

**Аналитический отчет
по работе с одаренными учениками в
МБОУ «Гелдаганская СШ №2» за первое полугодие
2022-2023 учебного года.**

Результаты школьного и муниципального этапа ВсОШ.

В течении первого полугодия большое внимание было обращено на работу личностно-ориентированную, работу с одаренными детьми с целью развития познавательного интереса в области естественно-математических наук, реализации творческих способностей обучающихся. Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

По итогам проведения школьного этапа в МБОУ «Гелдаганская СШ №2» Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году. Во исполнении требований приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа районного отдела образования, приказа директора школы «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» и в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся, в соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год в октябре месяце администрацией школы, председателями ШМО, предметными комиссиями был организован и проведен I /школьный/ этап олимпиады школьников: по математике, информатике, химии, биологии, ОБЖ, чеченскому языку и чеченской литературе, истории, обществознанию, физической культуре, русскому, английскому языкам, русской литературе для обучающихся 4 -11 классов по вышеназванным предметам с 26 сентября по 31 октября 2022 года по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады.

Олимпиадные работы проводились в соответствии с требованиями, отделом образования и администрацией Отдела образования, была обеспечена своевременная и качественная проверка результатов работ.

Основанием для анализа служит выявление положительных и отрицательных сторон при проведении школьного тура предметных олимпиад, выявление ошибок и недочетов. Наметить пути их решения и исправления, сделать выводы и предложения.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Олимпиада проводилась в период сентябрь-ноябрь по школьным предметам: история, география, физическая культура, ОБЖ, технология, английский язык, русский язык, литература, чеченский язык, чеченская литература, обществознание. Олимпиада по биологии, математике, физике, химии, информатике и ИКТ и астрономии проводилась с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети интернет. На первом этапе (школьном) участвовали обучающиеся 4-11 классов. Проведению олимпиад предшествовала организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.



Школьный этап

ГРАФИК
проведения всероссийской олимпиады школьников
в МБОУ «Гелдаганская СШ №2» в 2022-2023 учебном году

Первый этап (школьный):

№	Предмет	Дата	Класс	Время
1	Литература	26 сентября	5,6,7,8,9,10,11	12:50 – 13:30
2	Русский язык	28 сентября	4,5,6,7,8,9,10,11	12:50 – 13:30
3	Обществознание	29 сентября	7,8,9,10,11	12:50 – 13:30
4	История	30 сентября	5,6,7,8,9,10,11	12:50 – 13:30
5	Физ. культура	5, 6 октября	5,6,7,8,9,10,11	12:50 – 13:30
6	ОБЖ	7, 10 октября	7,8,9,10,11	12:50 – 13:30
7	Технология	12, 14 октября	7,8,9,10,11	12:50 – 13:30
8	Английский язык	21 октября	5,6,7,8,9,10,11	12:50 – 13:30
9	География	27 октября	5,6,7,8,9,10,11	12:50 – 13:30
10	Чеченский язык	28 октября	5,6,7,8,9,10,11	12:50 – 13:30
11	Чеченская лит.	31 октября	5,6,7,8,9,10,11	12:50 – 13:30

В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

№	Предмет	Дата	Класс	Время
1.	Физика	27 сентября	7,8,9,10,11	12:50 – 13:30
2.	Химия	4 октября	9,10,11	12:50 – 13:30
3.	Биология	11 октября	7,8,9,10,11	12:50 – 13:30
4.	Астрономия	13 октября	10,11	12:50 – 13:30
5.	Математика	18 октября	4,5,6,7,8,9,10,11	12:50 – 13:30
6.	Информатика и икт	25 октября	7,8,9,10,11	12:50 – 13:30



Второй этап (муниципальный):

№	Предмет	Дата	Класс
1.	Литература	9 ноября	7,8,9,10,11
2.	Русский язык	10 ноября	7,8,9,10,11
3.	Обществознание	11 ноября	7,8,9,10,11
4.	История	14 ноября	7,8,9,10,11
5.	Физика	15 ноября	7,8,9,10,11
6.	География	21 ноября	7,8,9,10,11
7.	Химия	22 ноября	8,9,10,11
8.	Физическая культура	23, 24 ноября	7,8,9,10,11
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	25, 28 ноября	7,8,9,10,11
10.	Биология	29 ноября	7,8,9,10,11
11.	Технология	30 ноября, 1 декабря	7,8,9,10,11
12.	Астрономия	2 декабря	9,10,11
13.	Математика	5 декабря	7,8,9,10,11
14.	Информатика и ИКТ	6 декабря	7,8,9,10,11
15.	Английский язык	8 декабря	7,8,9,10,11
16.	Чеченский язык	14 декабря	7,8,9,10,11
17.	Чеченская литература	15 декабря	7,8,9,10,11

Третий этап (региональный):

Проводится на базе Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» согласно срокам, представленным Министерством просвещения Российской Федерации.

Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности. Количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году меньше по сравнению с прошлыми годами, результативность участия тоже невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта. Предметные комиссии во главе с руководителями МО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых были направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Класс, кол-во участников								ИТОГО по предметам:	
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	8	6	10	4	5	4	3	3	43	
Математика										
Литература		6	6	4	5	4	3	3	31	
Английский язык										
Информатика и ИКТ										
История		6	6	7	5	7	4	3	38	
Обществознание		5	5	9	6	7	4	3	39	
Физическая культура		5	11	8	2	4	3	3	36	
География		4	8	5	4	2	1	4	28	
Физика										
ОБЖ					4	4	5	3	16	
Биология										
Чеченский язык		8	5	8	8	7	4	4	44	
Чеченская литература		8	5	8	4	6	4	3	38	
Химия										
Окружающий мир										
Технология										
Итого по классам:	8	48	56	55	43	45	31	29	315	313

Предметы	Школьный этап		
	участники	победители	призеры
Русский язык	43	3	6
Математика	-		
Литература	31	3	5
Английский язык	-		

Информатика и ИКТ	-		
История	38	6	12
Обществознание	39	6	8
Физическая культура	36	4	6
География	28	3	6
Физика	-	-	-
ОБЖ	16	4	5
Биология	-	-	-
Чеченский язык	44	8	9
Чеченская литература	38	9	10
Химия	-	-	-
Окр. мир- 4кл.	-	-	-
Итого:	313	46	57

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ

№	Класс	ФИО участника	Балл	Результат участия
1.	4	Докудаева Исланда Асхабовна	39	Победитель
2.	4	Хамзатова Ясмينا Исаевна	36	Призер
3.	4	Ахмадов Бойсхар Майрбекович	35	Призер
4.	5 «А»	Ахмарова Хава Сулеймановна	79.5	Победитель
5.	5 «А»	Даева Хадижат М-Э.	75	Призер
6.	5 «Г»	Мусаева Марьям ПП.	77.5	Призер
7.	6 «В»	Музаев Расул Хамзатович	86	Победитель
8.	6 «В»	Саралиева Мизан Хароновна	49	Призер
9.	6 «Д»	Юсупов Минкаил Ильясович	56	Призер



Литература

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ олимпиады

№	Класс	ФМО участника	Балл	Результат участия
1.	5	Мусаева Марьям П.	23	Победитель
2.	6 «В»	Габаров Умар Хабибулаевич	31	Победитель
3.	6 «Д»	Пасуева Иман Ильясовна	25	Призер
4.	6 «Г»	Абдулқадырова Мата Исаевна	23	Призер
5.	9	Гансуева Иман Исаевна	87	Победитель
6.	9	Агуева Марха	69	Призер
7.	9	Исраилова Зулихан	74	Призер
8.	9	Юнусова Руқият	70	Призер



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ

олимпиады (шк. этап)

Класс	ФИО участника	Балл	Результат участия
7 «Б»	Шайхаева Хадижда Сираждиевна	43	Победитель
7 «Б»	Махмудова Ясмينا Джебировна	37	Призер
7 «В»	Висарханова Айшат Абдул-Хамидовна	30	Призер
8а	Хамзатова Фатима Сайхановна	33	Победитель
9 «Б»	Вокуева Мансила Хизировна	39	Призер
9 «Б»	Гансуева Иман Исаевна	40	Победитель
9 «В»	Решедова Радима Пурпал-Алиевна	29	Призер
10 «А»	Юнусова Марьяна Джабраиловна	30	Призер
10 «Б»	Идалова Мата Викторовна	42	Победитель
10 «Б»	Хамзатова Иман Тахировна	31	Призер
11 «А»	Батаев Бадрудди Шамханович	38	Призер
11 «А»	Усманов Бекхан Алиевич	51	Призер
11 «А»	Юсупов Ибрагим Ильясович	65	Победитель



ИСТОРИЯ

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ

олимпиады (шк. этап)

