

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гелдаганская Средняя школа №2»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Школа № 3  
(протокол от 27 марта 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Гелдаганская СШ №2»  
\_\_\_\_\_ /Х.М.Хабзиева/

01 апреля 2024 г. №57-од

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гелдаганская СШ №2» за 2023 год

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гелдаганская средняя школа №2»
Руководитель	Хабзиева Хава Мовлаевна
Адрес организации	366313, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Гелдаган, ул. А. Кадырова, д.25.
Телефон, факс	89659549999
Адрес электронной почты	geldagan-sosh.ru
Учредитель	Курчалоевский муниципальный район
Дата постройки	1980г
Лицензия	№ 2311 от 05 ноября 2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0944 от 01.09.2016г серия 20А02№ 0000276 Срок действия: 05.05.2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Гелдаганская СШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Среди обучающихся 96% воспитываются в полных семьях.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	328

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	87
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	361
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	60

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 836 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гелдаганская СШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гелдаганская СШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гелдаганская СШ №2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гелдаганская СШ №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология», «ОБЖ», программы внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гелдаганская СШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гелдаганская СШ №2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гелдаганская СШ №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

## Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были предложены три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два класса с универсальным профилем. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География.	0	0
Гуманитарный	Обществознание. Литература	0	38
Универсальный	Математика, обществознание	60	0

В 2023-2024 учебном году на базе гуманитарного профиля создан Педагогический класс, в который на конкурсной основе поступили 20 обучающихся. В учебном плане для данного класса предусмотрены такие предметы как: введение в педагогику, психология, проектная деятельность также ориентирована на педагогическую специальность.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1-5 классы в плане внеурочной деятельности также выделено по 1ч в неделю на профориентацию: 1-4 классы «Тропинка в профессию», 5- классы «В мире профессий»



Кроме того во всех классах с 1-11 проводятся занятия внеурочной деятельности «Практикум по функциональной грамотности»

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализовано такими кружками как: «Занимательная математика» для 5-х классов, «Занимательная биология» для 6-х классов, «Занимательная география» для 7-х классов, «Клуб говорения на английском языке» для 2-4 и 7-8 классов, «Практикум по решению задач» 10-11 классы, «Сложные вопросы русского языка» -10-11 классы.

Общекультурное: «Радуга творчества» в 1-4 классах, «Школьный театр» -5кл. «По тропинкам родного края» -7 кл.

Спортивно-оздоровительное: «Здоровейка» в 1-4 классах, спортивный клуб «Волейбол» -6 кл, спортивный клуб «Баскетбол» - 8-е классы, «В мире спорта» 10-11 классы.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа МБОУ «Гелдаганская СШ №2» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда».

А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей: «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», «Детские общественные объединения» и «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

#### **Реализация модуля «Урочная деятельность»**

Модуль «Урочная деятельность» является инвариантным модулем рабочей программы воспитания образовательной организации, что значит обязательным. Основная задача модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Задачи воспитания выстроены так, что на каждом следующем уровне образования усложняются личностные результаты, достигнутые обучающимися.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: ориентированы на стандарты нового поколения. Обучающиеся четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству, ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки. Раньше мы пытались дать ученикам готовые знания. Сейчас новый образовательный стандарт ставит задачи научить учеников самих добывать знания. Педагоги на уроках применяют современные технологии, используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия

между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников. По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков реализуется на достаточно хорошем уровне.

### **Реализация модуля «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности. В 2022-2023 году началась реализация программы внеурочных занятий «Разговор о важном», что способствовало повышению кругозора учащихся, формированию нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям. Внеурочные занятия проводятся в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. И это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. "Исюминка" дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Кружки ДО: «Выбор», «Все обо всем», «Наш дом-природа», «Час общения», «Талантливые ручки», ШСК– шахматы, «Золотые ручки».

Дети, посещающие занятия, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях или традиционных событиях.

Воспитание на занятиях дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности, в кружках ДО мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %; расписание занятий соответствует требованиям.

### **Реализация модуля «Классное руководство»**

Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляют классные руководители. В течение учебного года используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с портфолио, работу с учителями, преподающими в данном классе, вопросу успеваемости учащихся, работу с родителями или их законными представителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. В школе работают 38 классных руководителей в 38 классных коллективах.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования, оформили социальный паспорт класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы. С 1 по 11 есть своя система самоуправления-актив класса.

Воспитательная работа в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики.

О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие показатели:

- стабильный (средний) уровень воспитанности обучающихся по школе;
- высокий процент участия и результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- выполнение требований безопасности в образовательном учреждении;
- отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- высокий уровень сформированности патриотических качеств;
- благоприятный психологический климат, уменьшение конфликтных ситуаций в классных коллективах.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов оценивается как удовлетворительное.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям.

#### **Реализация модуля «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимают участие все обучающиеся школы и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ, поднятия флага ЧР и исполнение гимна ЧР;

общешкольная линейка ко Дню Знаний, мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Чеченской Республики, Дню чеченской женщины, Дню пожилых людей, Дню учителя, Дню молодежи, Дню г. Грозный и т.д.

Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта», акция «Милосердие», конкурсная программа «Мисс Осень 2023», «День матери», «Последний звонок». Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события, проводимые совместно с родителями.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флагов РФ и ЧР», что приобретает торжественность и повышает мотивацию учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 100%.

По результатам наблюдения классных руководителей: школьники стали более активными участниками основных школьных дел; у школьников повысился уровень коммуникативных навыков.

Запланированная работа в течение 2023 года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными и памяtnыми днями проведены.

### **Реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Цель нашего педагогического коллектива: организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **на групповом уровне:**

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В течение 2023 года проведено по 6 родительских собраний в каждом классе и 6 общешкольных родительских собраний. Классные руководители проводят индивидуальную работу с родителями не только в очном формате, но и в родительских чатах VK Сферум, Ватсап.

