

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕЛДАГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»



**Публичный отчет
о деятельности МБОУ
«Гелдаганская СШ №2»
за 2017 - 2018 учебный год**

с. Гелдаган

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2017-2018 учебный год. Доклад подготовлен директором школы Хабзиевой Х.М.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Гелдаганская СШ №2» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, отдела образования Курчалоевского муниципального района.

1. Общая характеристика МБОУ «Гелдаганская СШ №2»

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гелдаганская средняя школа №2»

Учредителем учреждения является Курчалоевский муниципальный район Чеченской Республики. Лицензия серия 20 Л 02 № 0000671 регистрационный номер 2311 от 5 ноября 2015 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;

Свидетельство о государственной аккредитации серия 20 А 02 № 0000276 от 01 сентября 2016 года, действительно до 05 мая 2026 года.

Юридический адрес: 366313, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Гелдаган, улица А-Х. Кадырова 25.

Адрес электронной почты: geldagan-sosh@mail.ru

Сайт школы: <http://geldagan-sosh.edu95.ru/>

1.1.Режим работы школы:

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме шестидневной недели для учащихся 2-х-11 классов, 1-ые классы в режиме пятидневной недели.

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений. Содержание начального общего, среднего общего и среднего общего образования регламентируется Основной образовательной программой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. В своей деятельности МБОУ «Гелдаганская СШ №2» руководствуется следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Президентская инициатива «Наша новая школа»;
- Стратегия развития системы образования;
- Концепция воспитательной работы по патриотическому воспитанию учащихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2017 – 2018 учебный год;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов;
- плане мероприятий по реализации программы информатизации.

2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «Гелдаганская СШ №2»

2.1. Направления работы школы в 2017-2018 учебном году:

В 2017 - 2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

3. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МБОУ «Гелдаганская СШ №2» отражено в учебном плане школы.

На первом и втором уровнях обучения реализуются программы развивающего обучения, работают группы продленного дня, ведутся занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

2.3. Общие сведения об учащихся:

На конец учебного года в школе:

Количество учащихся- 869.

1-уровень-435

2-уровень-399

3-уровень-35

Количество класс комплектов:

– нач. шк -20кл;

-основная школа-19 кл;

- старшая школа -2кл.

1 -уровень -20 классов - 435обуч.

На «4» и «5» - 113 - 39% обучающихся

На отличники - 20 – 7 % обучающихся

Оставлены на второй год обучения 12 обучающихся.

2-уровень-19 классов- на начало четв-400 уч. на конец четверти-399уч-ся

На «4»-92уч-ся-21,8%

На «5»-8 уч-ся

На «4» и «5» - 101 уч-ся -24,6% 5-11 классы

Оставлены на второй год обучения:

5кл- 7уч-ся:

6кл-8уч-ся;

7кл-4уч-ся;

Кач/зн 30% , успеваемость 86,5 %, по основной школе.

3-уровень-2 класса - на начало четверти 35 уч., на конец четверти-35уч

На «4» и «5» -11 уч-ся (31,4%)

На конец 2017-2018 уч.года 869 уч-ся. Качество знаний по школе 30%, успеваемость 86,5%

Социальный статус детей:

Опекаемые дети -4 чел.

Дети из многодетных семей- 6 чел.

Количество детей сирот, полусирот -29 чел.

Неблагополучные семьи – 2.

Дети, родители которых находятся в разводе - 21чел.

Дети не охваченные обучением в связи с ограниченными возможностями здоровья – 7 чел.

Сведения о движении обучающихся

На начало 2017-2018 учебного года было 875 учащихся ,на конец учебного года 869уч-ся.

На начало 2017-2018 учебного года-875уч.	Выбыло-27 Прибыло-21 На конец 2017-2018 уч. года -869уч.
---	---

2.4. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МБОУ «Гелдаганская СШ №2» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности:

участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: отряд ЮИД, отряд ЮДП «Надежда», ЕДЮО, ШУС.

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работают кружки.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1--х классах проводятся занятия по внеурочной деятельности.

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Совет школы, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

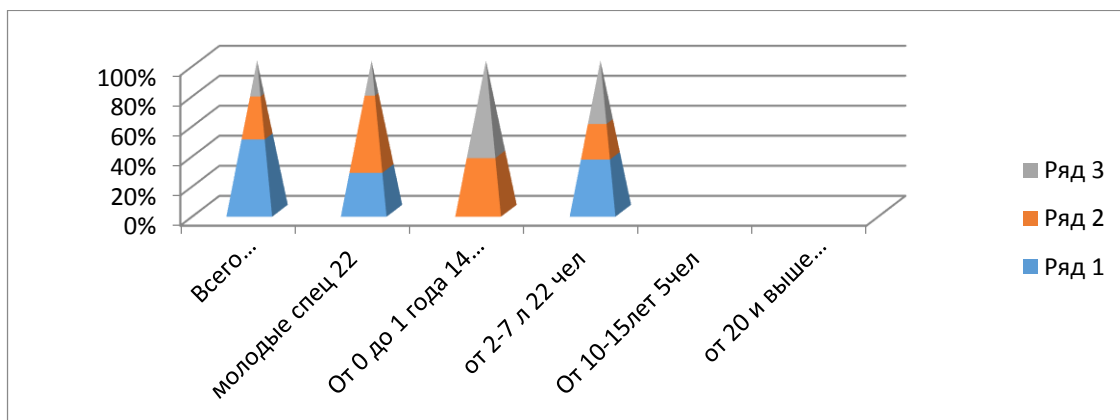
3.Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе в 2017-2018 учебном году работали 63 педагога, из них 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов – первую, 15 педагогов прошли аттестацию на соответствии занимаемой должности ; 12 педагогов – молодые специалисты.