Класс	ФИО участника	Баллы	Результат участия
5 «Б»	Дашаева Зулихан Узбекистановна	20	Призер
5 «Б»	Солтаханова Раяна Магомед-Эмиевна	24	Призер
5 «В»	Абдулқадырова Раяна Мусаевна	27	Победитель
5 «В»	Доқудаева Фирдаус Исламовна	22	Призер
6 «А»	Адамова Эсмира Сайд- Магомедовна	69	Призер
6 «Б»	Агуева Айшат Руслановна	80	Победитель
6 «Б»	Вакуева Селима Хизировна	72	Призер
7 «А»	Халадов Ибрагим Алаудинович	43	Призер
7 «Б»	Шайхаева Хадиджа Сираждиевна	61	Победитель
7 «Б»	Махмудова Сурьяна Джебировна	53	Призер
9 «А»	Агуева Марха Руслановна	42	Победитель
9 «А»	Юнусова Руқият Рамзановна	38	Призер
9 «Б»	Гансуева Иман Исаевна	36	Призер
10 «А»	Юнусова Марьяна Джабраиловна	46	Победитель
10 «А»	Юнусова Лиана Джебировна	40	Призер
10 «Б»	Идалова Мата Викторовна	37	Призер
11 «А»	Батаев Бадрудди Шамханович	52	Призер
11 «А»	Юсупов Ибрагим Ильясович	53	Победитель



География

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ олимпиады

Класс	ФМО участника	Баллы	Результат участия
6	Адамова Эмира С-Магомедовна	28	Призер
6	Умаев Мовсар Аюбович	25	Призер
6	Вакуева Самира Хизировна	31	Победитель
7	Шайхаева Хадижа	26	Призер
8	Саламбиева Хадижат	33	Победитель
8	Қазирхаджиева Фариза	30	Призер
10	Юнусова Марьяна	36	Призер
11	Эдилсултанов Магомед	33	Призер
11	Батаев Бадрудди	40	Победитель



Физическая культура

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ олимпиады

Класс	ФИО участника	Баллы	Результат участия
5 класс			
5	Аресханов Магомед-Салах Байалиевич	41	Призер
5	Солтоханов Абубакар Хамзатович	40	Призер
5	Пунтаев Ирисхан Исмаилович	47	Победитель
6 класс			
6	Хамзатов Асхаб Рахимович	38	Призер
6	Абдулаев Закри Магомедович	36	Призер
6	Пунтаев Исхан Исмаилович	43	Победитель
7 класс			
7	Халадов Ваха-Хаджи Вадудович	34	Призер
7	Исраилов Майрбек Мовсарович	38	Призер
8 класс			
8	Исаев Сахаб Халидович	40	Победитель
9 класс			
9	Солтаханов Рамзан Хамзатович	50	Призер
10 класс			
11 класс			
11	Агуев Дин-Магомед Мовсарович	59	Победитель
11	Батаев Бадруд Шамханович	54	Призер



ОБЖ

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ олимпиады

Класс	ФИО участника	Баллы	Результат участия
8 класс			
8	Алиева Ясмينا Абдул-бековна	66	Победитель
8	Қағирхаджиева Ғариза Шайх-Ахмедовна	41	Призер
8	Бамбадова Амина Ахмедовна	47	Призер
9 класс			
9	Абубақаров Алихан Аналбекович	46	Победитель
9	Хаджимуратов Абдул-Малик Вадутович	38	Призер
10 класс			
10	Юнусова Лиана Джебировна	44	Призер
10	Ғабеева Хутмат Руслановна	48	Победитель
11 класс			
11	Агуев Дин-Магомед Мовсарович	56	Победитель
11	Батаев Бадрудди Шамханович	50	Призер



Чеченский язык

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ олимпиады

Класс	ФМО участника	Баллы	Результат участия
5 класс			
5	Докудаева Фирдоус	35	Победитель
5	Музаева Айша	28	Призер
6 класс			
6	Абдулжадырова Фарида Юнусовна	44	Победитель
6	Газамбиева Ясмينا Ибрагимовна	34	Призер
6	Усманова Тасмина Турпаловна	32	Призер
7 класс			
7	Махмудова Сурьяна Джебировна	26	Призер
7	Шайхаева Хадиджа Сираждиевна	38	Призер
8 класс			
8	Бамбадова Амина Ахмедовна	32	Призер
8	Казирхаджиева Фарица Шейх-Ахмедовна	43	Победитель
9 класс			
9	Абубакарова Аминат	64	Победитель
9	Решедова Радима	54	Призер
9	Саламбиева Зайнап	47	Призер
9	Ибишева Медни	66	Победитель
10 класс			
10	Табаева Хутмат Руслановна	77	Победитель
10	Хамзатова Иман Тахировна	45	Призер
11 класс			
11	Агуева Раяна	73	Победитель
11	Муступаева Рукият	74	Победитель