В 2023 году велась активная совместная работа школы и родительского комитета. Общешкольный родительский комитет работал согласно плану, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги по четвертям, обсуждались вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей, детей участников СВО. Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

В течение 2023 года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

### **Реализация модуля «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, Совета профилактики.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего 2023 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Результат работы: детей, состоящих на внутришкольном учете, нет.

Для формирования навыков у обучающихся и педагогов действовать в экстремальных ситуациях, в школе регулярно проводятся практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях; занятия по профилактике экстремизма и терроризма; по профилактике вредных привычек, суицидов, законопослушного поведения и правилам поведения в школе. Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися. В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

#### **Реализация модуля «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне классов и на уровне школы.

Во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. На уровне школы реализуется через деятельность Совета обучающихся «Союз молодых сил», Председатель Совета обучающихся ученица 11 а класса Юнусова Лиана. Ребята занимались организацией коллективных творческих дел, акций; анализировали проведенные мероприятия. Председатель Совета обучающихся Юнусова Лиана и лидер ЕДЮО «Юные Кадыровцы» Юнусова Марьяна вели школьный блог «Между нами школьниками».

Поскольку учащимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В течение 2023года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий согласно плану: акции «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам, ветераны», День учителя, День молодежи, День г. Грозный, День Ученического самоуправления.

Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвовали в акциях РДДМ.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Работу школьного ученического самоуправления за 2023 год можно признать удовлетворительной.

### **Реализация модуля «Профориентация»**

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее».

В его рамках было организовано участие обучающихся 8 – 11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В течение 2023 года были организованы разные виды занятости обучающихся: классные часы по профориентации, встречи с представителями учебных заведений, экскурсии на предприятия села с целью расширения знаний обучающихся о профессиях, профессиональные пробы от ЧГПУ. Ребята побывали на производственной площадке «Квантум». 26.10.23г. обучающиеся 9 классов посетили Чеченский государственный строительный колледж (ЧГСК).

Намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через сотрудничество с сельской библиотекой, музеем, домом культуры, театром, ЧГПУ.

Комплекс тематических музейных школьных уроков, выездные экскурсии в музеи, театры, на природу, тематические экскурсии во время уроков, походы выходного дня.

25.07.23г. учителя МБОУ «Гелдаганская СШ №2» побывали на концерте чеченских знаменитостей: Марьям Ташаева, Мурад Байкаев, Раяна Асланбекова, Башир Байгереев, Ислам Джамалдинов.

26.10.23г. обучающиеся 7 класса с педагогом-библиотекарем Малаевой З.У. посетили сельскую библиотеку.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие обучающиеся и родители. Наиболее запомнившиеся мероприятия: Движение первых «Чистые игры»-1 место.

2.11.23г. совместное мероприятие членов Движения первых с родителями на тему: «Традиции и обычаи чеченского народа» ко Дню народного единства».

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия понравились школьникам. Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях в качестве зрителей.

Также в школе действует школьный музей «История села Гелдаган».

Через совет музея обучающиеся ведут поисковую, оформительскую и информационно-просветительскую работу. Руководитель: учитель чеченского языка Сослаева М.С.

Цель работы музея: формирование у молодежи бережного отношения к наследию предков и истории родного края.

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения, является инструментом гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Музейное пространство является творческой самореализацией, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное

дело. Активисты музея ежегодно посещают Государственный мемориальный музей А.А. Кадырова в г. Курчалой.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

#### **Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства при проведении конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний и т.п.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к 1 сентября, Дню Чеченской Республики, Дню чеченской женщины, Дню учителя и др.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяет ученикам проявить свои фантазию и творческие способности.

#### **Реализация модуля «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»**

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляются образовательным учреждением, семьей, внешкольными учреждениями. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающихся.

Важным условием успешной реализации задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является эффективность педагогического взаимодействия различных социальных субъектов при ведущей роли педагогического коллектива образовательного учреждения. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся заключается в проведении совместных мероприятий.

В школе по реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения проведена определенная работа:

Педагогом по ДНВ с обучающимися проведены разъяснительные беседы на тему духовно-нравственного воспитания и мероприятия, посвященные религиозным праздникам:

«Милосердие», «Ислам – религия мира и созидания», «Столпы Ислама», «Почитание родителей», «Духовность и нравственность - основы чеченского народа». Посещались святые места - зиярты Чечни, места исторического и культурного наследия.

Организован и проведен с участием представителей духовенства конкурс Нашидов, а также проведены классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

В целом, работа по реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в школе налажена. Мероприятия, согласно разработанного и утвержденного плана, реализованы.

#### **Реализация модуля «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых,

объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения.

В школе работают следующие детские объединения: ЮИД, руководитель Хамзатов М.Т. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок.

Юнармия, руководитель Хамзатов М.М. Цель работы отряда – формирование у молодежи готовности к практической способности к выполнению гражданского долга по защите Отечества. ЕДЮО «Юные Кадыровцы, руководитель Гадаева А.Д.

В сентябре 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых».

«Движение первых» (координатор Минкаилова А.С.) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Объединения волонтеров: «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы». Участники волонтерских отрядов участвуют в акциях, флешмобах.

### **Реализация модуля «Школьные медиа»**

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медицентра основана на самостоятельной деятельности школьников.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

ЕДЮО «Юные Кадыровцы» является инициатором социального проекта «Между нами школьниками-школьный блог». Создание школьного блога позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри коллектива, поддерживать их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. Блог становится важным органом самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в воспитании. Перед детьми открываются широкие возможности. Им предоставляется возможность попробовать себя в роли ведущих, выразить свои чувства, переживания в устной форме, а также продемонстрировать свое творчество ровесникам.

Для ребят активных, любознательных блог стал своеобразным катализатором и генератором идей. А содержание блога – это жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная летопись.