Качественный состав педагогического коллектива

В педколлективе школы один «Почётный работник ЧР» (Безъязычная Е.Л.- учитель математики .)



3.2. Материальная база, кабинеты и их оснащение:

Школа состоит из 1-го корпуса / типовое здание /, имеются 10 компьютеров, кабинетов – 25, оснащены наглядностью, методическим и дидактическим материалом;

- спортзал
- столовая
- имеется;
- имеется;
- количество компьютеров - 10
- ученическая мебель:

- мастерская	-нет	столов	- 446
- опытный участок	- нет;	стульев	- 892
- библиотека	- имеется;		

Соблюдаются условия безопасности школы. Ответственный за условия безопасности школы - Бакалов В.А. зам. директора по АХЧ. Функционирует отопительная система.

Состояние библиотечного фонда: всего книг - 11.423
 Обеспеченность учащихся учебниками - 95,6%
 из них: учебников - 11.423

Пользователями библиотеки являются учащиеся (675 чел.), в том числе дети-инвалиды и дети из опекаемых семей, которые полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Анализ всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах.

Всероссийские проверочные работы обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру.

Предмет: русский язык.

Выполняли работу - 95 обучающихся. (100%). Работа по
 русскому языку содержала 1 часть (диктант) -3 заданий, 2-часть 15
 заданий.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку был диктант. Задания первой части:

1) **Найти** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выписать** это предложение и **подчеркнуть** в нём однородные сказуемые.

2) Над каждым словом **написать**, какой частью речи оно является.

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводился один урок.

Максимальный балл – 38.

Средний балл по школе - 23

Качество знаний в 4-х кл. - 38%.

Успеваемость – 85%

Результаты по русскому языку даны в таблице.

Класс		Уровни	%	

	Кол-во уч-ся	Повышенн	Базовый	Ниже базов	Успев	%Кач- во зн.
4а	20	11	7	2	90	55
4б	23	10	11	2	90	43
4в	19	9	9	1	95	47
4г	19	6	7	6	68	32
4д	14	-	11	3	79	0
Итого	95	38%		14	85%	38%

Двойки получили учащиеся: 4 а кл.-Габаев Я., Юнусов Р., Дениев А., Шайхаев М.-
4б кл, 4 в кл.-Денисултанов М-С, 4г кл.-Агуев Т., Ахмаров А., Халадов В-Х.,
Мусиханова С., Мурталзалтова , Вазерханова Р., 4 д кл.- Исраилов А., Хамзатов М.,
Можаева А.

Типичные ошибки:

Безударная гласная в корне слова и приставке, парная согласная в корне слова и на конце;

разделительный Ъ и Ь знаки;

непроизносимые согласные;

- распознавать правильную орфоэпическую норму;

- классифицировать согласные;

- подбирать к слову близкие по значению;

- распознавать морфологические признаки имени прилагательного, связанного по смыслу с существительным, к которым они относятся;

-распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

Предмет: математика

Работа по математике содержала - 11 заданий.

Максимальный балл – 18.

Средний балл по школе -9

Качество знаний в 4-х кл. - 53 %.

Успеваемость- 91%

Результаты по математике даны в таблице.

Класс	Кол-во уч-ся	Уровни			%	%Кач-во зн.
		Повышенн	Базовый	Ниже базов		
4а	20	12	7	-	100	70
4б	23	14	7	2	90	60
4в	19	11	8	0	100	57
4г	19	9	7	3	85	47
4д	14	4	7	3	79	29
Итого	95	53%		8	91%	53%

Двойки получили учащиеся 4б кл. Дениев А., Усманова Я., 4г кл.-Агуев Т., Ахмаров А., Халадов В-Х., Мурталзалтова , 4 д кл.- Умаев И., Хамзатов М., Юсупов Х.

Типичные ошибки;

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, содержащими 2–3;
- арифметические действия со скобками и без скобок;
- решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- вычислять периметр и площадь геометрической фигуры и построение геометрической фигуры по заданным величинам;
- решать текстовые задачи в 2-3 действия;
- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Предмет: окружающий мир.

Работа по окружающему миру содержала -10 заданий.

Максимальный балл – 31

Средний балл по школе - 17

Качество знаний в 4- х кл. - 45%.

Успеваемость- 93 %

Результаты по окружающему миру даны в таблице.

Класс	Кол-во уч-ся	Уровни			%	%Кач-во зн.
		Повышенн	Базовый	Ниже базов		
4а	20	13	7	-	100%	60%
4б	23	13	10	-	100%	56%

4в	19	9	9	1	95%	47%
4г	19	8	8	3	85%	42%
4д	14	-	11	2	85%	0%
Итого	95	45%		6	93%	45%

Двойки получили учащиеся: 4 в кл.-Денисултанов М-С, 4г кл.- Халадов В-Х., Мусиханова С., Мурталзалтова , 4 д кл.- Умаев И., Хамзатов М., Юсупов А.

