


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гелдаганская средняя школа №2»

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ №2
 Х.М. Хабзиева

**Программа
профессиональной
ориентации и
социализации
обучающихся
«Путь к профессии»**

2022г.

Социализация и профессиональная ориентация обучающихся

Профессиональная ориентация школьников является одной из основных образовательных задач общеобразовательного учреждения, обеспечивающая сформированность у школьника:

- представлений о себе, как субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, потребностей;
- универсальных компетентностей, позволяющих школьнику проектировать (самостоятельно или в процессе образовательной коммуникации со значимыми для него сверстниками или взрослыми) и реализовывать индивидуальные образовательные программы в соответствии с актуальными познавательными потребностями;
- общих способов работы с информацией о профессиях, профессиональной деятельности, рынке труда, развитии экономики и социальной сферы региона в котором школьник живет и страны в целом, прогнозными оценками востребованности специалистов в экономике региона и страны;
- способности осуществить осознанный выбор выпускником школы в выборе будущей профессии.

Цель программы:

Приобретение обучающимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии; планирование своего профессионального пути; формирование способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и состояние здоровья с требованиями выбираемой профессии; содействие личностному развитию.

Задачи программы:

1. Актуализация процесса профессионально самоопределения учащихся благодаря специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.
2. Помощь учащимся в формировании собственной позиции к миру профессий, рынку труда, создание на её основе портфолио достижений, выбор маршрута профессионального становления.
3. Активизация и развитие процесса самопознания личности учащихся с целью ориентации на адекватный профессиональный выбор.
4. Развитие у учащихся способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
5. Формирование навыков и качеств, способствующих успешному взаимодействию с социумом.

Ценности:

1. Жизненное самоопределение – выбор человеком стиля и образа жизни. Оно характеризуется определённостью образа и стиля жизни в зависимости от стереотипов общественного сознания данной социокультурной среды, от экономических, социальных, экологических и других объективных факторов, определяющих жизнь данной социальной и профессиональной группы.

2. Личностное самоопределение – нахождение человеком самобытного образа «Я», постоянное развитие этого образа и утверждение его среди окружающих людей.

3. Профессиональное самоопределение – готовность рассматривать себя развивающимся во времени и находить лично-значимые смыслы в конкретной профессиональной деятельности.

Виды деятельности:

внеурочная деятельность, исследовательские и социальные проекты, практики и практикумы, экскурсии и др.

Основные формы и методы работы с содержанием образования:

- работа в рамках учебных занятий;
- работа с учебными материалами вне учебных занятий;
- работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений школы, муниципалитета;
- работа в пространстве расширенного социального действия – познавательные интернет-ресурсы, социальные познавательные сети, дистанционные образовательные программы и курсы;
- профориентационные уроки;
- профориентационные беседы;
- выставки - их проведение целесообразно во время массовых мероприятий (профориентационных конференций, собраний, встреч, со специалистами и др.);
- экскурсии как форма профориентационной работы дает возможность подросткам непосредственно ознакомиться с профессией в реальных условиях, получить информацию из первоисточников, пообщаться с профессионалами.

Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся

Во внеурочных пространствах школы основным реализуемым содержанием образования программы социализации и профессиональной ориентации школьников становятся компетентности (универсальные и специальные), позволяющие учащимся научиться проектировать индивидуальные образовательные программы, делать осознанный выбор будущей программы профессиональной подготовки и образовательного пространства для ее реализации:

- коммуникативная компетентность;
- способность к адекватному самооцениванию;
- оперативное и перспективное планирование;
- отслеживание собственных успехов и неудач, корректировка в связи с этим собственных индивидуальных образовательных программ;
- создание текстов для самопрезентации;
- анализ и отбор информации на открытых информационных ресурсах (в том числе в сети Интернет) в соответствии с задачами индивидуальной образовательной программы и др.

Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Методами профессиональной ориентации обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, являются следующие:

Метод профконсультирования обучающихся – организация коммуникации относительно позиционирования обучающегося в профессионально-трудовой области.

Для осуществления профконсультирования привлекаются квалифицированные специалисты – работники соответствующих служб.

Метод исследования обучающимся профессионально-трудовой области и себя как потенциального участника этих отношений (активное познание).

Метод предъявления обучающемуся сведений о профессиях, специфике труда и т.д.

Дни открытых дверей в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся наиболее часто проводятся на базе организаций профессионального образования и организаций высшего образования и призваны представить спектр реализуемых образовательных программ.