Школьный блог играет большую роль в жизни издающих её подростков. Он способствует взрослению ребят, их воспитанию. В результате работы каждый почувствовал собственную значимость и причастность к решению школьных задач. Ещё одним важным качеством, которое «вращивает» журнальная деятельность, является ответственность. Ведь работа в команде - дело серьёзное и трудное. Каждый берётся за ту работу, которая ему по плечу.

### **Общие выводы и предложения**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, была многоплановой и разносторонней, главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы: социальным педагогом и педагогом-психологом, педагогом по ДНВ, советником директора по воспитанию. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.



В личностном развитии школьников отмечается положительная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

Урочная деятельность организована согласно планам учителей-предметников. По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Внеурочная деятельность организована согласно инвариантному модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность можно оценить, как высокую.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Классное руководство», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями». По результатам анализа профилактической работы отмечается стабильная динамика.

Работа с родителями проводилась в форме общешкольных и классных родительских собраний и родительских комитетов. Установлена стабильная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась календарным планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как удовлетворительную.

Одной из составляющих личностного развития учащихся является организация предметно-эстетической среды. При условии ее грамотной организации, обогащается внутренний мир ребенка, формируются чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации, ребенок воспринимает школу позитивно.

Работа по профориентации осуществлялась календарным планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась годовыми календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 100% (высокий уровень вовлеченности).

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	836
	– начальная школа	328
	– основная школа	448
	– средняя школа	60
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количес тво	%	Всего						Из них н/а				
				с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Колич ество	%	Колич ество	%	
2	67	67	100	19	28%	8	12.4	0	0	0	0	0	0	0
3	83	83	100	24	29%	4	5%	0	0	0	0	0	0	0
4	97	97	100	27	28%	9	9%	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	247	247	100	70	28%	21	9%	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процента (в 2022-м был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2022-м – 8 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	87	87	100	15	17	1	1	0	0	0	0	0	0
6	102	102	100	16	16	1	1	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	15	19	1	1	0	0	0	0	0	0
8	71	71	100	12	17	2	3	0	0	0	0	0	0
9	111	111	100	20	18	9	8	0	0	0	0	0	0
Итог о	448	448	100	78	17,4	14	3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4 процента (в 2022-м был 17%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 2%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	39	39	100	8	20,5	1	2,5	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	7	33	3	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	60	60	100	15	25	4	6,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 22%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 3,3 % (в 2022-м было 3%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	111	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	111	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	111	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	111	19

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гелдаганская СШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 111 обучающихся (100%), 102 получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавали 9 обучающихся, которые со второго раза получили «зачёт» и были допущены к ГИА.

В 2023 году 111 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике повысилось на 29%, по русскому языку - понизилось на 23 процента.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100	32	3,1	100	64	4,0
2021/2022	100	28	3	100	72,5	4,0
2022/2023	100	57	3,3	100	49,5	3,4

Также 111 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	36	3	100
Биология	44	13	3	100
Информатика и ИКТ	2	0	3	100
География	45	86	4	100
Чеченский язык	110	66	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 3,6 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	93	100	91	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	5,9	4	4,3	9	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	16	18	16,4	20	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	93	100	91	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

Все мероприятия по подготовке к ЕГЭ определены документами федерального, регионального и муниципального уровней, проведены по специальному плану.

В этом учебном году из 21 обучающегося к государственной итоговой аттестации были допущены 18 обучающихся все 18 выпускников получили аттестаты.

Работа по информированию всех участников ЕГЭ началась в сентябре 2022 года. Для организации подготовки к ЕГЭ выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, приобретены сборники «ЕГЭ-2023», КИМы по предметам.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре и зам. директора по УВР, педагогические советы, заседания МС. Учителя-предметники рассматривали вопросы по подготовке и проведению ЕГЭ на заседаниях ШМО. Проводилась работа по обмену опыта подготовки к ЕГЭ.

Для обучающихся 9 и 11 классов в течение учебного года были организованы пробные экзамены на школьном и районном уровнях. По основным предметам и предметам по выбору в форме ЕГЭ по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, химии. Это позволило им лучше усвоить технологию сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

Посещение уроков учителей-предметников показало, что все учителя владеют методикой преподавания предметов, проводят срезы знаний обучающихся, доступно объясняют новый материал, умеют заинтересовать детей, хотелось бы обратить внимание на проведение нетрадиционных уроков с использованием компьютерных технологий, интегрированных уроков. Однако не всегда используются дифференцированные задания, не в полной мере используется индивидуальный подход к обучающимся разного уровня. На уроках биологии и физики, учителями Шамилёвой З.Т. и Эзировым Д.Х. на недостаточном уровне идет подготовку к ЕГЭ, нет системно-деятельностного подхода, мало проводит тестов в форме ЕГЭ, хотя эти учителя, который систематически проводил консультации по биологии и физике, но опять же на консультациях учителя только рассказывали сами, не давая возможности работать и добывать знания детям.

В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к ЕГЭ, проведения административных контрольных работ с начала учебного года в формате ЕГЭ, эффективно используются внеурочные формы подготовки к ЕГЭ, что очень важно в условиях нехватки учебных часов, своевременно контролируется объём, качество, систематичность, сроки использования на уроках тестовых заданий, ведётся работа в проекте «Я сдам ЕГЭ». В этом учебном году дополнительно одна ученица – Дениева Т. работала по программе «Интенсив», Эдиев Д.- вёл подготовку по программе ЕГЭ с ЧПУ.

Для получения допуска к ГИА в 2023 обучающиеся 11 класса должны были получить оценку «зачёт» на итоговом сочинении, которое в 2022-2023 учебном году было проведено в три этапа: декабрь, февраль и май. В декабре с первого раза «зачёт» был получен всеми 21 обучающимся.