Результаты ВПР по окружающему миру показали сформированность основных предметных действий у обучающихся 4 -х классов. Выявлено, что учащиеся умеют на хорошем уровне:

- Находить материки по очертанию и определять место обитания животных.
- Знают строение организма человека.
- Умеют формулировать правила поведения в природе по условным знакам.
- Хорошо знают название, главный город региона в котором проживают.

Типичные ошибки:

- определять территорию, континент на географической карте и называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных;
- определять растения, зверя в природе своего региона и описать одно любое из этих растений, зверя;
- устанавливать причинно-следственные связи , связанные с моделированием естественнонаучного эксперимента (формулировать цель, проверять гипотезу (предположение), делать выводы на основании полученных результатов);

В апреле 2018 года на основании приказа УО Курчалоевского муниципального района № 34 от 15.02.2018 были проведены всероссийские проверочные работы в 5-х классах по следующему графику:

- русский язык -17.04.2018г.
- математика-19.04.2018г
- история-24.04.18г.
- Биология-26.04.18г.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2017-2018 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала.

Результаты ВПР по школе учащихся 5-х классов по русскому языку за 17.04.18г.

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Уровни				% усп	% кач
			Повыш		Базовый	Ниже баз		
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	23	23	-	5	15	3	88	21,7
5б	21	21	1	3	15	2	91	19
5в	20	18	0	0	8	10		
5г	21	20	0	0	5	15		
Итого	85	82	1	8	43	30		

Результаты ВПР по школе учащихся 5-х классов по математике за 20.04.17г.

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Уровни				% усп	% кач
			Повыш		Базовый	Ниже баз		
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	23	23	-	4	16	3	87	17,4
5б	21	21	-	2	17	3	85,7	4,8
5в	20	20	2	2	12	4	80	20
5г	21	20	0	0	15	5	75	0
Итого	85	84	2	7	60	15	82,7	10,7

Результаты ВПР по школе учащихся 5-х классов по истории за 24.04.18г.

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Уровни				% усп	% кач
			Повыш		Базовый	Ниже баз		
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	23	23		1	16	6		
5б	21	21		6	13	2		
5в	20	20			11	9		
5г	20	17			8	9		
Итого	85	81	0	7	48	26	32%	9%

Результаты ВПР по школе учащихся 5-х классов по биологии за 26.04.18г.

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Уровни				% усп	% кач
			Повыш		Базовый	Ниже баз		
			«5»	«4»				
5а	23	23		2	18	3	76.6	8,6
5б	21	21		3	17	1	95	14,2
5в	20	19		1	14	4	80%	5,6
5г	21	19		0	14	5		0
Итого	85	82		6	63	13		

Сравнительный анализ итоговой контрольной работы за 2016 – 2017год входной, промежуточной, итоговой контрольных работ за 2017 – 2018г. по классам.

Русский язык

	Итого 2016-	Входн 2017-	Промеж точная 2017 -2018г.	Итогов 2017-	Динамика				Итого 2016 -	Входн 2017-	Проме точная 2017 -2018г	Итог 2017	Динамика			
					↓	↑	↑	↑					↑	↓	↑	↑
2а		45%	50%	55%		↓	↑	↑	80%	75%	90%	95%	↑	↓	↑	↑
2б		47%	50%	53%		↓	↑	↑	95%	90%	95%	100	↑	↓	↑	↑
2в		38%	39%	42%		↓	↑	↑	95%	85%	90%	95%	↑	↓	↑	↑
2г		40%	45%	49%		↓	↑	↑	70%	65%	75%	75%	↑	↓	↑	↑
2д		36%	37%	39%		↓	↑	↑	70%	65%	75%	75%	↑	↓	↑	↑
3а	40%	40%	43%	50%	↓	↓	↑	↑	90%	80%	95%	95%	↑	↓	↑	↑
3б	38%	38%	39%	43%	↓	↑	↑	↑	90%	85%	95%	95%	↑	↓	↑	↓
3в	40%	45%	47%	49%	↓	↑	↑	↑	90%	80%	95%	95%	↑	↓	↑	↑
3г	38%	40%	38%	45%	↓	↑	↑	↑	80%	75%	85%	85%	↑	↓	↑	↑
4а	50%	50%	50%	55%	↓		↑	↑	70%	70%	80%	85%	↓	↓	↑	↑

2а		45%	55%	60%		↓	↑	↑		70%	75%	95%		↓	↑	↑
2б		45%	49%	55%		↓	↑	↑		90%	100%	100%		↓	↑	↑
2в		38%	47%	50%		↓	↑	↑		80%	85%	95%		↓	↑	↑
2г		30%	35%	45%		↓	↑	↑		70%	85%	95%		↓	↑	↑
2д		36%	37%	39%		↓	↑	↑		90%	95%	95%		↓	↑	↑
3а	40%	39%	47%	50%	↑	↓	↑	↑	95%	90%	100%	100%	↑	↓	↑	↑
3б	37%	35%	37%	45%	↑	↓	↑	↑	90%	95%	100%	100%	↓	↑	↑	↑
3в	30%	30%	33%	40%	↓	↓	↑	↑	80%	75%	80%	95%	↑	↓	↑	↑
3г	30%	30%	30%	35%	↓	↓	↓	↑	80%	70%	70%	85%	↑	↓	↓	↑
4а	40%	39%	42%	55%	↑	↓	↑	↑		70%	85%	95%	↓	↓	↑	↑
4б	40%	40%	50%	50%	↓	↑	↑	↑	80%	70%	85%	95%	↑	↓	↑	↑
4в	36%	35%	45%	50%	↓	↓	↑	↑	85%	80%	80%	95%	↑	↓	↓	↑
4г	26%	30%	35%	40%	↓	↑	↑	↑	90%	80%	85%	95%	↑	↓	↑	↑
4д	20%	30%	30%	35%	↓	↑	↑	↑	45%	50%	54%	70%	↓	↑	↑	↑

