

Отчет
о содержании деятельности школьного музея
МБОУ «Гелдаганская СШ №2»

Нормативно-правовое обеспечение деятельности музея образовательного учреждения

Деятельность школьного музея ведётся в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.), Положение о музее образовательного учреждения (школьном музее), Программа развития школьного музея (сентябрь 2022г.), план работы музея.

Цели программы:

Познакомить с историей села Гелдаган.

Познакомить учащихся с предметами быта чеченского народа на примере школьного этнографического уголка.

Содействовать воспитанию любви к истории своей малой родины.

Задачи:

1. Изучать историю родного края, села, его культурные ценности.
2. Приобщать учащихся к сбору краеведческого материала, работе с ним.
3. Формировать навыки работы в музее.

Руководитель: Сослаева М.С.

Виды деятельности:

- индивидуальные
- групповые
- коллективные
- пополнение фондов школьного музея
- написание исследовательских работ
- музейные уроки

Формы проведения мероприятий:

беседы с жителями села Гелдаган, поисковая работа, исследовательская работа, экскурсии, викторины, музейные уроки, экскурсии.

Необходимые ресурсы:

- помещение (фойе) для выставки экспонатов школьного музея
- помощь жителей села
- готовность к сотрудничеству учителей МБОУ «Гелдаганская СШ №2»

Место нахождения: с. Гелдаган, ул. А.А. Кадырова, 25

Наименование: музей-уголок «История села Гелдаган»

Дата открытия: 1.09.22г.

Профиль музея: комплексный-этнография

Музейный раздел: «Быт и культура чеченцев»

Направления деятельности:

- работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями;
- развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции;

- воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности через активизацию исследовательской деятельности и участие в конкурсном движении;

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами вспомогательного фонда школьного музея, организация и проведение экскурсий, музейных уроков, участие в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня.

Музей состоит из экспозиций:

- «Экспонаты национального достояния древности»;
- «Орудия труда»
- «Предметы быта»
- «Утварь»
- «Национальная одежда»
- «Этнография»
- «Национальные музыкальные инструменты»

В музее заведена инвентарная книга в соответствии с требованиями, которая имеет следующие графы: Инвентарный номер, дата записи, время, источник и номер акта поступления, наименование и краткое описание предмета, количество, материал и техника, размер или вес, сохранность, место хранения, приложения.

Основные направления деятельности музея образовательного учреждения

Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, так как работа связана с изучением истории школы, села и родного края. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьных музеях и Программы развития школьного музея:

- Организационная работа и работа с активом школьного музея;
- Научно-исследовательская работа;
- Поисково-собираТЕЛЬская работа;
- Работа с фондами;
- Издательская и информационная деятельность;
- Экскурсионно-массовая;
- Гражданско-патриотическая работа.

Использование музея в образовательном процессе

Музей школы всегда играл и играет огромную роль в образовательном процессе школы. Школа является не только образовательным, но и духовным и культурным центром, воспитывающим подрастающее поколение на традициях и наследии наших предков. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое нравственное и духовное становление. А для этого человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Система патриотического воспитания является составной частью воспитательной работы МБОУ «Гелдаганская СШ №2» и предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебно- воспитательном процессе.

Направленность школьного музея - изучение истории родного края, села, традиций, что формирует в детях высокое чувство патриотизма и ответственности за своё

село. Основной формой деятельности школьного музея является исследование, сбор и оформление материала, а также проведение экскурсий и музейных уроков. Пропаганда школьного музейного материала среди школьников развивает любовь и уважение к своему краю, к самому себе.

История прошлого- это память народов. Школьный музей в течение сравнительно короткого времени получил широкое распространение в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания школьников.

Музейный уголок - «Хранитель времени», несомненна роль школьного музея в воспитательном процессе в целом и в патриотическом воспитании в частности. Если заглянуть в толковый словарь Ожегова, то можно найти следующее определение «Музей - учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов - памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а так же просветительской и популяризаторской деятельностью».

Каждый экспонат прошел через многие руки (был подарен, принесён, найден) и теперь занимает достойное место в нашем музейном уголке. Ребята, знакомясь с экспонатами, знакомятся с культурой своих земляков, начиная от древних времен до наших дней.

Музей – хранитель прошлого и надежда на будущее. Музеи нужны во имя сохранения социальной памяти, заключенной в предметах материальной и духовной культуры, сбережения народных традиций, выявления утраченных страниц исторической реальности. Историю своей школы, своего села, память о прошлом – эти человеческие ценности важно сохранить и помнить.

В сборе материала принимают участие все: ученики, родители, педагоги.

Музей, музейная комната, музейный уголок – посредники между прошлой и будущей жизнью, ее духовным и чувственным миром, проводник культуры и достижений человечества. Музейные экспонаты являются наглядным примером той жизни, времени которым живет общество.

Экскурсионно-просветительская и культурно-массовая работа.

Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Одним из направлений работы музея является экскурсионно – просветительская работа. Традиционно музей является местом встречи ветеранов войны и труда, выпускников школы, учебным центром для проведения классных часов, проведение уроков мужества, праздников, встреч с интересными людьми.

Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии, альбомы, старинные вещи, различные предметы.