Чеченская литература

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ олимпиады

Класс	ФИО участника	Баллы	Результат участия
5 класс			
5	Солтаханова Раяна	26	Призер
5	Докудаева Фирдоус	40	Победитель
6 класс			
6	Дакаев Жалавди Джандарович	31	Призер
6	Умаев Мансур Аюбович	36	Победитель
6	Эдисултанов Магомед-Салах Сайдиевич	32	Призер
7 класс			
7	Гансуева Ясмينا Жебирова	28	Призер
7	Махмудова Сурьяна Джебирова	29	Призер
7	Шайхаева Хадиджа Сираждиевна	42	Победитель
8 класс			
8	Кагирхаджиева Фарица Шейх-Ахмедовна	51	победитель
8	Мусиханова Айшат Саламбековна	43	призер
8	Саламбиева Хадижат Мюратовна	44	призер
9 класс			
9	Решедова Радима	45	Призер
9	Ибишева Медни	63	Победитель
9	Эдиева Хава	61	Победитель
10 класс			
10	Табаева Хутмат Руслановна	51	Призер
10	Хамзатова Иман Тахировна	65	Победитель
11 класс			
11	Агуева Раяна	62	Победитель
11	Муступаева Рукият	47	Призер
11	Вакуев Асхаб	65	Победитель



На первом этапе (школьном) участвовали обучающиеся 4-11 классов. Проведению олимпиад предшествовала организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности. Количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году меньше по сравнению с прошлыми годами, результативность участия тоже невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта. Предметные комиссии во главе с руководителями МО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых были направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предложения:

1. Учителям систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Учителям, работающим в 9-11 классах, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
5. Учителям математики, физики, информатики, технологии, химии необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;

Необходимо:

1. - администрации усилить контроль за организацией и проведением олимпиад на школьном уровне;
2. - изыскать дополнительные средства на стимулирование труда педагогов, занятых на олимпиадах и учащихся-победителей.
3. В конце первой четверти на общешкольной линейке каждому победителю и призеру вручить почетную грамоту за подписью директора школы
4. Направить на муниципальный этап всероссийской олимпиады по предметам, следующих победителей и призеров:

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учащимся и учителям, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.
2. Обсудить справку на заседаниях ШМО.

Вывод:

Количество победителей и призёров олимпиад школьного этапа остается на низком уровне.

В связи с этим, педагогическому коллективу следует уделить особое внимание при подготовке обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению. Также статистика показывает, что победителями и призерами олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, и этот вопрос требует особого отношения к этим обучающимся, индивидуального подхода во время прохождения районного этапа олимпиад.

По итогам работы с одаренными детьми за первое полугодие 2022-2023 учебного года

В МБОУ «Гелдаганская СШ№2» согласно плану ВСОКО на 2022-2023 учебный год была проведена проверка по выявлению и работе с одаренными детьми. Проверка была осуществлена заместителем директора по МР: Куготовой А.М., в период с 15 на 24 декабря 2022 года.

Цель проверки:

- выявление одаренных детей.
- Анализ работы учителей-предметников с одарёнными учащимися по развитию их творческих способностей и индивидуальных особенностей;
- Эффективность участия в предметных олимпиадах, личные достижения одарённых учащихся.

В декабре месяце 2022 года был проведен анализ работы учителей-предметников с одарёнными учащимися по развитию их творческих способностей и индивидуальных особенностей. В рамках контроля посещались уроки и индивидуальные занятия у учителей-предметников, проверялись классные журналы, были проанализированы результаты участия обучающихся в различных конкурсах и предметных олимпиадах.

В результате проверки было выявлено, что учителя-предметники не всегда ведут целенаправленную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. Одарённые в определённой предметной области ученики имеют отличные оценки по данному предмету. Учителями-предметниками составлены планы работы с одарёнными учениками, которые реализуются как через урочную, так и через внеурочную деятельность. В школе имеется и постоянно обновляется банк одарённых учащихся в творчестве, спорте, предметных областях.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение

творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Банк данных одаренных детей на 2022-2023г.