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Русский язык (контрольный диктант с грамматическими заданиями)

Результаты даны в таблице.

класс	Учитель	По списку	писали	Оценки				% успех	% кач-ва	Общ.	
				«2»	«3»	«4»	«5»				
2а	Абдурзакова Л.Х.	25	22	2	10	10	1	92	50	47%	46%
2б	Демильханова М.	20	20	2	9	9	-	90	45		
2в	Эсамбаева А.Д.	23	21	4	5	10	2	75	56		
2г	Дашаева Э.С.	21	21	3	8	7	3	85	47		
2д	Махматханова С	20	18	4	7	5	2	70	39		
3а	Чапаева С.П.	24	23	2	10	10	1	90	47	46%	
3б	Чапаева С.П.	24	23	2	10	8	3	90	48		
3в	Умарова Ш.М.	23	22	4	9	6	3	90	40		
3г	Сангириева М.	24	25	3	10	8	4	85	50		
4а	Абдурзакова Л.Х.	20	19	-	8	10	1	95	58	45%	
4б	Дашаева Э.С.	23	22	3	7	6	6	85	57		
4в	Сослаева М.С.	21	19	2	8	9	-	90	47		
4г	Мусхаджиева Х.	19	19	3	8		3	85	42		
4д	Албасова Х.К.	14	14	5	6	3		75	21		

Математика (контрольная работа)

Результаты даны в таблице.

класс	Учитель	По списку	писали	Оценки				% успеv	% кач-ва	Общ.			
				«2»	«3»	«4»	«5»						
2а	Абдурзакова Л.Х.	25	23	2	10	12	1	92	52	45%	43%		
2б	Демильханова М.	20	20	2	12	7	-	90	35				
2в	Эсамбаева А.Д.	23	22	2	11	9	-	87	41				
2г	Дашаева Э.С.	21	21	2	8	8	3	90	52				
2д	Махматханова С	20	18	3	5	6	2	75	45				
3а	Чапаева С.П.	24	23	1	13	9	-	95	39	43%		43%	
3б	Чапаева С.П.	24	23	2	11	6	4	90	43				
3в	Умарова Ш.М.	23	23	3	10	7	3	85	43				
3г	Сангириева М.	25	25	3	11	7	4	85	44	42%			43%
4а	Абдурзакова Л.Х.	20	19	2	9	7	1	90	42				
4б	Дашаева Э.С.	23	22	3	8	4	7	85	52				
4в	Сослаева М.С.	21	19	2	9	7	1	90	42				
4г	Мусхаджиева Х.	19	19	4	7	7	1	80	42	42%	43%		
4д	Албасова Х.К.	14	13	4	6	3	75	64	23				

Хороший процент качества знаний по математике показали обучающиеся 2а кл., учитель Абдурзакова Л.Х., 2г кл., Дашаева Э.С, 4а кл, учитель Абдурзакова Л.Х., 4б класса, учитель Дашаева Э.С.

Низкий процент качества знаний показали обучающиеся 2б класса. учитель Демильханова М.И., 3б класса, учитель Чапаева С.П. и 4 д кл., учитель Албасова Х.К.

Типичные ошибки:

- решение уравнений на деление и умножение, сравнение выражений;
- нахождение периметра, площади прямоугольника;
- составление краткой записи задачи.
- решение примеров на умножения оканчивающиеся нулями, деление многозначных чисел в столбик, решение составных задач.

Чеченский язык (контрольный диктант)

Результаты даны в таблице.

класс	Учитель	По списку	писали	Оценки				% успеv	% кач-ва	Общ.			
				«2»	«3»	«4»	«5»						
2а	Абдурзакова Л.Х.	25	23	3	10	8	2	85	45	43%	43%		
2б	Демильханова М.	20	20	2	11	5	2	90	35				
2в	Эсамбаева А.Д.	23	23	5	7	10	1	80	48				
2г	Дашаева Э.С.	21	21	3	9	7	2	85	42				
2д	Махматханова С	20	19	2	8	6	3	85	47				
3а	Чапаева С.П.	24	22	2	12	8	-	90	40	44%		43%	
3б	Чапаева С.П.	24	24	1	11	9	2	95	47				
3в	Умарова Ш.М.	23	22	3	12	7	2	85	39				
3г	Сангириева М.	25	25	3	10	9	3	85	48	41%			43%
4а	Абдурзакова Л.Х.	20	20	1	9	9	1	95	50				
4б	Дашаева Э.С.	23	22	2	9	9	2	90	50				

4в	Сослаева М.С.	21	19	3	6	8	2	85	48		
4г	Мусхаджиева Х.	19	19	6	6	5	2	75	36		
4д	Албасова Х.К.	14	14	6	5	3	-	70	21		

Хороший процент качества знаний по чеченскому языку показали обучающиеся 2а кл., учитель Абдурзакова Л.Х., 2в кл., учитель Эсамбаева А.Д., 3г кл., учитель Сангириева М.Б., 4а кл, учитель Абдурзакова Л.Х..