#### Итоговая аттестация в 11-х классах по обязательным предметам

Кол-во обуч-ся	Кол-во медалей	Кол-во обуч-ся окончивших на «4 и 5»	Кол-во обуч-ся, получивших аттестат	% качества знаний обуч-ся 2020-2021	% качества знаний обуч-ся 2021-2022	% качества знаний обуч-ся 2022-2023
21	1	9	18	26% Успев. 100%	27% Успев. 100%	50% Успев. 100%

Качество знаний и успеваемость по обязательным предметам последние три года находилась на стабильном уровне, а в этом году процент вырос на 23 пункта. Из 18 обучающихся прошедших ГИА-11 – половина сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». В 2023 году школа выдала

аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» Юсупову И.И., который набрал 83 балла по русскому языку, получил 5 по базовой математике, набрал 74 балла по истории и 68 по обществознанию.

**Общие результаты ЕГЭ-2023 по школе  
Результат по двум предметам за три года**

Предмет	Средний первичный балл			Средний тестовый (итоговый) балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	28	29	34	49	52	64
Математика (профильный уровень)	6,5	8	10	34	48	58
Математика (базовый уровень)	11	11	15	3,5	3,4	4

Самые высокие баллы в 2023 году по русскому языку получили Батаев Б. – 85 баллов, Юсупов И. -83 балла. Самые высокие баллы по профильной математике: Батаев Б- 68 баллов, Эдилсултанов М. -66 баллов, Усманов Б. -64 балла.

**Результаты ЕГЭ по выбранным предметам**

Предмет	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл	Кол-во обуч-ся, не набравших проходной балл	Успеваемость	Кач-во
Обществознание	68	47	55	0	100%	29%
История	74	28	51	1	50%	50%
Физика	44	43	43,5	0	100%	0%
Химия	56	14	37	2	50%	0%
Биология	44	18	31	2	33%	0%
Информатика	44	42	41	0	100%	0%

Анализирую данную таблицу, хочется отметить, хороший сдвиг результата по обществознанию и истории. Максимальный балл по выбранным предметам -74 был показан по именно по истории. 100% сдача ЕГЭ показана по обществознанию и физике. В итоге для поступления в ВУЗы есть пакет результатов у 12 обучающихся. Остальные 6 планируют поступление в СУЗы республики.

Результаты по химии немного подросли, в сравнении с прошлым годом (в 2022 из двух сдающих не прошёл ни один), по биологии продолжают оставаться недопустимо низкими, хотя в этом году появилась одна «тройка».

**Предложения на 2023–2024 учебный год.**

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.



3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.
7. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

### Результаты ВПР

#### Итоги ВПР по русскому языку - 4 классы

класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
4а	Муслиева Р.Р.	24	24	3	14	7	0	29%	3.1
4б	Тутаева Х.А.	27	27	4	15	7	1	30%	3.1
4в	Мусхаджиева Х.Х.	22	22	3	11	7	1	36%	3.0
4г	Хачукаева Х.А.	24	24	3	13	7	1	33%	3.0
Итого по школе		97	97	13	53	28	3	32%	3.0

Подтвердили четвертную отметку - 32 чел., получили отметку ниже – 10 чел, получили отметку выше 0 чел.

#### Итоги ВПР по Русскому языку 5 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	Хамзатова Э.М.	24	24	3	15	6	0	25%	3,1
5б	Абдулкаримова Э.М.	21	21	3	12	5	1	29%	3,2
5В	Хамзатова Э.М.	21	20	3	11	6	0	30%	3,1
5Г	Хамзатова Э.М.	21	21	3	12	6	0	29%	3,1
<b>Итого по школе</b>		<b>87</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>28%</b>	<b>3,1</b>

Подтвердили четвертную отметку - 73 чел., получили отметку ниже - 11чел, получили отметку выше 3 чел.

#### Итоги ВПР по Русскому языку 6 класс

Класс	Учитель	По список	Писал и	Получили отметку	Качество знаний	Средняя
-------	---------	-----------	---------	------------------	-----------------	---------

				«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	Солтаханова С. М.- Э.	22	22	3	13	5	1	23%	3,2
6б	Солтаханова С. М.- Э.	20	20	3	11	6	0	30%	3,1
6В	Цуриева З.У-Х.	19	19	3	12	4	0	21%	3
6Г	Цуриева З.У-Х.	20	19	3	11	5	0	27%	3,1
6Д	Цуриева З.У-Х.	21	21	3	13	5	0	24%	3,1
<b>Итого по школе</b>		<b>102</b>	<b>101</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>3,1</b>

Подтвердили четвертную отметку - 81 чел., получили отметку ниже - 20чел.

#### Итоги ВПР по Русскому языку 7 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
7А	Висарханова Л.В.	19	19	3	10	6	0	32%	3,2
7Б	Висарханова Л.В.	21	21	3	11	7	0	33%	3,2
7В	Висарханова Л.В.	16	16	2	10	4	0	25%	3,1
7Г	Висарханова Л.В.	21	20	3	12	5	0	25%	3,1
<b>Итого по школе</b>		<b>77</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>29%</b>	<b>3,15</b>

Подтвердили годовую отметку - 70 чел., получили отметку ниже – 7 чел.

#### Итоги ВПР по Русскому языку 8 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8а	Висханова Р.Ш.	22	22	3	12	6	1	32%	3,2
8б	Висханова Р.Ш.	24	24	4	13	6	1	29%	3,2
8в	Висханова Р.Ш.	25	25	4	13	7	1	32%	3,2
<b>Итого по школе</b>		<b>71</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>31%</b>	<b>3,2</b>

Подтвердили годовую отметку - 52 чел., получили отметку выше - 8 чел., получили отметку ниже - 11 чел.