№ п/п	Ф.И.О.	Пол (М/Ж)	Дата рождения	Возраст (полных лет)	Класс (без литеры)	Направленность
1.	Малаева Амина Аюбовна	Ж	19.12.11г	11	5	Интеллектуально-познавательная
2.	Дашаева Зулихан Узбекистановна	Ж	19.05.12г	10	5	Интеллектуально-познавательная Художественно-эстетическая
3.	Солтаханова Раяна Магомед -Эмиевна	Ж	18.11.11г	10	5	Интеллектуально-познавательная
4.	Вахаева Мата Адамовна	Ж	18.12.11г	10	5	Интеллектуально-познавательная Художественно-эстетическая
5.	Адамова Эсмира Сайд-Магомедовна	Ж	23.10.10г	12	6	Интеллектуально-познавательная Художественно-эстетическая
6.	Агуева Айшат Руслановна	Ж	06.12.10г.	11	6	Интеллектуально-познавательная
7.	Усманова Тасмина Турпаловна	Ж	05.06.10г	11	6	Интеллектуально-познавательная
8.	Агуева Самира Руслановна	Ж	11.08.10г	11	6	Интеллектуально-познавательная Художественно-эстетическая
9.	Шайхаева Хадижат Сираждиевна	Ж	30.06.09г.	11	7	Интеллектуально-познавательная
10	Висарханова Айшат Абдул-Хамдовна	Ж	10.02.10г.	12	7	Интеллектуально-познавательная
11	Мусиханова Айшат Саламбековна	Ж	20.10.08г.	12	8	Художественно-эстетическая
12	Мусаева Мата Адамовна	Ж	07.07.07г	13	8	Художественно-эстетическая
13	Саламбиева Хадижат Мюратовна	Ж	18.04.09г. .	12	8	Интеллектуально-познавательная
14	Кагирхаджиева Фариза Шейх-Ахмедовна	Ж	09.01.09г	12	8	Художественно-эстетическая Интеллектуально-познавательная
15	Хамзатова Фатима Сайхановна	Ж	02.11.08г	13	8	Художественно-эстетическая
16	Адамов Магомед Сайд-Магомедович	М	13.10.08г.	13	8	Интеллектуально-познавательная
17	Исаев Сахаб Халидович	М	03.04.09	12	8	Физкультурно-спортивная

18	Тасуев Мехди Ахмедович	М	01.09.09	12	8	Физкультурно- спортивная
19	Ахмаров Аюб Идрисович	М	25.08.08	13	8	Физкультурно- спортивная
20	Эдиева Хава Рамзановна	Ж	03.10.08г.	12	9	Интеллектуально- познавательная
21	Гансуева Иман Исаевна	Ж	01.03.08г.	13	9	Интеллектуально- познавательная
22	Ибишева Медни Сулимовна	Ж	11.09.07г.	14	9	Интеллектуально- познавательная
23	Исраилова Зулихан Турпал-Алиевна	Ж	03.10.07	15	9	Художественно- эстетическая
24	Солтаханов Дени Магомед-Эмиевич	М	20.10.08	14	9	Физкультурно- спортивная
25	Солтаханов Рамазан Хамзатович	М	12.10.07	15	9	Физкультурно- спортивная
26	Исраилов Эмирхан Маирбекович	М	13.10.07	15	9	Физкультурно- спортивная
27	Исмаилов Темирлан Ибрагимович	М	20.08.05	16	9	Физкультурно- спортивная
28	Агуева Сурьяна Руслановна	Ж	23.03.07г.	14	9	Интеллектуально- познавательная
29	Юнусова Марьяна Джабраиловна	Ж	15.01.07	15	10	Интеллектуально- познавательная
30	Габаева Хутмат Руслановна	Ж	29.12.06	15	10	Интеллектуально- познавательная
31	Идалова Мата Викторовна	Ж	18.08.07	15	10	Художественно- эстетическая
32	Батаев Бадруд Шамханович	М	24.07.05г.	15	11	Физкультурно- спортивная Художественно- эстетическая
33	Агуева Раяна Руслановна	Ж	08.12.05г	15	11	Интеллектуально- познавательная Художественно- эстетическая
34	Агуев Дин-Магомед Мовсарович	М	20.10.05г.	15	11	Физкультурно- спортивная Интеллектуально- познавательная
35	Юсупов Ибрагим Ильясович	М	18.10.05 г	15	11	Интеллектуально- познавательная

В рамках работы с одарёнными учениками учителя-предметники Висханова Р.Ш., Исмаилова Н.П., Безъязычная Е.Л., Гатаева Ж.А., Шамилёва З.Т., Хамзатова Р.М., проводят целенаправленную работу. Привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Выводы:

1. Не все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися на уровне школы.
2. Отсутствуют высокие результаты работы у учащихся по математике, информатики, химии, истории, английскому языку.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с одарёнными учащимися:
 - а) использовать в своей работе положительный опыт учителей школы и района;
 - б) активнее привлекать обучающихся к участию в научных проектах.
2. На заседании предметных методических объединений проанализировать результаты участия обучающихся в районной олимпиаде, разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся, имеющих высокие способности, к участию в олимпиадах различного уровня.

