

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Гелдаганская СШ №2»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 30.05.2020 г.



Утверждена:  
Директор МБОУ  
«Гелдаганская СШ №2»  
Хабзиева Х.М.  
Приказ № 59 от 15.06.2020 г.

**Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Шахматы» в дистанционной форме**

Возрастная категория обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 10 дней

Составитель:  
Эзирова Джабраил Хамзатович  
педагог дополнительного образования

с. Гелдаган, 2020

## Содержание

### Титульный лист

#### Раздел 1. Комплекс основных характеристик краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы

- Нормативно-правовые основы разработки краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.
- Направленность программы.
- Актуальность программы.
- Отличительные особенности.
- Цель и задачи программы.
- Категория обучающихся.
- Сроки реализации и объем программы.
- Формы организации образовательного процесса и режим занятий.
- Планируемые результаты и способы их проверки.

#### Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план.

2.2. Содержание учебного плана.

#### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Приложения

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы:**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки краткосрочных дополнительных программ:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2013 года №816
- Концепция развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 года № 1726-р (далее- Концепция)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России от 20 августа 2014 г. № 33660)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

**1.2. Направленность программы** – физкультурно-спортивная, что отражено в содержании программы. Основой содержания программы является обучение игре в шахматы. В настоящее время дополнительные общеразвивающие программы данной направленности востребованы родительским и детским сообществом, что связано в первую очередь с возрастающим интересом к игре в шахматы.

**1.3. Актуальность программы** обусловлена тем, что интеллектуальная игра шахматы является одной из наиболее распространенных игр и видов спорта в нашей стране и в мире. Игра в шахматы вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шахматы помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал, помогает развить стрессоустойчивость. Игра в шахматы развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

**1.4. Отличительная особенность:**

Комплексность - сочетание нескольких тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов и их взаимозаменяемость. Преимущество используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение. Не подражание, а творчество - овладение приемами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся.

**1.5. Цель и задачи программы.**

Цель – раскрыть умственный, нравственный, эстетический, волевой потенциал личности обучающихся посредством шахматной игры.

**Обучающие задачи:**

- научить обучающихся следить за ходом шахматной партии;
- обучить детей основам шахматной игры;
- закрепить умение и навыки игры, обучить детей играть шахматную партию от начала и до конца с соблюдением всех правил;
- обучить простейшим ходам и взятиям;
- выработать у обучающихся умения применять полученные знания на практике, решая простейшие шахматные задачи.

**Развивающие задачи:**

- развить умение оценивать возникающие шахматные позиции;
- создать условия для развития абстрактно-логического мышления;

- способствовать развитию культуры мышления, самостоятельности, ответственности, активности аккуратности;
- повысить мотивацию к занятиям шахматами

#### **Воспитательные задачи:**

- сформировать потребность в самопознании, саморазвитии;
- выработать отношение к шахматам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;

#### **1.6. Категории обучающихся.**

Программа рассчитана на обучающихся от 10 до 15 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению (электронная подача) его родителей (законных представителей).

#### **1.7. Сроки реализации и объем программы.**

Программа «Шахматы» рассчитана на 10 дней, 20 часов по 2 часа в день.

#### **1.8. Формы организации образовательного процесса и режим занятий.**

Занятия строятся в соответствии с возрастными особенностями: определяются формы проведения занятий, подход к распределению заданий, планируется время для теории и практики.

##### **Формы занятий:**

- Онлайн занятия
- Онлайн лекции
- Шахматный турнир

##### **Режим занятий:**

Продолжительность занятия 45 минут, перерыв 10 минут. Занятия проводятся три раза в неделю (согласно разработке и реализации ДООП).

#### **1.9. Планируемые результаты и способы их проверки.**

##### **Дети будут знать:**

- Историю шахмат и выдающихся шахматистов;
- Правила игры в шахматы;
- Простейшие схемы достижения матовых ситуаций;
- Тактику и стратегию ведения шахматного поединка;

##### **Будут уметь:**

- играть в шахматы;

- участвовать в соревнованиях различных уровней;
- достойно вести себя в случае проигрыша.

**Раздел 2. Содержание программы.**  
**2.1. Учебный (тематический) план.**

№	Наименование раздела и темы занятия	Количество часов			Форма аттестация/контроля
		всего	теория	практика	
1	Шахматные дебюты.	10	5	5	Фото-видео
2	Шахматные партии	4	2	2	Фото-видео
3	Виды защиты	6	3	3	Онлайн обсуждение
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	10	10	

## **2.2. Содержание учебного плана.**

### **1. Шахматные дебюты (10 часов)**

Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы.. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов. Разыгрывание фигур. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.

### **2. Шахматные партии (4 часа)**

Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Расположение пешек. Пешечный перевес. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии.

### **3. Виды защиты (6 часов)**

О шахматных планах. Как создается план игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта.

## **2.2. Содержание учебного плана.**

### **1. Шахматные дебюты (10 часов)**

Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы.. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов. Разыгрывание фигур. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.

### **2. Шахматные партии (4 часа)**

Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Расположение пешек. Пешечный перевес. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии.

### **3. Виды защиты (6 часов)**

О шахматных планах. Как создается план игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта.



### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

По окончании изучения всей программы будет проведён контроль усвоения знаний обучающимися по средством следующих методов проверки:

➤ Шахматный турнир

➤ Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в течение изучения программы, проводится устный опрос, который включает себя вопросы по теории и истории шахмат.

### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

- Информационные технологии (компьютер, ноутбук, планшет, телефон)
- Доска шахматная с фигурами шахматными
- WI-FI (роутер), модем
- Мобильный Интернет

#### **4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее по стандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации краткосрочной программы «Шахматы» в дистанционной форме необходим следующий наглядный материал:

- Таблица/схема шахматной доски
- Видеоматериалы

## Календарный учебный график

№	Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>Шахматные дебюты (10 часов)</b>						
1	23.06		Онлайн-лекция	2	Разбор дебютов.	Онлайн обсуждение
2	24.06		Игровые занятия	2	Основные цели дебюта.	Фото-видео
3	25.06		Игровые занятия	2	Нападение и защита. Размен.	Онлайн обсуждение
4	30.06		Мастер-класс	2	Как разыграть дебют.	Фото-видео
5	01.07		Мастер-класс	2	Дебютные ловушки.	Фото-видео
<b>Шахматные партии (4 часа)</b>						
6	02.07		Онлайн-лекция	2	Классификация дебютов.	Обсуждение в чате
7	07.07		Мастер-класс	2	Шотландская партия..	Обсуждение в чате
<b>Виды защиты (6 часов)</b>						
8	08.07		Игровые занятия	2	Активность – важнейший принцип игры шахмат..	Обсуждение в чате
9	09.07		Игровые занятия	2	Развитие фигур.	Обсуждение в чате
10	14.07		Онлайн-турниры	2	Французская защита.	Фото-видео