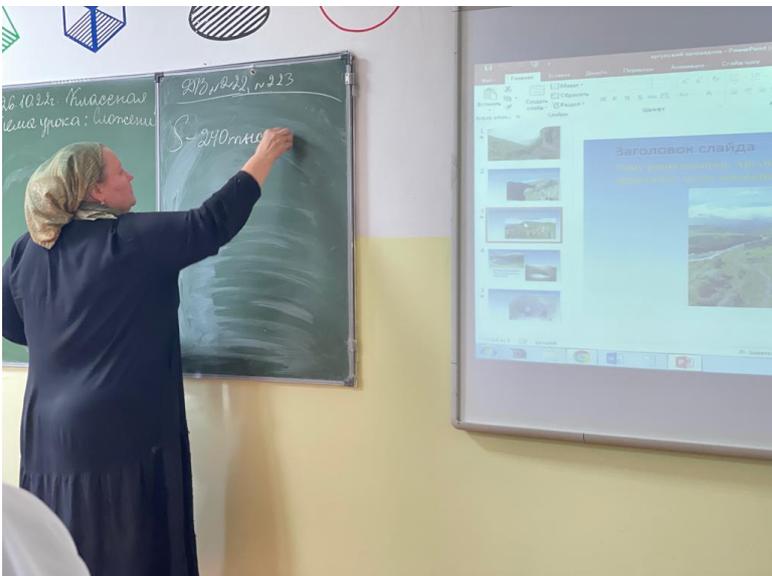
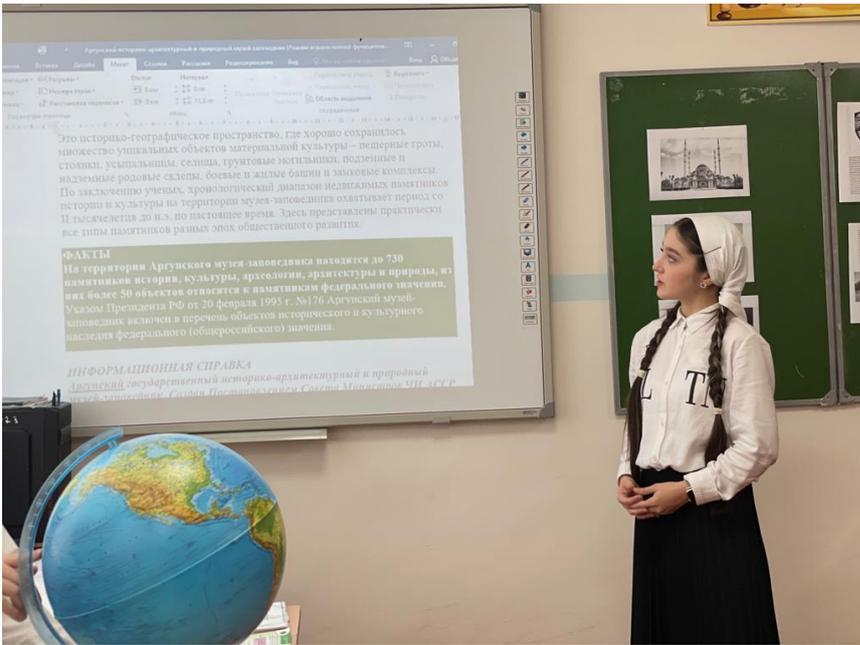












После проведённых уроков были проведены диагностика обучающихся и опрос.

Результаты анкетирования учащихся

Этот день показался мне		Самым трудным для меня было		Этот день навёл меня на мысль		Сегодня я сделал открытие
Интересным	Скучным	Урок	Диагностическая работа	Хочу больше таких дней	Не хочу таких дней	Что я могу работать с текстом
42			4	40	1	40

Результаты диагностики 9 классы

Баллы	Умения	Кол-во
0-10	Несформированны	2
11-15	Частично сформированны	5
16-21	Сформированные	17

Результаты диагностики 6 классы

Баллы	Умения	Кол-во
0-10	Несформированны	4
11-15	Частично сформированны	9
16-21	Сформированные	8

Анализ диагностической работы 9 класс

№	Проверяемые умения и способы деятельности,	Баллы	% сформированности
1	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	1	96%
2	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	82%
3	Истолковать значение слов и смысл фраз, используя содержание текста	1	63%
4	Использовать информацию из текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	2	80%
5	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, классифицировать информацию текста по критериям	5	56%
6	Оценивать содержание, соотносить факты с общей идеей текста	4	61%
7	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, непоказанные в тексте напрямую	2	78%

8	Оценить текст, используя дополнительные знания. Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнения	2	63%
9	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста. Высказывать свою точку зрения. Приводить аргументы в защиту своей точки зрения.	3	72%

Анализ диагностической работы 6 класс

№	Проверяемые умения и способы деятельности,	Баллы	% сформированности
1	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	1	90%
2	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	72%
3	Истолковать значение слов и смысл фраз, используя содержание текста	1	54%
4	Использовать информацию из текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	2	72%
5	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, классифицировать информацию текста по критериям	9	35%
6	Оценивать содержание, соотносить факты с общей идеей текста	4	52%
7	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, непоказанные в тексте напрямую	2	63%
8	Оценить текст, используя дополнительные знания. Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнения	2	51%
9	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста. Высказывать свою точку зрения. Приводить аргументы в защиту своей точки зрения.	3	41%

Обсуждение результатов работы с учителями и выявление проблем в работе с данной технологией решено было обсудить на заседании Педагогического совета школы. Учителя, принявшие участие в Дне единого текста получили задание подготовить доклады по данной теме.