Низкий процент качества знаний показали обучающиеся 3б класса, учитель Демильханова М.И., 3в кл., учитель Умарова Ш.М., 4г кл., учитель Мусхаджиева Х.Х., 4д кл., учитель Албасова Х.К.

Типичные ошибки:

- заглавной буквы в начале предложения;
- переносе слова с двойными согласными;
- двойные гласные и согласные;
- удвоенные согласные в середине слова;
- буква й в середине и в конце слова
- Ъ, Ь знак в середине и в конце слова;

Окружающий мир. (тестирование)

Результаты даны в таблице.

класс	Учитель	По списку	писали	Оценки				% успеv	% кач-ва	Общ.
				«2»	«3»	«4»	«5»			
2а	Абдурзакова Л.Х.	25	25	3	10	10	2	85	48	43%
2б	Демильханова М.	20	20	2	9	8	1	85	45	
2в	Эсамбаева А.Д.	23	22	1	12	9	-	95	40	
2г	Дашаева Э.С.	21	21	2	8	7	4	90	52	
2д	Махматханова С	20	19	3	10	6	-	85	32	45%
3а	Чапаева С.П.	24	23	2	11	8	3	90	48	
3б	Чапаева С.П.	24	24	2	10	9	4	90	55	
3в	Умарова Ш.М.	23	22	3	10	8	1	85	40	
3г	Сангириева М.	25	25	3	13	6	3	85	37	44%
4а	Абдурзакова Л.Х.	20	18	2	7	8	1	90	50	
4б	Дашаева Э.С.	22	21	2	12	7	-	90	45	
4в	Сослаева М.С.	21	19	2	7	8	2	90	48	
4г	Мусхаджиева Х.	19	19	4	6	5	4	80	47	44%
4д	Албасова Х.К.	14	14	4	6	4	-	60	30	

В соответствии с планом методического объединения учителей чеченского языка и литературы была проведена проверка техники чтения в 5-6 классах. Проверка техники чтения проводилась с 22.09. по 24.09.2017 г. с целью выявления уровня знаний и навыков, выразительного и осознанного чтения учащихся.

По программе учащиеся должны читать : 5 кл. – 90-95 слов; 6 кл. -115-120 слов. Результаты проверки техники чтения в 5-6 классах.

Класс	Присутст.	Темпы чтения	Способ чтения
-------	-----------	--------------	---------------

	По списку		ниже	норма	выше	Беглое чтение	По слогам	По буквам
5 «а»	22	20	12	8				
5 «б»	22	19	11	8				
5 «в»	20	19	12	7			1	
5 «г»	20	18	12	6			1	
6 «а»	22	19	11	8				
6 «б»	22	21	13	8				
6 «в»	19	17	11	6			2	
6 «г»	16	16	10	6		1		
6 «д»	19	17	12	5				

Среди 5-х классов лучший результат показали учащиеся 5 «а», 5 «б» классов.

Удовлетворительные результаты показали учащиеся 5 «в», класса. Худший результат в 5 «г» классе (учитель Сослаева М.С..)

Среди 6-х классов лучший результат показали учащиеся 6 «а» и 6 «б» класса.

Удовлетворительно читают учащиеся 6 «в», класса (Магамадова С.С) Худший результат у 6«г»,6 «д» класса (учитель Висалиева П.Х.)

Выводы:

Скорость чтения на начало учебного года низкая. Учащиеся не умеют передавать смысл прочитанного.

Данные проблемы обусловлены следующим:

- 1.Учащиеся не занимались летним чтением.
- 2.Происходит процесс адаптации (I четверть 5 класса).
- 3.Низкая мотивация учащихся на самостоятельно чтение.
4. Низкий уровень контроля за учащимися со стороны родителей.

В конце октября, декабря, мая проведены срезы знаний учащихся 5-11 классов.

Сравнительный анализ итоговой контрольной работы за 2016 – 2017г. входной, промежуточной, итоговой контрольных работ за 2017 – 2018г. по параллелям

Класс	Качество знаний %					Успеваемость %				
	Итоговая 2016- 2017г	Входная 2017- 2018г	Промежу точная 2017-2018г.	Итоговая 2017- 2018г	Динамика	Итоговая 2016- 2017г	Входная 2017- 2018г	Промежу точная 2017- 2018г	Итогова я 2017- 2018г	Динамика
5 кл	32,3	13,9	23	39	↓ ↓ ↑ ↑	91,4	55,7	74	91	↓ ↓ ↑ ↑