#### Итоги ВПР по английскому языку 7 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		

7а	Байракова Х.З.	19	19	5	12	2	0	10%	2,8
7б	Байракова Х.З.	21	21	4	13	4	0	19%	3
7в	Байракова Х.З.	16	16	1	14	1	0	6%	3
7г	Байракова Х.З.	21	21	5	15	1	0	5%	2,8
<b>Итого по школе</b>		<b>77</b>	<b>77</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10%</b>	<b>2,9</b>

Подтвердили годовую отметку - 0 чел., получили отметку ниже – 71 чел

#### Итоги ВПР по математике - 4 классы

класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
4а	Муслиева Р.Р.	24	24	3	13	7	1	33%	3.2
4б	Тугаева Х.А.	27	27	4	14	8	1	38%	3.0
4в	Мусхаджиева Х.Х.	22	22	3	11	7	1	33%	3.0
4г	Хачукаева Х.А.	24	24	3	13	7	1	33%	3.2
<b>Итого по школе</b>		<b>97</b>	<b>97</b>	<b>13</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>34%</b>	<b>3.1</b>

Подтвердили четвертную отметку - 34 чел., получили отметку ниже – 9 чел, получили отметку выше 0 чел.

#### Итоги ВПР по Математике 5 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	Безъязычная Е.Л.	24	24	3	14	7	0	29%	3,2
5б	Безъязычная Е.Л.	21	21	3	11	6	1	33%	3
5в	Безъязычная Е.Л.	21	21	3	11	7	0	33%	3,2
5г	Безъязычная Е.Л.	21	21	3	12	6	0	28%	3,1
<b>Итого по школе</b>		<b>87</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>31%</b>	<b>3,15</b>

Подтвердили годовую отметку - 65 чел., получили отметку ниже - 12 чел., получили отметку выше -10

#### Итоги ВПР по Математике 6 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	Безъязычная Е.Л.	22	22	3	12	6	1	32%	3,2

6б	Безъязычная Е.Л.	20	20	3	10	6	1	35%	3,2
6в	Безъязычная Е.Л.	19	19	3	11	5	0	26%	3,1
6г	Безъязычная Е.Л.	20	20	3	12	5	0	25%	3,1
6д	Безъязычная Е.Л.	21	21	3	12	6	0	28%	3,1
<b>Итого по школе</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>29%</b>	<b>3,15</b>

Подтвердили годовую отметку - 79 чел., получили отметку ниже - 13 чел., получили отметку выше-10 чел.

#### Итоги ВПР по Математике 7 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	Дачаева Ж.Р.	19	19	3	12	4	0	21%	3
7б	Дачаева Ж.Р.	21	21	3	12	6	0	28%	3,1
7в	Дачаева Ж.Р.	16	16	2	10	4	0	25%	3,1
7г	Дачаева Ж.Р.	21	21	3	13	5	0	24%	3,1
<b>Итого по школе</b>		<b>77</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>25%</b>	<b>3,1</b>

Подтвердили годовую отметку - 58 чел., получили отметку ниже - 19 чел.

#### Итоги ВПР по математике 8класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8а	Дачаева Ж.Р	22	22	3	13	6	0	27%	3,1
8б	Хамзатов У.И	24	24	4	15	4	1	21%	3,1
8в	Хамзатов У.И	25	25	4	14	6	1	28%	3,2
<b>Итого по школе</b>		<b>71</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>25%</b>	<b>3,12</b>

Подтвердили годовую отметку - 51 чел., получили отметку ниже – 18 чел., получили отметку выше-2 чел.

#### Итоги ВПР по истории 5 класса

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	Джамалдаева Х.Х.	24	24	3	13	8	0	33%	3,2
5б	Джамалдаева Х.Х.	21	21	3	12	6	0	29%	3,1
5в	Джамалдаева Х.Х	21	21	3	12	6	0	29%	3,1
5г	Джамалдаева Х.Х.	21	21	3	12	6	0	29%	3,1

<b>Итого по школе</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>30%</b>	<b>3,1</b>
-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	------------

Подтвердили годовую отметку - 67 чел., получили отметку ниже – 20 чел.

#### Итоги ВПР по истории 6 класса

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	Джамалдаева Х.Х.	22	22	3	13	6	0	27%	3
6г	Джамалдаева Х.Х.	20	20	3	13	4	0	20%	3
6д	Джамалдаева Х.Х.	21	21	3	13	5	0	24%	3,1
<b>Итого по школе</b>		<b>63</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>24%</b>	<b>3</b>

Подтвердили годовую отметку - 45 чел., получили отметку ниже – 16 чел., выше -2 чел

#### Итоги ВПР по обществознанию 6 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
6б	Джамалдаева Х.Х.	20	20	3	11	6	0	30%	3,2
6в	Джамалдаева Х.Х.	19	19	3	11	5	0	26%	3,1
<b>Итого по школе</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>28%</b>	<b>3,15</b>

Подтвердили годовую отметку - 24 чел., получили отметку ниже – 15чел.

#### Итоги ВПР по обществознанию 7 «б» класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
7б	Джамалдаева Х.Х.	21	21	3	12	6	0	28%	3,1
<b>Итого по школе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>28%</b>	<b>3,1</b>

Подтвердили годовую отметку - 13 чел., получили отметку ниже – 8чел.

#### Итоги ВПР по истории 7«в» класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		

7в	Джамалдаева Х.Х.	16	16	2	10	4	0	25%	3,1
<b>Итого по школе</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>25%</b>	<b>3,1</b>

Подтвердили годовую отметку - 12 чел., получили отметку ниже – 4 чел.

#### Итоги ВПР по обществознанию 8 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8б	Джамалдаева Х.Х.	24	24	3	16	5	0	21%	3,1
<b>Итого по школе</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>21%</b>	<b>3,1</b>

Подтвердили годовую отметку - 15 чел., получили отметку ниже – 8 чел., показали результат выше-1чел.

#### Итоги ВПР по истории 8 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8а	Минкаилова А.С.	25	25	4	17	4	0	16%	3
<b>Итого по школе</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>16%</b>	<b>3</b>

Подтвердили годовую отметку - 16 чел., получили отметку ниже – 9 чел.

