

**Положение**  
**«О муниципальной системе работы**  
**с одаренными, талантливыми, мотивированными детьми»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение определяет содержание по выявлению и работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью на школьном и муниципальном уровнях; рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного или с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких – либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Потенциальные способности бывают:

- в практической деятельности (природная одаренность к спортивным тренировкам, ремеслам или организаторской деятельности);
- в теоретических и интеллектуальных занятиях (наука);
- в эстетически-художественной сфере (артистическая одаренность , рисование, музыка, скульптура);
- в коммуникационной области (ораторское искусство);
- в духовно-ценностной деятельности (создание новых ценностей, служение обществу).

В образовательных организациях Курчалоевского муниципального района работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми включает в себя:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений обучающихся;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
  - создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
  - наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов;
  - формирование и развитие сети дополнительного образования;
  - организация научно-исследовательской деятельности;
  - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- 3) контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников:
  - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
  - мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей:
  - публикации в СМИ;
  - стенды «Отличники учебы», «Лучшие спортсмены», «Гордость школы» и т.д.;
  - система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета.
- 5) - работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:
  - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
  - поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитета (грамоты, благодарственные письма);
- 6) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы, методические и советы;
- 7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями

1.1. Положение об организации работы с одарёнными, талантливыми, мотивированными детьми (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 77);
- Национальный проект "Образование" (утвержден 24 декабря 2018 года на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам)
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
- Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015г №996-р « Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Распоряжения Правительства Чеченской Республики №366-р от 13.12.

- 2018г.» Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого»;
- Распоряжение Правительства от 04.09.2014г №1726-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
  - с Законом Чеченской Республики от 30.10.2014г №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
  - с Конвенцией о правах ребенка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31).

1.2. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» и образовательными организациями муниципального района организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе.

1.3. Настоящее Положение регламентирует и закрепляет порядок организации работы с одарёнными, талантливыми и мотивированными детьми в образовательных организациях Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.

1.4. Данное положение утверждается начальником МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

1.5. Актуальность – необходимость государственно-муниципальной поддержки прав одаренных, талантливых, мотивированных детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Поддержка и развитие одаренных детей - одно из приоритетных направлений образовательной политики России. Организация работы по выявлению и сопровождению талантливых учеников становится обязательной стороной деятельности образовательной организации.

1.6. Цель – создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений, работников МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

1.7. Задача - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

**2. Участниками реализации данного положения являются:**

- МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».
- Образовательные организации (общеобразовательные, дополнительного образования).

- Руководители районных и школьных методических объединений, творческих (рабочих) групп педагогов, научных обществ учащихся и др.
- Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
- Классные руководители.
- Руководители кружков, секций, объединений и др.
- Психологи.
- Библиотекари.
- Родители или законные представители обучающихся.
- Обучающиеся.

### **3. Система деятельности по организации работы с одаренными, талантливыми и мотивированными детьми.**

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлен на достижение цели по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности.

Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта "Образование", федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", а также достижению целей других национальных проектов.

В целях обеспечения реализации на территории Чеченской Республики Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» утвержден паспорт регионального проекта «Успех каждого ребёнка» ( Распоряжение Правительства ЧР №366-р от 13.12.2018года).

Задача проекта: «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»

Система деятельности по организации работы с одаренными, талантливыми и мотивированными детьми заключается в следующем:

3.1.Выявление одаренных и талантливых детей: выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей, в том числе ресурсов психологических служб; анализ особых успехов и достижений ученика; создание банка данных по талантливым и одаренным детям.

3.2.Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

формирование и развитие сети дополнительного образования;

организация научно-исследовательской и проектной деятельности;

организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой; интеграция с ВУЗами.

### 3.3. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

использование олимпиады для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);

проведение анализа с помощью индикаторов школьной системы оценки качества образования;

проведение сравнительного анализа результатов олимпиад с результатами иных способов проверки усвоения курсов и др.

### 3.4. Поощрение одаренных детей:

публикация в СМИ, на школьных сайтах и сайте МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»;

информация об успехах на стендах образовательной организации;

материальные и моральные поощрения, учрежденные МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», образовательными организациями и др.

## **4. Принципы работы с одарёнными детьми:**

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

## **5. Работа с родителями одаренных, талантливых и мотивированных детей:**

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне муниципалитета; и др.

## **6. Работа с педагогами:**

- районные обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;
- содействие обмену опытом по организации работы с одаренными, талантливыми и мотивированными детьми между педагогами;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- разработка педагогами индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

## 7. Организация и функциональное обеспечение данного Положения.

7.1. Функции специалистов МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»: составление годового плана работы по выявлению обучающихся, проявивших выдающиеся способности, и развитию их одаренности:

- анализ работы образовательных организаций с одаренными детьми;
- формирование и ежегодное обновление «Банка данных одаренных детей»;
- организация и проведение олимпиадных, интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности);
- ведение мониторинга участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

7.2. Функции директора образовательной организации (далее – ОО):

- утверждение в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми;
- контроль его выполнения участниками образовательных отношений;
- мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогами и воспитателями;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

7.3. Функции заместителя директора ОО:

- оформление нормативной документации;
- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми (постоянно);
- организация и проведение олимпиадных, интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности);
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей;
- составление банка данных по одаренным детям (на основе мониторинга или личного портфолио);
- организация и проведение методических мероприятий, семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- подготовка отчетов по работе с одаренными детьми, предоставление отчетности в МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

7.4. Функции руководителей методических объединений:

- планирование и проведение школьных предметных недель, олимпиад,

- интеллектуальных игр, соревнований;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам;
- руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

#### 7.5. Функции учителей-предметников:

- диагностика и выявление одарённых детей по своим предметам;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми: подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей в портфолио совместно с детьми;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

#### 7.6. Функции классных руководителей, воспитателей:

- выявление детей с общей одарённостью;
- оформление сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностики наблюдений, учителей предметников, психолога, руководителей объединений дополнительного образования, родителей;
- планирование воспитательной работы с учётом предоставления одарённым детям возможности реализации своих способностей;
- консультирование родителей о возможности развития способностей в учреждениях дополнительного образования □

#### 7.7. Функции психолога, социального педагога:

- подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей; психодиагностический мониторинг по выявлению степени и направления одарённости;
- индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- социально—психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- работа с родителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- подготовка отчётов по работе с одарёнными детьми.

#### 7.8. Функции педагогов дополнительного образования:

- выявление и сопровождение одарённых детей;
- разработка программ спецкурсов для работы с одарёнными детьми;
- организация творческих отчётов, выставок обучающихся;
- предоставление необходимой информации классным руководителям;
- консультирование родителей.

#### 7.9. Функции родителей, родительского комитета:

- раннее выявление одарённости ребёнка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития

способностей ребёнка;

- сотрудничество в работе с одарёнными детьми со всеми участниками образовательного процесса.

#### 8. Формы проведения мониторинга:

- предметные олимпиады;
- проектно-исследовательская деятельность;
- научно - практические конференции;
- творческие отчёты кружков, объединений и спортивных секций;
- диагностика (психологическая, социальная);
- портфолио творческих достижений обучающихся;
- размещение информации о работе с одарёнными детьми на сайте ОО;
- создание банка данных об одаренных детях; анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы);
- информация об участии обучающихся в муниципальных, всероссийских, международных мероприятиях;
- мониторинг участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.
- мониторинг охвата детей дополнительным образованием.

#### 8. Реализация положения

Реализация данного положения осуществляется в соответствии с планом работы с одаренными, талантливыми, мотивированными детьми (лицами, проявившими выдающиеся способности) на текущий учебный год.

#### 9. Необходимая отчетная документация

1. Анализ работы с одаренными, мотивированными детьми.

#### 10. Показатели эффективности работы с одаренными детьми в ОО

1. База данных одаренных детей ОО Курчалоевского муниципального района

№ п/п	Общеобразовательная организация (краткое наименование)	Ф.И.О.	Пол (М/Ж)	Дата рождения	Возраст (полных лет)	Класс (без литер)	Направленность

2. Мониторинг участия ОО Курчалоевского муниципального района в конкурсах, проектах, олимпиадах.

№	ОО	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Участники	Результат



## 3. Показатели эффективности работы с одаренными детьми в ОО

№ п/п	Наименование ОО	Всего обучающихся	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием(%)	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»	Число участников открытых онлайн-уроков	Число детей, зан. по индивид. плану
1.						

## 4. Количество конкурсов, проектов, в которых участвовали обучающиеся ОО Курчалоевского муниципального района

№ п/п	Наименование ОО	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
1.				

## 5. Количественные показатели одаренности в школах района:

Интеллектуальное направление		Творческое направление		Спортивное направление	
Количество учащихся	% от общего количества ОД	Количество учащихся	% от общего кол-ва ОД	Количество учащихся	% от общего кол-ва

( Данные за три года)

ОО			
Количество проведенных конкурсов в школах			
Количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах			
Количество учащихся, принявших участие в районных конкурсах			
Количество участников республиканских конкурсов («Одаренные дети»)			

## 6. Количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

## 3. Показатели эффективности работы с одаренными детьми в ОО

№ п/п	Наименование ОО	Всего обучающихся	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием(%)	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»	Число участников открытых онлайн-уроков	Число детей, зан. по индивид. плану
1.						

## 4. Количество конкурсов, проектов, в которых участвовали обучающиеся ОО Курчалоевского муниципального района

№ п/п	Наименование ОО	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
1.				

## 5. Количественные показатели одаренности в школах района:

Интеллектуальное направление		Творческое направление		Спортивное направление	
Количество учащихся	% от общего количества ОД	Количество учащихся	% от общего кол-ва ОД	Количество учащихся	% от общего кол-ва

( Данные за три года)

ОО			
Количество проведенных конкурсов в школах			
Количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах			
Количество учащихся, принявших участие в районных конкурсах			
Количество участников республиканских конкурсов («Одаренные дети»)			

## 6. Количество и охват детей – инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

Категория обучающихся	Год	Количество обучающихся (чел.)							Всего обучается (чел.)
		Глухие	Слабослышащие	Слабовидящие	С нарушениями опорно – двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С расстройством акустического спектра	Другие категории	
Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам									

Ведущий специалист  
Муниципального учреждения  
«Управление образования Курчалоевского муниципального района»

З.М.Асхабова

Администрация Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
(МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»)

Нохчийн Республикин Курчалойн муниципальни кӀоштан администраци  
**МУНИЦИПАЛЬНИ ХЪУКМАТ**  
**«КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»**  
(МУ «Курчалойн муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

«29» декабря 2020 г.

№ 179-од

**Об утверждении положения**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения организованной работы Управления образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение «О муниципальной системе работы с одаренными, талантливыми, мотивированными детьми» (Приложение).
2. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на специалиста Асхабову З.М.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

А.М. Халимов