6 кл	34,8	32,9	31	32	↑	↓	↓	↑	83,3	84,7	86	88	↓	↑	↑	↑
7 кл	38,4	33,3	35	36	↓	↓	↑	↑	91,8	92,1	92,2	89	↓	↑	↑	↓
8 кл	22,7	32	33	36	↓	↑	↑	↑	78,8	72	86	86,2	↑	↓	↑	↑
9 кл	34	32,2	33	33	↓	↓	↑	↑	100	62,7	100	100	↑	↓	↑	↑
Итог о: 5-9 кл.	32,4	28,7	30	35	↓	↓	↑	↑	89,1	73,4	82	91	↓	↓	↑	↑
10 кл	34,8	40	34	34	-	↑	↓	-	91,3	86,4	74	75	-	↓	↓	↑
11 кл	-	58	30	31	-	-	↓	↑	-	100	100	100	-	-	-	-
Итог о: 10-11	-				-	-			-	93.2			-	-		

Рекомендации: 1. Проанализировать на заседании методического объединения итоги контрольных работ, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения контроля

Административные контрольные срезы по русскому языку согласно плану ВШК проведены трижды (стартовые, полугодовые и итоговые контрольные работы). Сравнительный анализ полугодовых и итоговых срезов, показанных в таблице, позволяет наглядно проследить динамику качества знаний по классам:

Сравнительный анализ входной контрольной работы с результатами итоговой диагностики по русскому языку за 2017 – 2018г. по параллелям

Класс	Качество знаний %					Успеваемость %										
	Итог овая 2016- 2017г	Вход ная 2017- 2018г	Про меж. 2017- 2018г	Итог овая 2016- 2017г	Динамика	Итогова я 2016- 2017г	Входн ая 2017- 2018г	Промеж . 2017- 2018г	Итого вая 2016- 2017г	Динамика						
2 кл	41,6	17		40	↓	↓	↑	↑	86,5	78,3		72,4	↓	↓		↑
3 кл	48,1	19,1		44,7	↓	↓	↑	↑	86,4	70,2		75,5	↓	↓		↑
4 кл	46,3	9,4		26	↓	↓	↑	↑	91,3	57,3		68,32	↑	↓		↑
Итого: 2-4 кл.	45,3	15,2		36,6	↓	↓	↑	↑	88,1	68,9		70,7	↑	↓		↑
5 кл	33,3	21,5	31,25	35,3	↓	↓	↑	↑	86,7	58,2	69,5	75	↓	↓	↑	↑

6 кл	33,3	7,8	30,6	33,26	↓	↓	↑	↑	89,9	42,2	79,7	86	↓	↓	↑	↑
7 кл	46,1	13,4	37	38,3	↓	↓	↑	↑	85,5	67,2	91	95	↓	↓	↑	↑
8 кл	35,2	19,7	28,5	30,25	↓	↓	↑	↑	85,9	82,9	80	87	↓	↓	↑	↑
9 кл	35,2	41,2	37%	38,6 %	↓	↑	↑	↑	70,8	92,2	83	90,5	↓	↑	↑	↑
Итого: 5-9 кл.	36,6	18,6	32,87 %	35,2	↓	↓	↑	↑	83,8	64,4	80,64	86,7	↓	↓	↑	↑
10 кл	3,7	33,3	23%	28%	↑	↑	↓	↓	29,6	66,7	73	73	↑	↑	↑	=
11 кл	75	9,8	40%	40%	↑	↓	=	=	100	54,5	89	100	↓	↑	↑	
Итого: 10-11 кл.	39,4	23,8	31,5	48%	↑	↓	↑	↑	64,8	47,6	81	86,5	↓	↓	↑	↑

С целью подготовки учащихся к предстоящим выпускным экзаменам были проведены несколько видов работ в 11-х и 9-х классах. Такая работа способствует как психологической подготовке к предстоящим испытаниям учеников и учителей, так и выявлению пробелов в знаниях учащихся.

Итоги ЕГЭ по русскому языку в 11 классах являются результатом напряжённой работы учащихся совместно с учителем в течение всего учебного года и предыдущих лет. Итоги ЕГЭ в 11-х классах, как и итоги экзаменов в 9 –х классах, будут темой первого методического заседания в следующем учебном году.

Подготовка к предстоящим выпускным экзаменам осуществлялась по намеченному плану:

- изучение инструкций и нормативных документов к выпускным экзаменам в 11-х, 9-х классах;
- со 2 полугодия ведётся повторение учебного материала, пройденного в предыдущих классах;
- подготовлены все экзаменационные материалы
- с сентября составлен график и ведётся консультации по предметно.

Математика

Класс	Итог		Начало		Промежуточная		Итоговая		Динамика	
	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч.год		2017-2018 уч.год		2017-2018 уч.год		Кач-во	Усп-ть
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
5 «а»	28,4	84	33,3	61,1	17	61	5	61	↑↓ ↓	↓ = =
5 «б»			21,1	94,7	14	86	10	82	↓↓↓	↑↓↓
5 «в»			47,4	74	25	65	30	70	↑↓↑	↓↓↑
5 «г»			15,8	89,5	20	90	5,5	56	↓↑↓	↑=↓
6 «а»	28	86	61	77	15	90	23	90	↓↓↑	↓↑=