Конкурсы и мероприятия:

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами.

№	Название мероприятия	Участники	Место проведения	Дата проведения	Результаты
	«Директор года»	Хабзиева Х.М.	Школьный этап	Август 2022	Участие
1	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Габаров Умар Хабибулатович	Муниципальный этап.	До 20 августа 2022г.	1 Место
		Гансуева Иман Исаевна			Участие
		Саламбиева Хадиджат Мюратовна			2 место
	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10 – 11 классы	Школьный	3 сентября	Отчет
	Муниципальный проект «Год чтения» 2022-2023 год	Учителя и ученики школы	Школьный этап	2022-2023 уч. год	Конкурсы и мероприятия, отчет и ссылка на сайт.
	Муниципальный конкурс рисунков «В осенний день календаря ... », посвященного Дню учителя	7 б класс Шайхаева Хадиджа Сираждиевна	Муниципальный этап	До 23 сентября	Участие
	Муниципальный этапа олимпиады ЧГУ	12 учеников 11 класса	Муниципальный этап	Ноябрь	Участие

	(11 класс)				
	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям» 2022г Онлайн олимпиада, образовательная платформа УЧИ.РУ	1-9 классы	Всероссийская онлайн олимпиада.	Октябрь-ноябрь	Грамоты и сертификаты за участие
	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» Технологии, которые предсказывают погоду»	7-8 классы	Всероссийский проект	Январь 2023г.	Сертификаты за участие
	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» «Искусственный интеллект в стартапах»	7-8 классы	Всероссийский проект	Октябрь 2022г.	Сертификаты за участие
	Районный конкурс рисунков «Литературный вернисаж», посвящённый Году чтения	7 б класс Шайхаева Хадиджа Сираждиевна	Муниципальный этап	С 10 по 16 ноября 2022г	Участие
	третий (Университетский) этап Университетской олимпиады ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова" в 22-23 уч.г.	Ученица 11 класса Агуева Раяна	Муниципальный этап		1 место
	Республиканский конкурс на лучшее сочинение на тему: «Значение культурного наследия в контексте прав человека»	Ученица 9 б класса Гансуева Иман Исаевна	Муниципальный этап	20.11.2022	Участие
	Республиканской олимпиады по избирательному праву	Ученики 9 а класса команда Виктория	Муниципальный этап	22.12.2022	Участие (4 место)
	Республиканский конкурс творческих работ «Электронное письмо о прочитанной книге» приуроченный Году чтения	Ученица 9 б класса Усманова Ясмينا	Муниципальный этап	Декабрь 2022г	Участие
		Ученица 7 а класса Битигова Мадина	Муниципальный этап	Декабрь 2022г	1 – место
	Районном конкурс «Юные таланты» «Голос»	Денисултанова Тамила Денисовна	Районный конкурс	27.12.2022	3 - место
	Районном конкурс «Юные таланты» «Танцы»	Группа «Светлячки» 5 класс	Районный конкурс	16.12.2022	Участие
	«Лидеры в образовании»	Зам дир. по мр Куготова А.М.	Республиканский конкурс	Ноябрь-март	Участие

	Фотоконкурс «Мир в объективе»	Юнусова Лиана 10 класс Ясаева Фарида 9 класс	Республиканский конкурс	Ноябрь 2022	участие участие
--	-------------------------------	---	-------------------------	-------------	------------------------

В течение первого полугодия осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся 5-11 классов в муниципальных, региональных олимпиадах. Это обусловлено, тем, что часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

К сожалению, работа с одаренными детьми проводится на недостаточном уровне. Результаты районных олимпиад невысокие. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

Рекомендации на следующий учебный год: педагогическим работникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины невысоких результатов выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися, если это необходимо пройти курсы повышения квалификации и участвовать на семинарах и вебинарах.

Выводы.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

- Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п. **Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Заместитель директора по МР _____ Куготова А.М.