#### Итоги ВПР по Биологии 5 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	Шамилева З.Т.	24	24	3	16	5	0	21%	3,1
5б	Шамилева З.Т.	21	21	3	14	4	0	19%	3
5в	Шамилева З.Т.	21	21	3	14	4	0	19%	3
5г	Шамилева З.Т.	21	21	3	14	4	0	19%	3
<b>Итого по школе</b>		<b>87</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>19,5</b>	<b>3</b>

Подтвердили годовую отметку - 69 чел., получили отметку ниже – 15чел., получили отметку выше 3 чел.

#### Итоги ВПР по Биологии 6 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку	Качеств о знаний	Средняя отметка
-------	---------	-----------	--------	------------------	------------------	-----------------

				«2»	«3»	«4»	«5»		
бб	Шамилева З.Т.	20	20	3	13	4	0	20%	3
бв	Шамилева З.Т.	19	19	3	11	5	0	26%	3,1
<b>Итого по школе</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>23%</b>	<b>3</b>

Подтвердили годовую отметку - 30 чел., получили отметку ниже – 8 чел., получили отметку выше 1 чел.

#### Итоги ВПР по биологии «7» класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	Шамилева З.Т.	19	19	3	12	4	0	21%	3
7г	Шамилева З.Т.	21	21	3	14	4	0	19%	3
<b>Итого по школе</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>20%</b>	<b>3</b>

Подтвердили годовую отметку - 35 чел., получили отметку ниже – 3чел., получил отметку выше – 2 чел.

#### Итоги ВПР по биологии «8» класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «б»	Шамилева З.Т.	23	23	3	16	4	-	17%	3
<b>Итого по школе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>17%</b>	<b>3</b>

Подтвердили годовую отметку - 17чел., получили отметку ниже – 6 чел.

#### Итоги ВПР по географии 6 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
ба	Адамова Х.М.	22	21	3	14	3	1	18%	3,1
бг	Адамова Х.М.	20	20	3	15	2	0	10%	3
бд	Адамова Х.М.	21	21	3	15	3	0	14%	3
<b>Итого по школе</b>		<b>63</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>15%</b>	<b>3</b>

По сравнению с оценками за предыдущий учебный период 49 человек подтвердили свои знания, 14 человек понизили оценки

#### Итоги ВПР по географии 7 класса

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	Куготова А.М.	19	19	3	10	6	0	32%	3,1
7г	Куготова А.М.	21	20	3	12	5	0	25%	3,1
	Итого по школе	40	40	5	23	11	0	28%	3,1

Подтвердили годовую отметку – 32 чел., получили отметку ниже – 4 чел., получили отметку выше – 4чел

### Итоги ВПР по географии 8 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8в	Адамова Х.М.	25	25	3	18	4	0	16%	3

Подтвердили годовую отметку – 20 чел., получили отметку ниже – 4 чел., получили отметку выше -1чел.

### Итоги ВПР по Химии 8 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
8а	Катаева З.С	22	22	3	14	5	-	23%	3,1	3,2
	<b>Итого по школе</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>

Подтвердили годовую отметку - 16 чел., получили отметку ниже –5 чел., получили отметку выше -1 чел

### Итоги ВПР по окружающему миру - 4 классы

класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Средняя отметка	Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»		
4а	Муслиева Р.Р.	24	24	3	13	8	0	3.0	33%
4б	Тутаева Х.А.	27	27	4	13	9	0	3.0	33%
4в	Мусхаджиева Х.Х.	22	22	3	10	8	1	3.1	41%
4г	Хачукаева Х.А.	24	24	3	13	8	0	3.2	33%
	Итого по школе	97	97	13	49	33	1	3.1	35%

Подтвердили четвертную отметку - 35 чел., получили отметку ниже – 7 чел, получили отметку выше 0 чел.



### Итоги ВПР по физике 7 класс

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «б»	Исмаилова А.Б.	21	21	3	12	5	1	28%	3,2
7 «в»	Исмаилова А.Б.	16	16	3	11	4	0	25%	3,4
<b>Итого по школе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>27%</b>	<b>3,3</b>

Подтвердили годовую отметку - 13 чел., получили отметку ниже – 14чел.

### Итоги ВПР по физике 8 класса

Класс	Учитель	По списку	Писали	Получили отметку				Качество знаний	Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «в»	Эзиров Д.Х.	25	25	4	15	4	2	24%	3,2
<b>Итого по школе</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24%</b>	<b>3,2</b>

Подтвердили годовую отметку - 22 чел., получили отметку ниже – 3 чел.

### Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.
- Взять под контроль преподавание английского языка в 8 классах.

### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

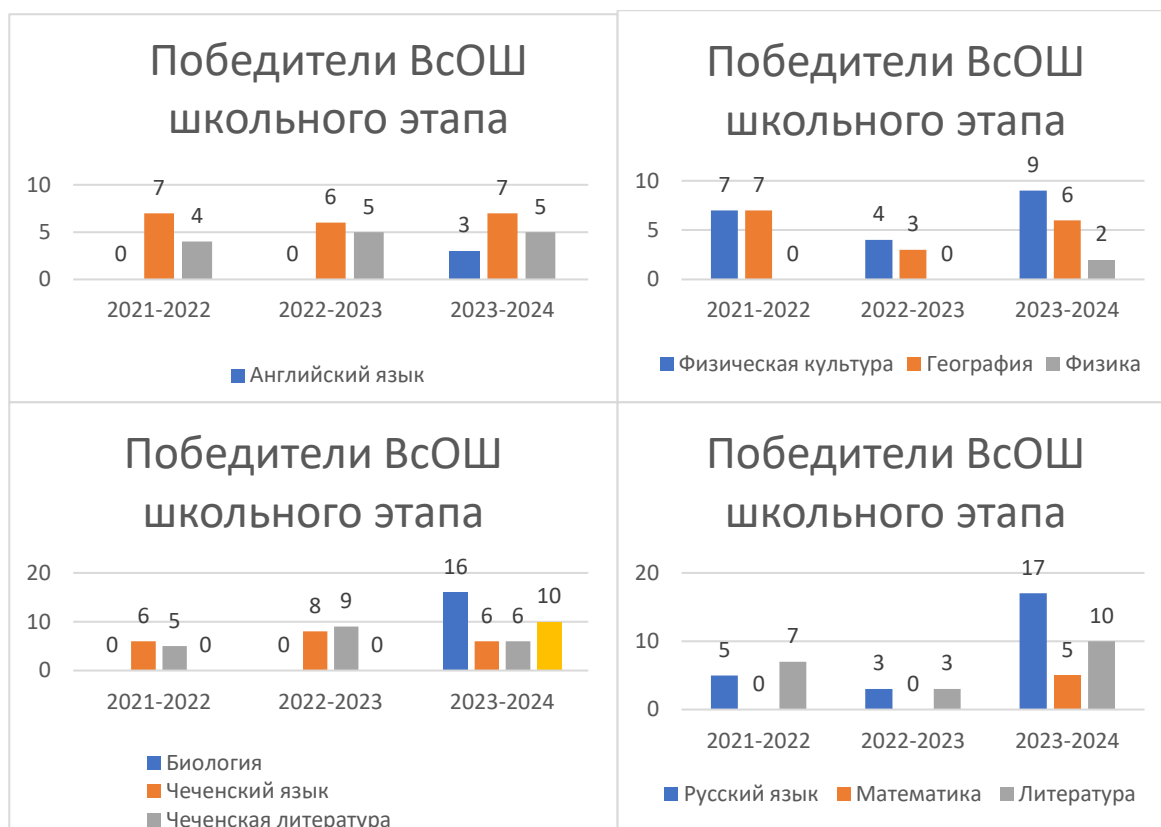
1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.



Русский язык	-	7	6	3	6	3	2	3	<b>30</b>
Математика	5	7	4	-	-	-	-	-	<b>16</b>
Литература	-	6	9	4	6	3	2	3	<b>33</b>
Английский язык	-	4	3	6	7	3	3	3	<b>29</b>
История	-	5	6	6	5	6	6	6	<b>40</b>
Обществознание	-	-	-	6	5	6	6	6	<b>29</b>
Физическая культура	-	5	5	3	5	5	5	6	<b>34</b>
География	-	-	3	3	3	3	2	2	<b>16</b>
Физика	-	-	-	5	5	5	9	5	<b>29</b>
Биология	-	2	8	10	2	1	2	1	<b>26</b>
Чеченский язык	-	6	-	7	8	6	-	4	<b>31</b>
Чеченская литература	-	4	-	7	8	6	2	4	<b>31</b>
Химия	-	-	-	-	20	15	9	5	<b>49</b>
<b>Итого по классам:</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>391</b>   <b>393</b>

### Результативность олимпиады школьников в МБОУ «Гелдаганская СШ №2»

Предметы	Школьный этап		
	участники	победители	призеры
Русский язык	30	17	8
Математика	16	5	-
Литература	33	10	8
Английский язык	29	3	1
История	40	7	14
Обществознание	30	5	8
Физическая культура	34	9	12
География	16	6	6
Физика	29	2	-
Биология	26	16	-
Чеченский язык	31	6	7
Чеченская литература	31	6	7
Химия	49	10	-
<b>Итого:</b>	<b>394</b>	<b>102</b>	<b>71</b>



### **Второй этап (муниципальный):**

Во втором муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, по итогам школьной олимпиады из **102** победителей и **71** призеров принимали участие только 102 обучающихся МБОУ «Гелдаганская СШ№2». По итогам муниципального этапа победителем и призером по предметам литература и русский язык стала ученица 11 класса Юнусова Марьяна и победителем по предметам чеченской литературы и географии стала ученица 11 класса ГабаеваХутмат.

### **Уровень подготовленности.**

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся по предметам слабый, в связи с чем призеров и победителей оказалось мало по всем предметам. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести невысокий уровень их кругозора, недостаточное количество спецкурсов для подготовки обучающихся к олимпиадам. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, так как отсутствует целенаправленная работа учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Активное участие в олимпиаде принимали обучающиеся 7-8 классов (больше всего участников), мало участников из 9-11 классов, особенно, из 9 класса (контингент класса слабый).



		й класс Школы	й класс другой ОО	профессиональную ОО			профессиональную ОО		ную службу по призыву
<b>2021</b>	93	56	1	36	14	8	2	2	0
<b>2022</b>	91	42	0	23	21	6	11	3	0
<b>2023</b>	111	39	0	39	22	11	4	2	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СУЗах ЧР, что свидетельствует о грамотной профориентационной работе школы. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы также выросло.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 2 человек в 2022 году до 4 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гелдаганская СШ №2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гелдаганская СШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, был организован опрос, в котором принял участие 371 респондент (44,4 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процент. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета решили, что пока школа не имеет возможности ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством питания посредством опросов и анкетирования.

81 % родителей удовлетворены качеством питания, 13 % - затруднились ответить, 6% родителей не удовлетворены питанием в школе.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

**Численность педагогического коллектива – 48 человек.**

**Из них:**

- директор: 1 человек;
- заместители директора: 4 человек;
- учителя – 43 человек;

**другие педагогические работники:**

- педагог по ДНВ – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- педагог-логопед – 1 человек;

— педагог пенсионного возраста – 11 чел.;

— педагог до 35 лет – 21 чел.;

— педагогов от 35 до 50 лет – 13 чел.;

— педагогов старше 50 лет – 13 чел.

**Педагогический стаж:**

— до 3 лет – 12 человека (22 %);

— от 3 до 10 лет – 14 человека (26 %);

— от 10 до 25 лет – 14 человека (26 %);

— свыше 25 лет – 14 человек (26 %).