6 «б»			29,4	64,7	20	90	30	90	↑↓↑	↓↑=
6 «в»			41,2	58,8	36	89	16	82	↑↓↓	↓↑↓
6 «г»			53	74	17	76	18,7	69	↑↓↑	↓↑↑
6 «д»			17,6	58,8	26	78	22	88	↓↑↓	↓↑↑
7 «а»	23	73	32	86	21	86	22	87	↑↓↑	↑=↑
7 «б»			29	71	14	81	25	75	↑↓↑	↓↑↓
7 «в»			15	75	16	83	23	83	↓↑↑	↑↑=
8 «а»	21	76	15	95	13	91	31%	79%	↓↓↑	↑↓↓
8 «б»			29	100	26	84	31%	80%	↑↓↑	↑↓↓
8 «в»			6	71	10	95	24%	68%	↓↑↑	↓↑↓
8 «г»			14	73	16	91	24%	76%	↓↑↑	↓↑↓
10 «а»	78	100	-	-	17	75	16	66	↓↓↓	↓↓↓

Физика

Класс	Начало 2017-2018 уч.год		Промежуточная 2017-2018 уч.год		Итоговая 2017-2018 уч.год		Динамика					
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во		Усп-ть			
7 «а»	38	85	47,4	89,5	55	95		↑	↑		↑	↑
7 «б»	38	83	50	81,3	26	89		↑	↓		↓	↑
7 «в»	55	85	41,7	75	41	91		↓	↓		↓	↑
8 «а»	55	89	28,6	64,3	50	100		↑	↑		↓	↑
8 «б»	58	89	33,3	84,6	29	88		↓	↓		↓	↑
8 «в»	26	80	30,8	85,7	27	80		↑	↓		↑	↓
8 «г»	47	76	21,4	85,7	14	86		↓	↓		↑	↑
10 «а»	70	100	33,3	93,3	45	100		↓	↑		↓	↑

Вывод:

- 1) анализ результатов свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающихся.
- 2) усилить работу по повышению мотивации к получению знаний через дополнительные занятия, дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Биология

Сравнительный анализ с результатами входной промежуточной и итоговой контрольной работы по биологии за 2017 – 2018г. по параллелям

Класс	Качество знаний %	Успеваемость %
-------	-------------------	----------------

8 класс	14,3	27,3	36,9	↓	↑	↑	95,7	100	100	↓	↑	=
9 класс	17,2	24,3	36,9	↓	↑	↑	84,5	100	100	↓	↑	=
Итого: 8-9 кл.	14,6	25,8	36,9	↓	↑	↑	84,7	100	100	↓	↑	=
10 класс	9,1	23,3	40	↓	↑	↑	86,4	100	100	↓	↑	=
11 класс	36,4	29,4	44	↑	↓	↑	100	100	100	=	↑	=
Итого:10 -11 кл.	18,2	26,4	42	↓	↑	↑	90,9	100	100	↓	↑	↑

Сравнительный анализ результатов входного, промежуточного и итогового контроля в 8-9,10 и 11 классах показывает наличие положительной динамики роста.

Выводы: По сравнению с промежуточной контрольной работой за 2017-2018 учебный год процент качества знаний в 8 – 9 классах повысился на 11,1%, в 10 – 11 классах повысился на 15%

География

Сравнительный анализ с результатами входной промежуточной и итоговой контрольной работой по географии за 2017 – 2018г. по параллелям

Класс	Качество знаний %				Успеваемость %			
	Входная 2017- 2018г	Промежуточная	Итоговая	Динамика	Входная 2017- 2018г	Промежуточная	Итоговая	Динамика
5 кл	-	24,6	52	↑	-	100	100	↑
6 кл	19,1	28,1	49	↓	93,2	100	100	↓
7 кл	19,1	21	49	↓	91,3	100	100	↓
8 кл	19,1	21,6	49	↓	85,7	100	100	↓
9 кл	23,7	22,6	48	↑	89,8	100	100	↓
Итого: 5-9 кл.	20,7	23,6	49,4	↓	90,3	100	100	↓

Сравнительный анализ результатов входного, промежуточного и итогового в 5-9 классах показывает наличие положительной динамики роста.

Результаты диагностической работы в 11 классе по русскому языку

Всего в 11 «а» -10 учащихся

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Справились с работой	Из них					% Усп	% Кач	Учитель
				2	3	4	5				
11а	10	10	10	-	9	1	-		100	10	Висханова Р.Ш.

Результаты диагностической работы в 11 классе по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Справились с работой	Из них					% Усп	% Кач	Учитель
				2	3	4	5				
11а	10	10	10	0	8	2	0		100	20	Исмаилова Н.П.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

4.2. Результаты ГИА (ОГЭ) в 2017-2018 учебном году

На конец 2017– 2018 учебного года в 9–х классах обучалось 65 обучающихся.

Класс	Кол-во обучающихся	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
9«а»	21	19	2
9«б»	21	20	1
9«в»	23	15	8
ИТОГО по школе	65	54	11

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 9х классов сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык, математика; два предмета по выбору – чеченский язык, биология. Из 65 обучающихся 11 человек сдавали экзамен в форме ГВЭ (по математике и русскому языку).

Итоги экзаменов в 2017-2018 учебном году.

Обязательные экзамены:

Математика.

Справились с заданиями по математике 54 обучающихся в форме ОГЭ и в форме ГВЭ 11 обучающихся. Средний уровень обученности – 100%, качество знаний – 64 %, по классам К/З в 9а классе – 66,6%, в 9б классе – 76,1%, в 9в классе - 47,8%.

Эти результаты соответствуют качеству знаний по этому предмету по итогам года, а в 9Б классе превышают их.

