

Внеурочная деятельность в начальной школе



**План проведения предметной недели
внеурочной деятельности в начальные школы**

Дата	Название ВД	Мероприятия	Классы	Ответственный
Понедельник 30.01.23г	«Разговоры о важном»	Открытые внеурочные занятия	1-4	Классные руководители 1-4 кл. Заместитель директора по УВР Дашаева Э.С.
Вторник 31.01.23г	Профориентация	Открытое внеурочное занятие	4Г 1Б	
	Здоровейка	Флешмоб « Внимание дети »	1А,В,Г,4В	
Среда 01.02.23г	Профориентация «Тропинка в профессию»	Открытое внеурочное занятие	1А,1В	
	Здоровейка	Выставка рисунков «Дети на дороге»	2А,2Б,2В.	
	Функциональная грамотность	Открытое внеурочное занятие	3Б,3В	
Четверг 02.02.23г	Здоровейка	Открытое внеурочное занятие	4А,Б,В 2Б	
		Конкурс рисунков « Мы за здоровый образ жизни»	3А,Б,В,Г	
Пятница 03.02.23г	Функциональная грамотность	Открытое внеурочное занятие	1Г,2В, 2А,3А,3Г.	
		Посещение сельской библиотеки	4А,Б,Г.	
Понедельник 06.02.23г		Закрытие недели награждение .	1-4	

Анализ проведения предметной недели
« Внеурочная деятельность» в начальной школе.
Сроки с 30.01-06.02.2023г.

Цель проведения недели:

- Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели:

- Заседание методического совета. Принятие решения о проведении «Методической недели учителей начальных классов».
- Обсуждение плана мероприятий.
- Оперативное совещание по открытию методической недели.
- Проведение открытых занятий и мероприятий с последующим самоанализом и анализом экспертом деятельности учителя и учащихся с точки зрения эффективности.
- Круглый стол по итогам проведения «Методической недели».
- Заседание методического совета по вопросам: Эффективность использования современных образовательных технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.
- Наглядное оформление материалов методической недели.

В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности.

Открытие предметной недели состоялось 30 января во время проведения школьной линейки. На линейке ребята были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам и в общешкольном масштабе.

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых занятий.

Проводимые занятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации занятий. Учителя стараются работать творчески.

Все учителя, проводившие (от молодых педагогов Исмаилова А.Б., Мусаева Р.Р., Хачукаева Х.А., до учителей с педагогическим стажем более 15 и выше показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом.

Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской внеурочной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися. Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность.

Все ребята начальной школы получили задание :

Открытое внеурочное занятие 1-4 классов

Параллель 1-х классов - Флешмоб «Внимание дети»

Параллель 2-х классов - Выставка рисунков «Дети на дороге»

Параллель 3-х классов - Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

Параллель 4-х классов - Посещение сельской библиотеки

Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

Итоги проведения недели начальных классов были подведены на линейке 06 февраля, получили грамоты за активное участие в предметной неделе. На заседании МО были подведены итоги работы учителей.

По результатам проведения Недели начальной школы можно сделать следующие **выводы**:

- Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
- Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.
- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

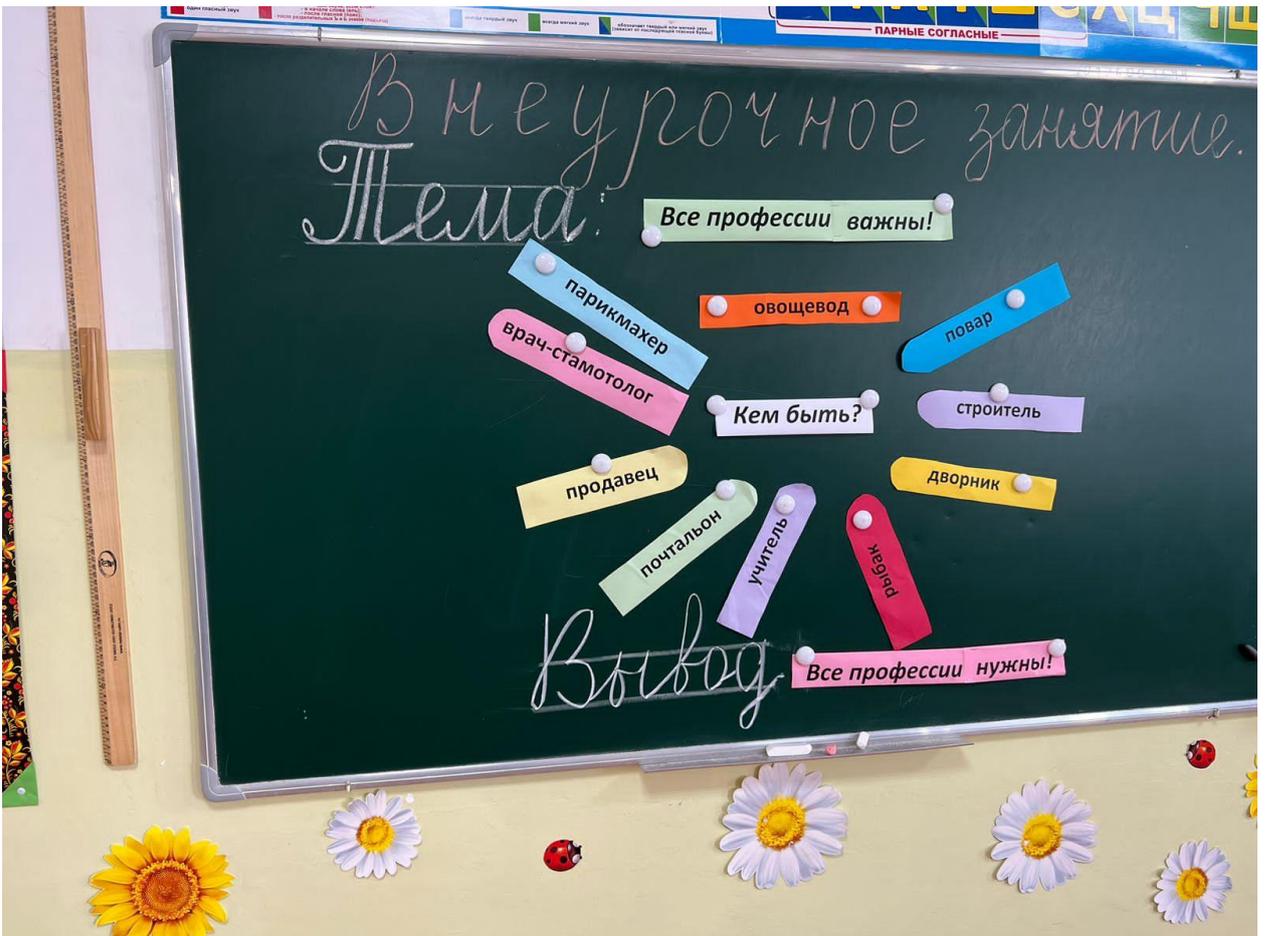
В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

- Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
- Обратить внимание и провести инструктаж о нормативах использования ТСО на уроках (не более 20 минут).

Молодым специалистам обратить внимание на темп ведения занятия, на речь учащихся.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.











Руководитель МО Дашаева Э.С.