## Список педагогов по возрастной категории

Предмет	Всего	Возраст		
		до 35	от 35 до 60	61 и старше
Русский язык и литература	5	2	4	
Чеченский язык и литература	5	3	2	
Математика	4	2	2	
География	1		1	
Биология	2		2	
История и обществознание	3	1	2	
Физика				
Английский язык	2	1	2	
Химия	1		1	
ОБЖ	1		1	
ИКТ	1	1		
Технология	1			1
Изобразительное искусство	1	1		
Физическая культура	1	1		
Начальная школа	12	10	6	2
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>3</b>

### ДАННЫЕ на 03.09.2023 - 2024 уч.год

Всего: 47 (80 в базе)

с высшим – 33 чел.

среднее – 14 чел.

### ДАННЫЕ на 03.09.2022 - 2023 уч.год

Всего: 54 (58 в базе)

с высшим – 38 чел.

среднее – 16 чел.

### ДАННЫЕ на 03.09.2021 - 2022 уч.год

Всего: 53(54 в базе)

с высшим – 31

среднее – 15

Средний возраст педагогических работников школы составляет от 40-45 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 35 до 50 лет:

## Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице:

Название мероприятия	Краткое описание	Ссылка на публикацию	Участников	Дата	Предложения
1. Организация и проведение обсуждений по теме «Профстандарт «Наставник», «Квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности»	Семинар для учителей, педагогов наставников и молодых специалистов МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	<a href="https://geldagan-sosh.educhr.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=332273">https://geldagan-sosh.educhr.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=332273</a>	35	19.05.2023г	В докладе зам директора по УВР отметила, что Профессиональный стандарт наставника, разрабатываемый Минпросвещения России, установит единые требования к компетенциям и знаниям наставника. С их помощью будет оцениваться способность наставника выстраивать процесс сопровождения молодых специалистов и усвоения ими знаний, опыта и навыков.

2. Организация и проведение обсуждений по теме «Законопроект о наставничестве в системе образования чеченской Республики»	Совещание наставников в школы МБОУ «Гелдаганская СШ №2» Круглый стол для участников программы	<a href="https://geldagan-sosh.educhr.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=332270">https://geldagan-sosh.educhr.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=332270</a>	14	22.05.2023г	По итогам обсуждения было отмечено, что в Год педагога и наставника министерство просвещения Российской Федерации ведет подготовку проекта федерального закона о наставничестве, который станет нормативной правовой основой для развития института наставничества. В документе найдут отражение меры поддержки и повышения социального статуса наставников, система мотивации их труда.
3. Организация и проведение обсуждений по теме «Мотивация труда наставников»; 4. Организация и проведение обсуждений по теме: «Ассоциация наставников»,	Круглый стол для участников программы реализации «Наставничество» в МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	<a href="https://geldagan-sosh.educhr.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=332272">https://geldagan-sosh.educhr.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=332272</a>	19	23.05.2023г.	В итоге семинара, сказали о важном- труд наставника надо не только оценивать, но и признавать его ценность. Наставником должен стать самый опытный сотрудник с большим стажем работы, и он должен быть человеком ответственным, заинтересованным в своей сфере работы.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В 2023 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли педагогические работники:

- ✓ Безъязычная Екатерина Лазаревна, учитель математики;
- ✓ Джанаралиева Малика Узумхаджиевна, учитель технологии;
- ✓ Сослаева Мата Сосланбековна учитель русского языка и литературы;
- ✓ Хамзатова Элиза Магомедовна, учитель истории и обществознания;
- ✓ Чапаева Санет Пахруевна, учитель начальных классов.

Итого из общего количества педагогов 47 человека на декабрь 2024 год прошли аттестацию на первую категорию 5 человек, ещё 3 человек готовят папки для подачи в аттестационную комиссию.

Так же в школе работает комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Были разработаны локальные акты и другая необходимая документация для работы аттестационной комиссии школы.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, оформлены 2 папки по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы. С января 2023 учебного года, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 20 педагогических работников МБОУ «Гелдаганская СШ№2».

### **Выводы:**

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством: Висханова Р.Ш., Безъязычная Е.Л., Джанаралиева М.У., Чапаева С.П., Дашаева Л.В., Магомадова З.Б., Хамзатова Р.М., Абдурзакова Л.Х-Х., Адамова Х.М., Демильханова М.И., Дениева Р.А. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, но надо обратить внимание на повышение квалификационных категории у педагогических работников.

### **Рекомендации на следующий учебный год:**

— провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение, конкурсы, олимпиады; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;

— спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на I и высшую квалификационную категорию.

## **IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5721 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 943 единиц в год;

объем учебного фонда — 22845 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21926	17789
2	Педагогическая	1	1
3	Художественная	1	943
4	Справочная	44	25
5	Языковедение, литературоведение	146	20
6	Естественно-научная	30	10
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	20	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 529.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ .

В школе функционируют два кабинета центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

На первом этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал, пищеблок и столовая.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

в кабинете химии: прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

В августе 2023 в школу были закуплены 10 ноутбуков, что дало возможность более качественно работать в проекте «Цифровая среда», а также на платформе РЭШ над развитием функциональной грамотности обучающихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.



Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гелдаганская СШ №2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гелдаганская СШ №2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	765
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (14%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		32 (68%)
– высшим педагогическим образованием		14 (29%)
– средним профессиональным образованием		12 (25,5)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (21,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (23%)
– с высшей		4 (8%)
– первой		7 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (53%)
– до 5 лет		14 (30%)
– больше 30 лет		11 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (59%)
– до 30 лет		17 (36%)
– от 55 лет		9 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (95,7%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,097
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	765 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гелдаганская СШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «Гелдаганская СШ №2».

Повышается информационная открытость МБОУ «Гелдаганская СШ №2», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.