Русский язык.

Справились с заданиями по русскому языку 54 обучающихся в форме ОГЭ, и в форме ГВЭ 11 обуч. Средний уровень обученности – 100%, качество знаний – 11,3%, по классам К/З в 9а классе – 5,2%, в 9б классе – 25%, 9в классе - 20%.

Идет снижение результативности по русскому языку. Эти результаты не соответствуют качеству знаний по этому предмету по итогам года.

Результаты итоговой аттестации (экзамены по выбору)

Экзамены по выбору.

Предметы по выбору государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2017– 2018 учебном году были выбраны обучающимися в следующем количестве:

Чеченский язык- 53 человек (81,5%), биология-54 человек (83%), химия -1 человек (1.5%).

Таблица №2 Итоги ГИА по предметам по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценка				Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	КЗ экзамен %	Учитель
		5	4	3	2					
Чеченский язык	53	5	10	38	0	35	15	3	28.3	Хамзатова Р.М.
Биология	54	0	11	43		33	17	3	20,3	Исаева Э.Р.
Химия	1	1				30	0		100	Катаева З.С.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

11 класса за 2017 – 2018 учебный год

На конец 2017/2018 учебного года в 11 классе обучался 10 обучающихся.

Допуском выпускников к экзаменам в 2018 году стало сочинение, которое писали 6 декабря 2017 года, 7 февраля 2018, 16 мая 2018г. С работой справились и получили зачет все 10 выпускников.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2018 году

Экзамен по русскому языку (учитель Висханова Р.Ш.)

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог. Средний балл по школе – 49, самый высокий балл по школе – 62.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что сложными для учащихся оказались некоторые вопросы задания с кратким ответом, в заданиях с развернутым ответом 35 % учащихся допустили ошибки.

Экзамен по математике (учитель Исмаилова Н.П.)

В 2018 году 10 из 10 учащихся 11 «А» класса выбрали сдавать математику на базовом уровне, и 8 из 10 учащихся выбрали сдавать математику на профильном уровне. Из 10 учащихся, сдававших математику на базовом уровне, все 10 справились с поставленной задачей. Средний балл составил – 11,5 балла, что позволило всем выпускникам получить аттестат об основном общем образовании.

Из 8 учащихся, сдававших математику на профильном уровне, выпускница (Амарова Индира) не преодолели порог успешности (12,5%), набрала 5 баллов соответственно. Остальные 7 учащихся (87,5), преодолели порог успешности; средний балл по школе 6,7, наивысший балл по школе 50 б.

№	Предмет	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся	Лучший результат по школе
1	Русский язык	24	49	Ахмарова Индира Джамалайловна – 65 баллов.
2	Математика (базовый уровень)	7	12	Эдиев Руслан Арбиевич – 50 баллов.
3	Обществознание	42	48	Эдиев Хамзат Шапиевич – 50 балла.

Результаты сдачи предметов по выбору учащихся

Химия - итоги ЕГЭ учитель Катаева З.С. - сдавали ЕГЭ Эпсирова М, Берсунукаева М. Эпсирова М набрала 28б. Берсунукаева М.-12бал, где проходной 36б. Уровень обученности -0 %.

Биология - итоги ЕГЭ учитель Шамилева З.Т.- сдавали ЕГЭ 2 выпускника, Эпсирова М, Берсунукаева М.

Уровень обученности -0 %.

Обществознание - итоги ЕГЭ учитель Денисултанова И.М., сдавали ЕГЭ 10 выпускников , прошли 4 человек (40%)

Уровень обученности -40% Средний балл17,7

История - итоги ЕГЭ учитель Денисултанова И.М,- сдавали ЕГЭ 10 выпускников, из них прошли 2 выпускника (20%) Уровень обученности -41,6% Средний балл 5,6.

Литература- итоги ЕГЭ учитель Висханова Р.Ш.- сдавала одна выпускница Ахмарова И. Она не смогла набрать нужное количество баллов.

Вывод:

Результат по выбранным предметам очень сплоченный.

4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2017 – 2018 учебном году в МБОУ «Гелдаганская СШ №2» продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей.

Работа учащихся над заданиями позволяет повышать предметную, информационную, коммуникативную компетентности. Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Победители районной олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

Предмет	Место	2017-2018
Литература	1	Усманова Аминат

4.4. Инновационная деятельность педагогов

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2017 – 2018 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях:

№	Ф.И. О. учителя	Название мероприятия	уровень
1.	Эсамбаева Айшат	В конкурсе «Воспитать человека»	муниципальный
2.	Алиева Мата	«Молодой педагог»	муниципальный

Повышение квалификации педагогами в вопросах ФГОС ООО и НОО

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество педагогов	7	6	6	6	18	5
% от общего числа педагогов	11,1	9,5	9,5	9,5	26,8	8,6

4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь
- Месячник здоровья – апрель
- Спортивно-оздоровительные соревнования «президентское тестирование»

2 раза в год

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются

через:

1. Проведение профилактических осмотров детей.
2. Проводится диспансеризация работников школы
3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
4. Работают спортивные секции
5. Ежегодно принимается участие в соревнованиях
6. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
7. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы, викторины.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого – педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Рука помощи».

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

6. Решения принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2017 – 2018 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.