В ходе такого рода мероприятий пропагандируются различные варианты профессионального образования, которое осуществляется в этой образовательной организации.

Экскурсия как форма организации профессиональной ориентации обучающихся представляет собой путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются (в том числе специально подготовленным профессионалом-экскурсоводом) объекты и материалы, освещающие те или иные виды профессиональной деятельности.

Проориентационные экскурсии организуются на предприятия (посещение производства), в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Опираясь на возможности современных электронных устройств, следует использовать такую форму, как виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям.

Метод публичной демонстрации самим обучающимся своих профессиональных планов, предпочтений либо способностей в той или иной сфере.

Предметная неделя в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включает в себя набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели.

Содержательно предметная неделя связана с каким-либо предметом или предметной областью («Неделя математики», «Неделя биологии», «Неделя истории»).

Предметная неделя может состоять из презентаций проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсов знатоков по предмету/предметам, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере.

Метод профессиональных проб – кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте;

- профессиональные пробы могут реализовываться в ходе производственной практики, при организации детско-взрослых производств на базе образовательных организаций.

Конкурсы профессионального мастерства как форма организации профессиональной ориентации обучающихся строятся как соревнование лиц, работающих по одной специальности, с целью определить наиболее высоко квалифицированного работника. Обучающиеся, созерцая представление, имеют возможность увидеть ту или иную профессию в позитивном свете. В процессе сопереживания конкурсанту у школьников возникает интерес к какой-либо профессии.

Метод моделирования условий труда и имитации обучающимся решения производственных задач – деловая игра, в ходе которой имитируется исполнение обучающимся обязанностей работника.

Олимпиады по предметам (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере.

Олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес.

Планируемые результаты реализации программы профессиональной ориентации обучающихся «Путь к профессии»

- Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению профессионального плана;

правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;

понятие о интеллектуальных способностях, темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

- Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные психологические и физиологические особенности с требованиями конкретной профессии;

составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

**План по реализации программы
на 2022-2023г.**

№ п/п	Направления мероприятий		Сроки выполнения	Ответственный
1	Организовать помощь классным руководителям в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся.	1-11	Август 2022г.	Зам. директора по ВР.
2	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации и их обновление.		В течение года.	Администрация.
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 -11 классов.	9,11	Август-сентябрь 2022г.	Зам. директора по УВР
4	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов.	9,11	Сентябрь 2022г.	Зам. директора по УВР
5	Организация и проведения среди обучающихся конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов о профессиях, рисунков и т.п.	9-11	В течение года	Учителя русского языка и литературы.
6	Отражение профориентационной работы ОО на школьном сайте.	8-11	В течение года.	Зам. директора по ИКТ.
7	Привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности через участие в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах.	8-11	В течение года	Учителя-предметники, НМР.
8	Организация профориентационных экскурсий на предприятия.	7-11	По плану.	Кл. рук.
9	Классные часы «Все работы хороши».	1-4	По плану	Кл. рук. 1-4 кл.
10	«День Профориентации» для родителей и обучающихся.	9-11	Март 2023г.	Кл. рук.
11	Участие в диагностике обучающихся 9,11 классов по выявлению предпочтений и склонности к будущей профессии.	9,11	Апрель 2023г.	Педагог-психолог, кл. рук.
12	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника	8-11	По плану.	Педагог-психолог.

	«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»			
13	Организация и проведение с родителями мероприятий профориентационной тематики: родительские собрания, консультации и др.	9-11	В течение года.	Зам. директора по ВР, кл. рук., педагог-психолог.
14	Цикл открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию; демонстрация выпусков «Шоу профессий».	4-11	В течение года	Учитель ИКТ, кл. рук.
15	Посещение обучающимися 11 класса ВУЗов в Дни открытых дверей.	11	По плану.	Кл. рук. 11 кл.
16	Проведение родительских собраний: для обучающихся «Роль семьи в профессиональном самоопределении».	9-11	По плану.	Кл. рук., председатель ОРК.
17	Участие обучающихся в конкурсах по профориентации.	8-11	В течение года.	Зам. директора по ВР.
18	Проведение тематических классных часов, диспутов, бесед "«Знакомство с профессиями», «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	5-11	В течение года.	Кл. рук.
19	Встреча с представителями ЦЗН Курчалоевского района.	9,11	Май 2023г.	Администрация.